



# UPS

**EN CIFRAS**



ISBN: 978-9978-10-300-5

# PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros de la comunidad universitaria:

La información que se genera en la institución pertenece a todos los integrantes de la comunidad universitaria y, por supuesto, a toda la sociedad; una manera de compartir y difundirla es a través del Informe de Rendición de Cuentas anual que presenta el Rector.

Como parte del informe del rectorado, desde hace ocho años, se integra el anexo "UPS en Cifras e Indicadores de Gestión", documento que contribuye a transparentar la información que se genera al interior de la entidad, de una manera precisa, concreta y con datos actualizados.

Este texto dinámico integra las sugerencias de diversos actores universitarios, recogidas por la Secretaría Técnica de Estadísticas en los procesos de retroalimentación del anuario.

El documento se encuentra estructurado de la siguiente manera: una primera parte contiene información cuantitativa en el ámbito de la Academia, la Vinculación con la Sociedad y la Gestión Universitaria, en donde, a más de describir en cifras la situación actual de la UPS, se incluyen datos históricos desde el 2010, que permiten tener una visión del crecimiento de la institución en cuanto a su oferta académica, número de estudiantes, al igual que de los docentes, según su dedicación, su categoría y nivel de formación, así como del personal de apoyo académico y administrativo.

En el primer apartado también se incluye el aporte que brinda la UPS a la sociedad, a través de los proyectos de vinculación, en donde se encuentran reflejados los objetivos institucionales, así como la información financiera relevante del último periodo, presentada a través de un resumen de sus Estados Financieros y un detalle de las inversiones realizadas; además se hace referencia a los apoyos virtuales a la docencia a través de la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI).

La segunda parte muestra indicadores de carácter académico, desglosados por carrera y por sede, con datos de una serie histórica que permitirán al lector realizar comparaciones cronológicas de los distintos índices, que posibilitarán realizar análisis del quehacer universitario, no solo entre carreras y sedes, sino con otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. Cabe señalar que en este apartado no han sido incluidas las carreras rediseñadas, ya que, por ser de reciente oferta, no se dispone de información histórica que posibilite realizar comparaciones; para el próximo año se incluirá esta información con una pequeña serie histórica.

Finalmente, en la tercera sección se incluye información de diversas áreas universitarias a través del cálculo de un Sistema de Indicadores, que permite realizar un monitoreo permanente del accionar universitario, para acordar estrategias de mejoramiento encaminadas al crecimiento institucional en todos sus ámbitos.

Esperamos que, al estilo del presente documento, el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior incluya, en sus estadísticas, la elaboración de indicadores de todas la IES, con el fin de poder tener una visión global de la proyección que tiene la educación superior en el Ecuador.

Les invitamos a utilizar de forma permanente este anexo y aspiramos que se constituya en una herramienta de trabajo que, estamos seguros, será de mucha utilidad en su gestión.

En caso de duda o aclaración sobre la información contenida en este documento, dirigirse al correo electrónico: [rludena@ups.edu.ec](mailto:rludena@ups.edu.ec).

Atentamente,

Luis Tobar Pesántez  
Vicerrector Académico General



# CONTENIDO

<b>ACADÉMICO .....</b>	<b>7</b>
Académico.....	7
Oferta académica de Tercer Nivel .....	7
Personal Académico .....	9
Tipo de Profesores .....	8
Profesores Titulares .....	10
Profesores y tiempo de dedicación, según contrato .....	10
Profesores y su formación .....	11
Datos Históricos profesores por año .....	12
Distribución del Personal .....	12
Estudiantes .....	13
Estudiantes y su nivel de formación .....	13
Estudiantes por Sede .....	14
Histórico de alumnos por período .....	14
Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2017 - 2017. (Primer año) .....	15
Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2017 - 2018. (Primer año) .....	15
Datos Históricos .....	16
Estudiantes según modalidad 2017 - 2018 .....	17
Graduados .....	18
Datos Históricos .....	18
Distancia y Virtual - UNADEDVI .....	19
Usuarios con apoyo de ambientes virtuales .....	19
Asignaturas con apoyo de ambientes virtuales .....	20
Participantes en los cursos apoyados por la UNADEDVI .....	20
Bienestar Estudiantil .....	21
Becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre de 2017 .....	21
Porcentaje de Beneficiarios de becas y su rango porcentual .....	21
Porcentaje de distribución de la población estudiantil por quintiles Socio Económicos .....	21
<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....</b>	<b>22</b>
Consolidado ejecución por programas: Participación de actores y beneficiarios .....	22
Sede Matriz Cuenca .....	22
Sede Quito .....	23
Sede Guayaquil .....	25
Consolidado Nacional Ejecución de proyectos .....	26

Consolidado Nacional Beneficiarios de proyectos de vinculación con la Sociedad .....	27
Consolidado Nacional proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados en ambientes Salesianos .....	38
Sede Matriz Cuenca .....	28
Sede Quito .....	28
Sede Guayaquil .....	28
Nacional .....	28
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>29</b>
Financiero. ....	29
Balance General al 31 de Diciembre de 2017 .....	29
Estado de Resultados al 31 de Diciembre de 2017 .....	29
Inversiones de capital .....	30
Bibliotecas .....	30
Ancho de Banda .....	30
<b>ÍNDICES E INDICADORES ACADÉMICOS .....</b>	<b>31</b>
Sede Matriz Cuenca .....	33
Sede Quito .....	51
Sede Guayaquil. ....	69

## ACADÉMICO

Período académico 2017 – 2018



### Oferta académica de Tercer Nivel.

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	576	1363	1453	3392
ANTROPOLOGÍA APLICADA	-	49	-	49
COMUNICACIÓN SOCIAL	183	691	391	1265
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	453	845	1072	2370
CULTURA FÍSICA	111	-	-	111
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	-	380	-	380
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	-	47	-	47
GERENCIA Y LIDERAZGO	-	642	-	642
GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	63	91	-	154
INGENIERÍA AMBIENTAL	332	424	-	756
INGENIERÍA CIVIL	-	487	-	487
INGENIERÍA DE SISTEMAS	250	406	611	1267
INGENIERÍA ELÉCTRICA	310	389	513	1212
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	330	635	710	1675
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	125	473	-	598
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4*	-	697	701
INGENIERÍA MECÁNICA	164	567	-	731
INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	773	-	-	773
INGENIERÍA MECATRÓNICA	127	-	-	127
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	178	-	-	178
PEDAGOGÍA	94	149	-	243
PSICOLOGÍA	-	838	-	838
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	198	-	-	198

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
	<b>REDISEÑOS</b>			
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [RPC-SO-36-No.738-2016]	159	292	354	<b>805</b>
BIOTECNOLOGÍA [RPC-SO-34-No.684-2016]	46	224	-	<b>270</b>
COMPUTACIÓN [RPC-SO-26-No.455-2016]	177	206	307	<b>690</b>
COMUNICACIÓN [RPC-SO-35-No.719-2016]	30	195	126	<b>351</b>
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [RPC-SO-38-No.784-2016]	120	238	236	<b>594</b>
EDUCACIÓN [RPC-SO-42-No.561-2015]	-	10	-	<b>10</b>
EDUCACIÓN BÁSICA [RPC-SO-42-No.562-2015]	61	107	-	<b>168</b>
EDUCACIÓN INICIAL	49	125	-	<b>174</b>
ELECTRICIDAD [RPC-SO-19-No.303-2016]	147	169	171	<b>487</b>
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [RPC-SO-31-No.575-2016]	96	96	98	<b>290</b>
FILOSOFÍA [RPC-SO-32-NO.586-2017]	-	19	-	<b>19</b>
INGENIERÍA AMBIENTAL [RPC-SO-38-No.784-2016]	62	90	-	<b>152</b>
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [RPC-SO-01-No.009-2017]	237	134	161	<b>532</b>
INGENIERÍA CIVIL RPC-SO-29-NO.499-2016		352		<b>352</b>
INGENIERÍA INDUSTRIAL [RPC-SO-34-No.684-2016]	26	-	259	<b>285</b>
MECÁNICA [RPC-SO-34-No.684-2016]	36	115	-	<b>151</b>
MECATRÓNICA	192	116	198	<b>506</b>
MEDICINA VETERINARIA [RPC-SO-32-No.608-2016]	96	-	-	<b>96</b>
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	24	-	-	<b>24</b>
PSICOLOGÍA [RPC-SO-41-No.855-2016]	92	326	-	<b>418</b>
TELECOMUNICACIONES [RPC-SO-30-No.534-2016]	59	82	103	<b>244</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5980</b>	<b>11 372</b>	<b>7460</b>	<b>24 812</b>

Fuente: Sistema Nacional Académico

\* Carreras con estudiantes en los últimos años.

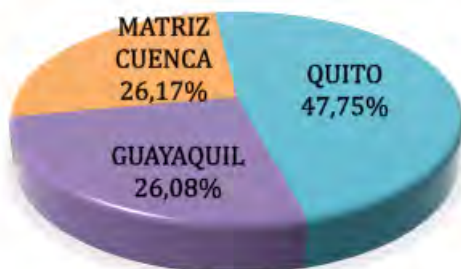


## Personal Académico.

A diciembre de 2017.

	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL
Profesores	273	455	254	982

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



## Tipo de Profesores.

TIPO DE PROFESORES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Titulares	232	313	233	778	79.23
No titulares	41	142	21	204	20.77
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>455</b>	<b>254</b>	<b>982</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



## Profesores Titulares.

PROFESORES TITULARES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Principales	8	13	-	21	2,70
Agregados	22	17	-	39	5,01
Auxiliares	202	283	233	718	92,29
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>313</b>	<b>233</b>	<b>778</b>	<b>100</b>

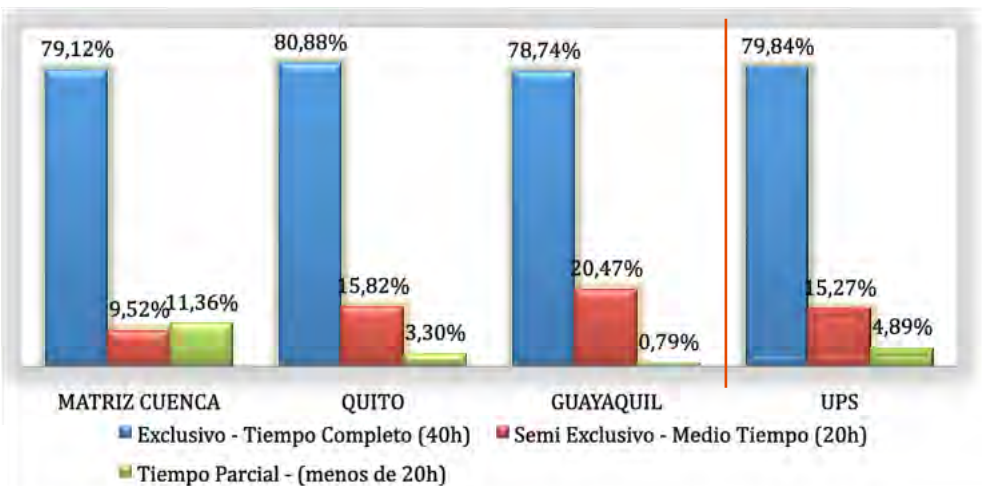
Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



## Profesores y tiempo de dedicación, según contrato.

TIEMPO DE DEDICACIÓN	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Exclusivo - Tiempo Completo (40h)	216	368	200	784	79,84
Semi Exclusivo - Medio Tiempo (20h)	26	72	52	150	15,27
Tiempo Parcial - (menos de 20h)	31	15	2	48	4,89
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>455</b>	<b>254</b>	<b>982</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

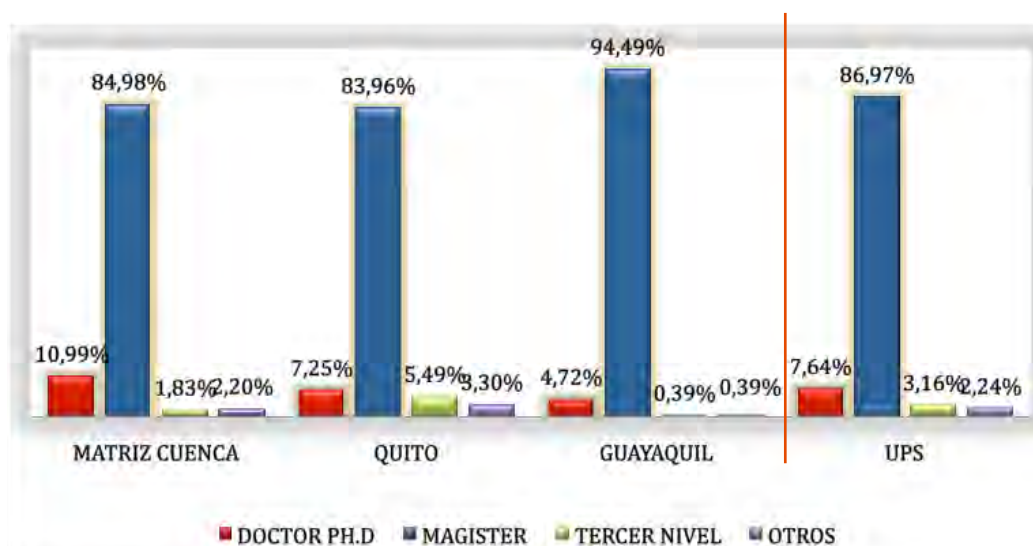


## Profesores y su formación.

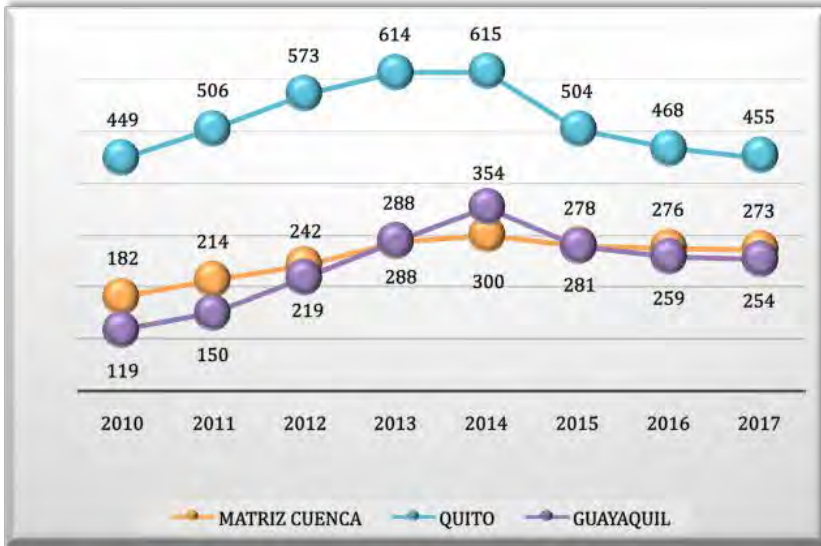
FORMACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL	%
DOCTOR PH.D	30	33	12	75	7,64
MAGISTER	232	382	240	854	86,97
TERCER NIVEL	5	25	1	31	3,16
OTROS*	6	15	1	22	2,24
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>455</b>	<b>254</b>	<b>982</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

\*Se incluyen niveles de Tercer Nivel, Diplomado Superior, Especialista, Doctor en jurisprudencia, Doctor En Filosofía, Doctor en Biología, Doctor en ciencias de la Educación



## Datos Históricos profesores por año.



## Distribución del Personal.

TIPO PERSONAL	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL
Profesores	273	455	254	<b>982</b>
Personal de apoyo académico	23	85	41	<b>149</b>
Administrativos	228	291	99	<b>618</b>
<b>TOTAL</b>	<b>524</b>	<b>831</b>	<b>394</b>	<b>1749</b>

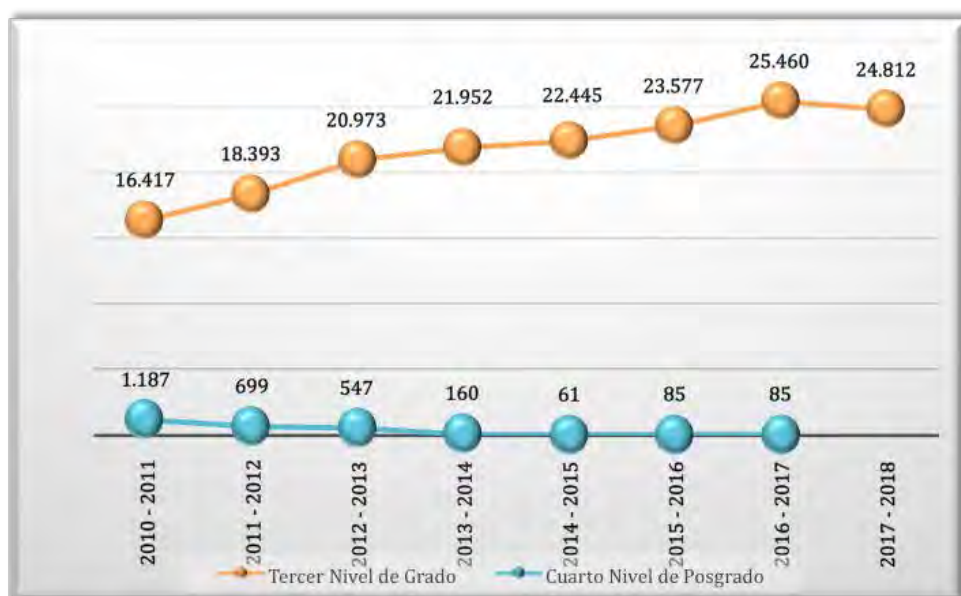
Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

# ESTUDIANTES.

## Estudiantes y su nivel de formación.

<b>Estudiantes matriculados en el Período 2016 -2017</b>	<b>24 812</b>
Tercer nivel de Grado	<b>24 812</b>
Cuarto nivel de Posgrado	---

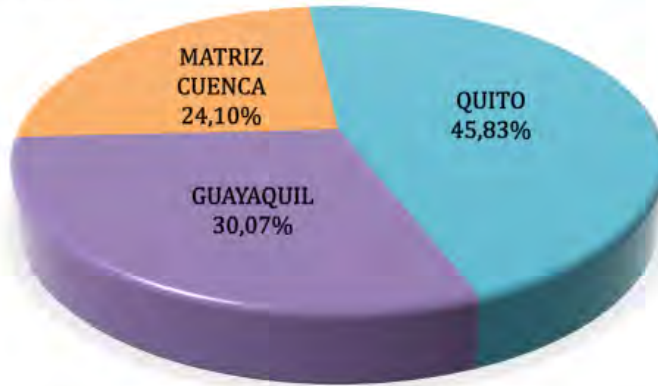
## Histórico de Estudiantes y su nivel de formación.



## Estudiantes por Sede.

<b>Período 2016 - 2017</b>	<b>24 812</b>
----------------------------	---------------

ESTUDIANTES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL
	5980	11 372	7460



## Histórico de estudiantes por período Académico.

Sede/ Período	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
<b>MATRIZ CUENCA</b>								
Tercer Nivel de Grado	4495	5108	5768	5790	5881	6071	6303	5980
Cuarto Nivel de Posgrado	284	145	116	31	61	85	85	-
<b>QUITO</b>								
Tercer Nivel de Grado	9341	9914	10 360	10 647	10 205	10 462	11 900	11 372
Cuarto Nivel de Posgrado	532	280	295	77	-	-	-	-
<b>GUAYAQUIL</b>								
Tercer Nivel de Grado	2581	3371	4845	5515	6359	7044	7257	7460
Cuarto Nivel de Posgrado	371	277	136	53	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>17 604</b>	<b>19 095</b>	<b>21 520</b>	<b>22 113</b>	<b>22 506</b>	<b>23 662</b>	<b>25 545</b>	<b>24 812</b>

Fuente: Sistema Nacional Académico

## Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2017 - 2017. (Primer año)

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [RPC-SO-36-No.738-2016]	79	142	320	541
BIOTECNOLOGÍA [RPC-SO-34-No.684-2016]	-	112	-	112
COMPUTACIÓN [RPC-SO-26-No.455-2016]	24	76	191	291
COMUNICACIÓN [RPC-SO-35-No.719-2016]	2	116	97	215
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [RPC-SO-38-No.784-2016]	49	124	188	361
EDUCACIÓN [RPC-SO-42-No.561-2015]	-	2	-	2
EDUCACIÓN BÁSICA [RPC-SO-42-No.562-2015]	6	28	-	34
EDUCACIÓN INICIAL	2	43	-	45
ELECTRICIDAD [RPC-SO-19-No.303-2016]	22	63	108	193
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [RPC-SO-31-No.575-2016]	24	68	65	157
GERENCIA Y LIDERAZGO	-	49	-	49
INGENIERÍA AMBIENTAL [RPC-SO-38-No.784-2016]	45	88	-	133
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [RPC-SO-01-No.009-2017]	46	-	130	176
INGENIERÍA CIVIL RPC-SO-29-NO.499-2016	-	142	-	142
INGENIERÍA INDUSTRIAL [RPC-SO-34-No.684-2016]	-	-	187	187
MECÁNICA [RPC-SO-34-No.684-2016]	-	71	-	71
MECATRÓNICA		57	142	199
MEDICINA VETERINARIA [RPC-SO-32-No.608-2016]	34	-	-	34
TELECOMUNICACIONES [RPC-SO-30-No.534-2016]	14	46	85	145
<b>TOTAL</b>	<b>347</b>	<b>1227</b>	<b>1513</b>	<b>3087</b>

Fuente: Sistema Nacional Académico

## Estudiantes nuevos – Tercer nivel 2017 - 2018. (Primer año)

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [RPC-SO-36-No.738-2016]	98	173	142	413
BIOTECNOLOGÍA [RPC-SO-34-No.684-2016]	46	138	-	184
COMPUTACIÓN [RPC-SO-26-No.455-2016]	80	67	128	275
COMUNICACIÓN [RPC-SO-35-No.719-2016]	30	107	58	195
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [RPC-SO-38-No.784-2016]	85	129	92	306
EDUCACIÓN BÁSICA [RPC-SO-42-No.562-2015]	30	57	-	87
EDUCACIÓN INICIAL	25	48	-	73
ELECTRICIDAD [RPC-SO-19-No.303-2016]	72	55	64	191
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [RPC-SO-31-No.575-2016]	51	38	45	134

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
FILOSOFÍA [RPC-SO-32-NO.586-2017]	-	19	-	19
GERENCIA Y LIDERAZGO	-	53	-	53
INGENIERÍA AMBIENTAL [RPC-SO-38-No.784-2016]	36	35	-	71
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [RPC-SO-01-No.009-2017]	205	134	71	410
INGENIERÍA CIVIL RPC-SO-29-NO.499-2016	-	147	-	147
INGENIERÍA INDUSTRIAL [RPC-SO-34-No.684-2016]	26	-	113	139
MECÁNICA [RPC-SO-34-No.684-2016]	36	56	-	92
MECATRÓNICA	101	64	81	246
MEDICINA VETERINARIA [RPC-SO-32-No.608-2016]	72	-	-	72
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	24	-	-	24
PSICOLOGÍA [RPC-SO-45-NO.801-2017]	92	326	-	418
TELECOMUNICACIONES [RPC-SO-30-No.534-2016]	30	44	49	123
<b>TOTAL</b>	<b>1139</b>	<b>1690</b>	<b>843</b>	<b>3672</b>

Fuente: Sistema Nacional Académico

## Datos Históricos de Estudiantes por Sede.



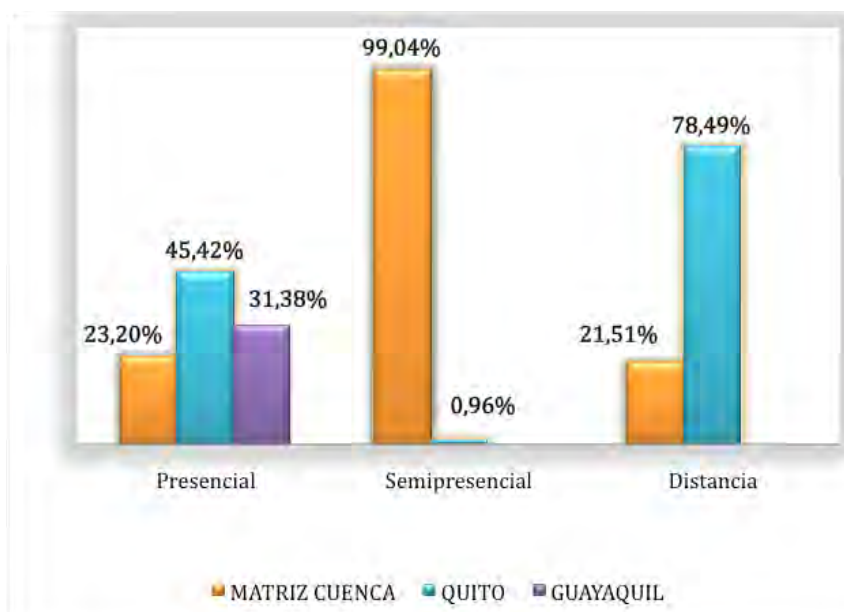


## Estudiantes según modalidad 2017 - 2018.

### Tercer Nivel de Grado.

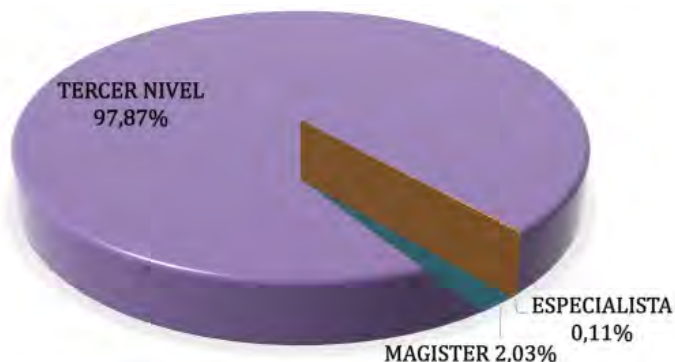
SEDE	Presencial	%	Semipresencial	%	Distancia	%
MATRIZ CUENCA	5514	23,20	309	99,04	157	21,51
QUITO	10 796	45,42	3	0,96	573	78,49
GUAYAQUIL	7460	31,38	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>23 770</b>		<b>312</b>		<b>730</b>	

Fuente: Sistema Nacional Académico



## Graduados.

GRADUADOS 2017	2814
Magister	57
Especialista	3
Tercer Nivel	2754



## Datos Históricos.

Nivel	Año							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>MATRIZ CUENCA</b>								
Magister	31	49	16	-	24	73	36	25
Diploma Superior	49	19	5	-	-	2	6	-
Especialista	-	-	-	-	-	-	-	-
Tercer Nivel	374	359	427	367	332	747	535	614
Nivel Técnico Superior	19	7	1	11	-	2	-	-
<b>QUITO</b>								
Magister	59	75	59	87	96	302	14	26
Diploma Superior	22	26	4	14	-	-	-	-
Especialista	-	-	-	-	-	15	-	2
Tercer Nivel	718	739	1047	1213	1068	2583	1899	1658
Nivel Técnico Superior	15	-	-	-	-	4	1	-
<b>GUAYAQUIL</b>								
Magister	-	18	74	98	36	81	34	6
Diploma Superior	44	29	7	-	-	8	2	-
Especialista	-	-	-	-	-	10	4	1
Tercer Nivel	95	83	115	191	187	729	430	482
Nivel Técnico Superior	7	1	-	-	-	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1433</b>	<b>1409</b>	<b>1755</b>	<b>1981</b>	<b>1743</b>	<b>4557*</b>	<b>2961</b>	<b>2814</b>

Fuente: Sistema Nacional Académico

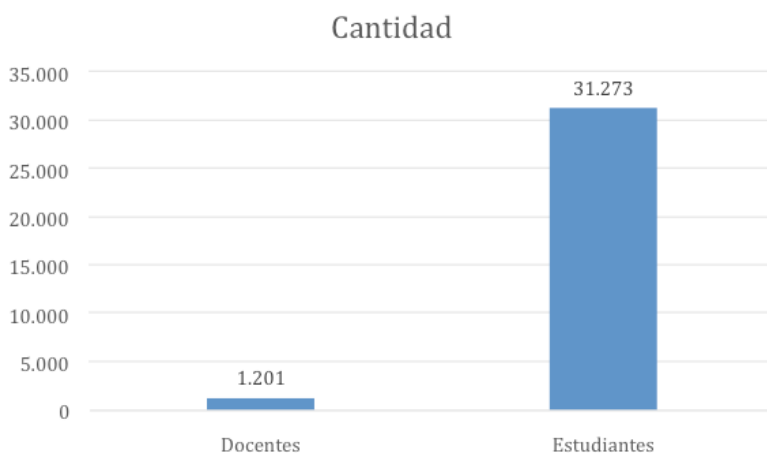
\*Se incluyen Examen Complexivo

## Distancia y Virtual - UNAEDVI.

### Usuarios con apoyo de ambientes virtuales

La presente tabla muestra la población de usuarios que son beneficiados a través del apoyo de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC), registrados en los periodos académicos 2017 – 2017 y 2017 – 2018:

USUARIOS	CANTIDAD
Docentes	1 201
Estudiantes	31 273
Total	32 474



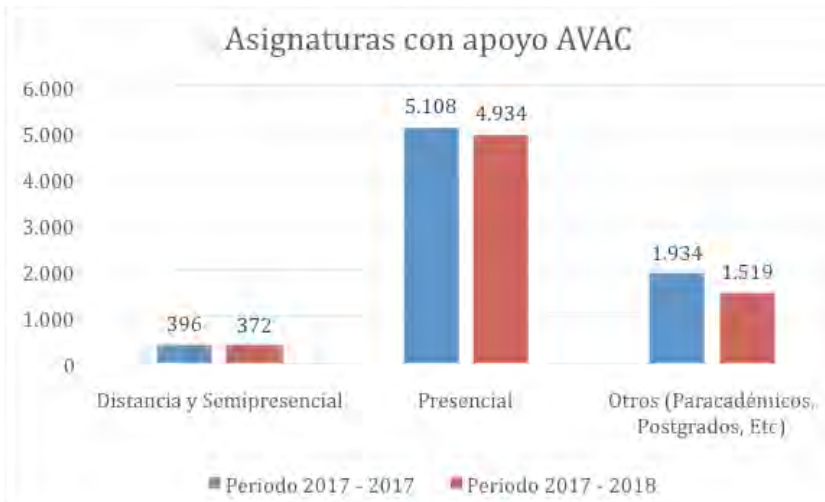
A continuación, se detalla el número de usuarios por modalidad de aprendizaje en la UPS:

MODALIDAD	USUARIO	PERIODO 2017 - 2017	PERIODO 2017 - 2018
Distancia y Semipresencial	Docente	110	109
	Estudiante	1292	1081
Presencial	Docente	943	937
	Estudiante	23 211	23 677
Otros (Paracadémicos, Postgrados, etc)	Docente	416	253
	Estudiante	16 614	13 194
Totales	Docente	1143	<b>1104</b>
	Estudiante	26 722	<b>25 819</b>

## Asignaturas con apoyo de ambientes virtuales

La presente tabla muestra las asignaturas ofertadas con apoyo de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC), registrados en los periodos académicos 2017 – 2017 y 2017 – 2018:

Modalidad	Cursos
Distancia y Semipresencial	768
Presencial	10 042
Otros (Paracadémicos, Postgrados, Etc)	3453
<b>Total (1)</b>	<b>14 263</b>



## Participantes en los cursos apoyados por la UNADEDVI

Curso	Participantes
Programa de Formación en Cooperativismo, Ciudadanía y Liderazgo	1100
Formación a Seglares de la Sociedad Salesiana del Ecuador	540
Curso de E-Learning (Diplomado)	46
Curso de Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo	36
Curso Caminando con Don Bosco	74

## BIENESTAR ESTUDIANTIL.

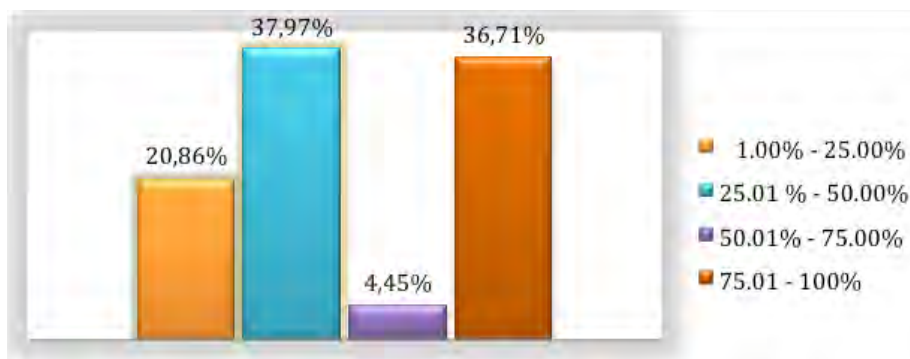
### Becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre de 2017

ESTUDIANTES ASIGNADOS POR LA SENESCYT			ESTUDIANTES ASIGNADOS POR LA UPS		TOTAL	
SEDE	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor
MATRIZ CUENCA	457	1 548 577.88	2353	2 856 062.14	2810	4 404 640.02
QUITO	742	2 332 783.72	4185	4 972 896.10	4927	7 305 679.82
GUAYAQUIL	427	1 503 386.33	2647	3 025 072.40	3074	4 528 458.73
<b>TOTALES</b>	<b>1626</b>	<b>5 384 747.93</b>	<b>9185</b>	<b>10 854 030.64</b>	<b>10 811</b>	<b>16 238 778.57</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros

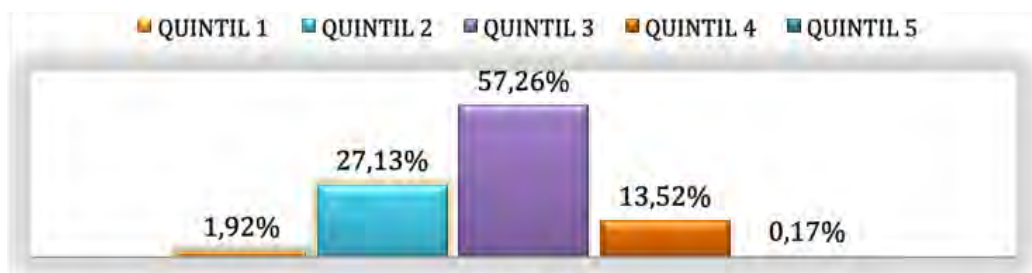
### Porcentaje de Beneficiarios de becas y su rango porcentual

Período 2017– 2018



### Porcentaje de distribución de la población estudiantil por quintiles Socio Económicos.

Período 2017 – 2018



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Consolidado ejecución por programas: Participación de actores y beneficiarios.

### Sede Matriz Cuenca

N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Apoyo a Instituciones Educativas	Ingeniería Electrónica	11	21	52	1143
		Ingeniería Mecánica	3	3	6	
		Ingeniería Mecánica Automotriz	3	12	17	
		Ingeniería Mecatrónica	1	5		
2	Asesorías y Consultorías	Administración de Empresas	2	9		162
3	Atención a población en estado de vulnerabilidad	Administración de Empresas	6	18	36	10 461
		Biología	1	2	20	
		Contabilidad y Auditoría	9	11	64	
		Ingeniería Ambiental	8	8	180	
		Ingeniería de Sistema	3	3	13	
		Ingeniería Eléctrica	7	7	60	
		Ingeniería Electrónica	2	2	2	
		Ingeniería Mecánica	1	1	1	
		Ingeniería Mecánica Automotriz	4	8	18	
		Ingeniería Mecatrónica	2	2	2	
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	2	2	17		
4	Difusión Científica	Telecomunicaciones	1	2	1	20
5	Eventos Académicos	Administración De Empresas	2	6	0	1210
		Cultura Física	1	1	4	
		Ingeniería de Sistemas	2	2	7	
		Ingeniería Electrónica	1	1	0	
		Ingeniería Mecatrónica	1	12	12	
		Ingeniería de Sistemas				
		Ingeniería Mecánica				
		Telecomunicaciones				
		Electrónica y Automatización				
		Psicología				
		Ingeniería Mecatrónica	5	5	34	
		Psicología del Trabajo	2	2	5	
Telecomunicaciones	3	6	0			

N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
6	Extensiones y Pasantías	Cultura Física	3	3	13	2165
		Ingeniería Mecánica Automotriz	1	2	18	
7	Empresarial	Contabilidad Y Auditoria	3	4	35	518
		Gestión Para El Desarrollo Local	1	1	2	
		Telecomunicaciones	3	5	1	
8	Investigación Productiva	Administración De Empresas	1	6	0	20
9	Movilidad Estudiantil	Administración de Empresas	1	1	0	30
		Contabilidad y Auditoria	1	1	1	
10	Transferencia Tecnológica	Telecomunicaciones	1	2	1	25
11	Atención a Sectores Sociales	Administración de Empresas	1	1	0	8888
		Comunicación Social	1	1	4	
		Gestión para el Desarrollo Local	1	1	0	
		Ingeniería Mecánica	1	1	21	
		Ingeniería Mecánica Automotriz	1	2	3	
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1	9	
		Pedagogía Educación Básica Educación Inicial	1	4	0	
Telecomunicaciones	1	4	0			
<b>TOTALES</b>			<b>106</b>	<b>191</b>	<b>659</b>	<b>24 642</b>

## Sede Quito

N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Actualización Y Perfeccionamiento	Educación Intercultural Bilingüe	1	1	0	64
		Ingeniería Civil	1	1	0	
		Ingeniería Mecánica	1	2	0	
2	Apoyo a Instituciones Educativas	Filosofía Y Pedagogía	3	6	0	56
		Ingeniería Eléctrica	1	4	9	
3	Atención a población en estado de vulnerabilidad	Vinculación	5	5	19	1324
		Educación Intercultural Bilingüe	1	2	7	

N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
4	Atención a sectores sociales	Administración de Empresas	2	5	0	2077
		Antropología Comunicación Social	1	3	10	
		Comunicación Social Y Gerencia Y Liderazgo	1	6	31	
		Ingeniería Mecánica	2	2	4	
5	Difusión científica	Ingeniería en Biotecnología	1	2	20	300
6	Emprendimiento y empleo joven	Psicología E Ingeniería Electrónica	1	1	9	250
		Ingeniería Ambiental	1	2	0	
7	Empresarial EC	Administración de Empresas	3	10	0	418
		Comunicación Social	1	1	0	
		Contabilidad y Auditoría	1	2	0	
		Educación Inicial Básica	4	6	0	
		Educación Intercultural Bilingüe	1	1	0	
		Filosofía y Pedagogía	1	6	0	
		Gerencia y Liderazgo y Gestión Local	1	3	0	
		Gestión Para El Desarrollo Local Sostenible	2	6	0	
8	Eventos académicos	Comunicación Social Gestión Para El Desarrollo Social Y Sostenible	1	11	28	1373
		Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	1	10	16	
		Ingeniería Ambiental	5	5	0	
		Instituto de Idiomas	1	3	0	
		Psicología	3	4	1	
		Psicología Antropología	1	5	0	
9	Eventos Científicos	Ingeniería Ambiental	1	1	0	600
10	Extensiones y Pasantías	Comunicación Social	1	1	3	2432
		Dirección Técnica de Comunicación y Cultura	3	11	87	
		Ingeniería Electrónica	2	4	14	
		Ingeniería en Sistemas	1	1	11	



N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
11	Investigación Productiva	Ingeniería en Biotecnología	1	4	0	112
		Ingeniería Mecánica	1	4	2	
12	Investigación Social	Comunicación Social	1	3	12	375
		Ingeniería Mecánica	1	1	2	
13	Prácticas	Contabilidad y Auditoría	2	2	9	121
		Comunicación Social	3	6	8	
14	Profesionalización de jóvenes indígenas y afrodescendientes	Comunicación Social	1	1	4	25
15	Redes de apoyo desarrollo local	Ingeniería en Biotecnología Ingeniería Ambiental Comunicación Social Administración de Empresas	1	9	0	705
		Gestión Para El Desarrollo Local Sostenible	1	9	0	
16	Sectores vulnerables EC	Educación Básica Inicial	1	2	0	254
		Gestión Para El Desarrollo Local Sostenible	1	1	0	
		Ingeniería En Sistemas	1	2	10	
		Psicología	1	2	0	
17	Servicio y tecnología EC	Educación Básica Inicial	2	4	0	206
		Filosofía Y Pedagogía	1	4	0	
		Gestión Para El Desarrollo Local Sostenible	1	4	0	
		Ingeniería Ambiental	2	5	0	
		Ingeniería Mecánica	1	2	0	
18	Transferencia tecnológica	Computación	1	2	6	39
		Ingeniería Electrónica	1	2	2	
<b>TOTALES</b>			<b>83</b>	<b>205</b>	<b>324</b>	<b>10 731</b>

## Sede Guayaquil

N°	Programa	Carrera	Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Apoyo a instituciones educativas	Ingeniería en Sistemas	1	1	6	314
2	Atención a población en estado de vulnerabilidad	Contabilidad y Auditoría	1	1	10	4116
		Ingeniería Electrónica	8	8	66	
		Ingeniería en Sistemas	1	1	7	
		Ingeniería Industrial	2	2	45	
3	Asesorías y consultorías	Administración de Empresas	2	2	24	800
4	Empresarial	Administración de Empresas	2	2	19	1939
		Comunicación Social	3	3	21	
		Ingeniería Eléctrica	2	2	35	
		Ingeniería Electrónica	1	1	3	
		Ingeniería en Sistemas	1	1	8	
5	Prácticas	Administración de Empresas	5	5	56	1529
		Comunicación Social	4	4	34	
		Contabilidad y Auditoría	6	6	69	
		Ingeniería Electrónica	1	1	13	
		Ingeniería Industrial	3	3	39	
<b>TOTALES</b>			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>455</b>	<b>8698</b>

## Consolidado Nacional Ejecución de proyectos

N°	Programas	Cuenca	Guayaquil	Quito	Nacional
1	Extensiones y pasantías	4	0	7	11
2	Prácticas	0	19	5	24
3	Eventos académicos	2	0	0	2
4	Difusión científica	1	0	1	2
5	Emprendimiento y empleo joven	0	0	2	2
6	Investigación social	0	0	2	2
7	Investigación productiva	1	0	2	3
8	Profesionalización de jóvenes indígenas y afrodescendientes	0	0	1	1
9	Atención a población en estado de vulnerabilidad	45	12	6	63
10	Apoyo a instituciones educativas	18	1	4	23
11	Atención a sectores sociales	8	0	6	14
12	Eventos científicos	0	0	1	1

N°	Programas	Cuenca	Guayaquil	Quito	Nacional
13	Eventos académicos	17	0	12	29
14	Actualización y perfeccionamiento	0	0	3	3
15	Asesorías y consultorías	2	2	0	4
16	Transferencia tecnológica	1	0	2	3
17	Servicios y tecnologías (catálogo)	0	0	7	7
18	Empresarial (in house)	7	9	15	31
19	Sectores vulnerables	0	0	5	5
20	Desarrollo local	0	0	2	2
<b>TOTAL PROYECTOS</b>		<b>106</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>232</b>

### Consolidado Nacional Beneficiarios de proyectos de vinculación con la Sociedad.

N°	Programas	Cuenca	Guayaquil	Quito	Nacional
1	Extensiones y pasantías	2165	0	2432	4597
2	Prácticas	0	1529	121	1650
3	Eventos académicos	150	0	0	150
4	Difusión científica	20	0	300	320
5	Emprendimiento y empleo joven	0	0	250	250
6	Investigación social	0	0	375	375
7	Investigación productiva	20	0	112	132
8	Profesionalización de jóvenes indígenas y afrodescendientes	0	0	25	25
9	Atención a población en estado de vulnerabilidad	10 461	4116	1324	15 901
10	Apoyo a instituciones educativas	1143	314	56	1513
11	Atención a sectores sociales	8888	0	2077	10 965
12	Eventos científicos	0	0	600	600
13	Eventos académicos	1090	0	1373	2463
14	Actualización y perfeccionamiento	0	0	64	64
15	Asesorías y consultorías	162	800	0	962
16	Transferencia tecnológica	25	0	39	64
17	Servicios y tecnologías (catálogo)	0	0	206	206
18	Empresarial (in house)	518	1939	418	2875
19	Sectores vulnerables	0	0	254	254
20	Desarrollo local	0	0	705	705
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>		<b>24 642</b>	<b>8698</b>	<b>10 731</b>	<b>44 071</b>

## Consolidado Nacional proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados en ambientes Salesianos.

### Sede Matriz Cuenca

Nro.	Carrera de Grado	Nro. de Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Ingeniería Electrónica	2	2	0	80
2	Ingeniería Mecánica	2	2	6	89
3	Ingeniería Mecatrónica	1	3	0	71
4	Pedagogía	1	4	0	15
<b>Totales</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>255</b>

### Sede Quito

Nro.	Carrera de Grado	Nro. de Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Comunicación Social	2	3	4	35
2	Filosofía y Pedagogía	1	6		15
3	Ingeniería Electrónica	1	2	2	6
4	Vinculación	5	5	19	1009
<b>Totales</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>1065</b>

### Sede Guayaquil

Nro.	Carrera de Grado	Nro. de Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
1	Administración de Empresas	1	1	11	839
2	Contabilidad Y Auditoría	1	1	10	20
3	Ingeniería Eléctrica	1	1	11	30
<b>Totales</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>889</b>

### Nacional

Nro. de Proyectos	Docentes	Estudiantes	Beneficiarios
18	32	63	2 209

# GESTIÓN UNIVERSITARIA

## Financiero.

### Balance General al 31 de Diciembre de 2017

	DETALLE	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO
	<b>ACTIVOS</b>	Disponible	39 399 151,61	
Exigible		27 275 011,90	(6 476 918,82)	20 798 093,08
Realizable		140 807,11		140 807,11
Activos Fijos		83 024 516,65		83 024 516,65
Otros Activos		160 044,24		160 044,24
<b>Total Activos</b>		<b>149 999 531,51</b>	<b>(6 476 918,82)</b>	<b>143 522 612,69</b>
<b>PASIVOS</b>	Corto Plazo	13 096 976,46	(6 476 918,82)	6 620 057,64
	Largo Plazo	18 931 959,75		18 931 959,75
<b>Total Pasivos</b>		<b>32 028 936,21</b>	<b>(6 476 918,82)</b>	<b>25 552 017,39</b>
<b>PATRIMONIO</b>	Patrimonio	117 970 595,30		117 970 595,30
<b>Total Patrimonio</b>		<b>117 970 595,30</b>		<b>117 970 595,30</b>
<b>Total Pasivo y Patrimonio</b>		<b>149 999 531,51</b>	<b>(6 476 918,82) *</b>	<b>143 522 612,69</b>

\* Se procede a disminuir el valor de \$ 6 476 918,82 tanto en el Activo como en el Pasivo por tratarse de cuentas relacionadas por cobrar y pagar entre sedes, esto permite realizar indicadores institucionales razonables.

### Estado de Resultados al 31 de Diciembre de 2017

	DETALLE	TOTAL
	<b>INGRESOS</b>	Operacionales
No Operacionales		18 768 817,25
Financieros		1 507 554,61
Descuentos		(36 334 198,55)
<b>Total Ingresos</b>		<b>93 703 293,36</b>
<b>GASTOS</b>	Operacionales	71 176 916,42
	No Operacionales	2 214 431,90
<b>Total Gastos</b>		<b>73 391 348,32</b>
<b>RESULTADO ANTES DE INVERSIONES</b>		<b>20 311 945,04</b>

## Inversiones de capital

INVERSIONES DE CAPITAL	TOTAL
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	308 451,76
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-ACTIVOS FIJOS	955 244,79
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-EDIFICIOS	4 669 466,16
EDIFICIOS	4 292 416,86
EQUIPO DE OFICINA	16 566,93
EQUIPO Y MAQUINARIA	52 368,81
EQUIPOS AUDIOVISUALES	99 373,99
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	1 201 460,02
EQUIPOS DE LABORATORIO	2 096 755,68
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	870,00
EQUIPOS DEPORTIVOS	8957,52
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	5197,71
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EDIFICIOS	125 931,49
EQUIPOS MUSICALES	10 047,25
HERRAMIENTAS	4269,78
LICENCIAS, MARCAS, PATENTES, VACUNAS ANTIVIRUS	20 006,40
MOBILIARIO EDUCATIVO	128 895,60
MUEBLES Y ENSERES	421 047,69
TERRENOS	5 907 730,15
VEHÍCULOS	18 743,23
<b>TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>20 343 801,82</b>

<b>RESULTADOS DEL EJERCICIO</b>	<b>(31 856,78)</b>
---------------------------------	--------------------

El Déficit existente de \$31 856,78 ha sido cubierto con excedentes de años anteriores.

RESOLUCIÓN Nro. 033-02-2018-02-21: El Consejo Superior, resuelve: Aprobar el Estado de Pérdidas y Ganancias y


Balance General de la Universidad Politécnica Salesiana del año 2017.

## Bibliotecas

Número de Bibliotecas	6
Matriz Cuenca	1
Quito	4
Guayaquil	1

## Ancho de Banda

SEDE	Kbps
Matriz Cuenca	532 480
Quito	849 920
Guayaquil	240 640
<b>Total</b>	<b>1 623 040</b>



ÍNDICES  
E  
INDICADORES  
**AÇA**  
**DÉMI**  
**COS**





Sede Matriz

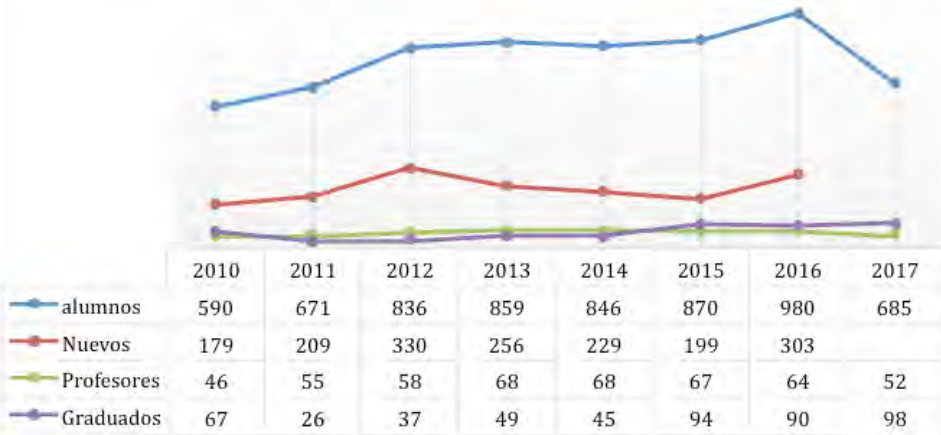


CU  
EN  
CA

# ÍNDICES E INDICADORES ACADÉMICOS.

## Sede Matriz Cuenca

### MATRIZ CUENCA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	11,36	3,87	4,43	5,70	5,32	10,80	9,18	14,31

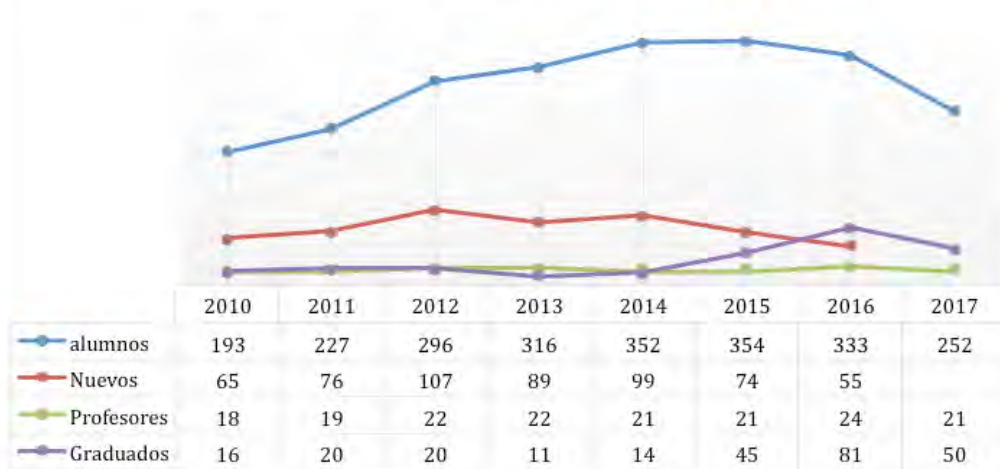
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	7,80	8,20	6,94	7,92	8,04	7,70	6,53	7,59

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	30,34	31,15	39,47	29,80	27,07	22,87	30,92	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	12,41	9,93	19,33	15,31	12,40	11,35	11,17	9,86*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, Estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	8,29	8,81	6,76	3,48	3,98	12,71	24,32	19,84

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	9,33	8,37	7,43	6,96	5,97	5,93	7,21	8,33

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	33,68	33,48	36,15	28,16	28,13	20,90	16,52	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	9,40	9,59	12,20	13,41	9,71	10,03	11,81	10,84*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	2,53	7,00	5,56	6,23	3,05	14,76	12,67	18,97

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	8,77	9,22	7,41	8,65	8,02	8,51	8,13	8,62

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matrícula nueva	31,58	30,20	35,04	30,41	25,32	21,28	23,73	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	10,34	6,11	13,56	13,11	11,10	11,31	9,74	7,66*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - CULTURA FÍSICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	2,22	7,54	5,88	1,05	6,96	11,48	9,71	25,79

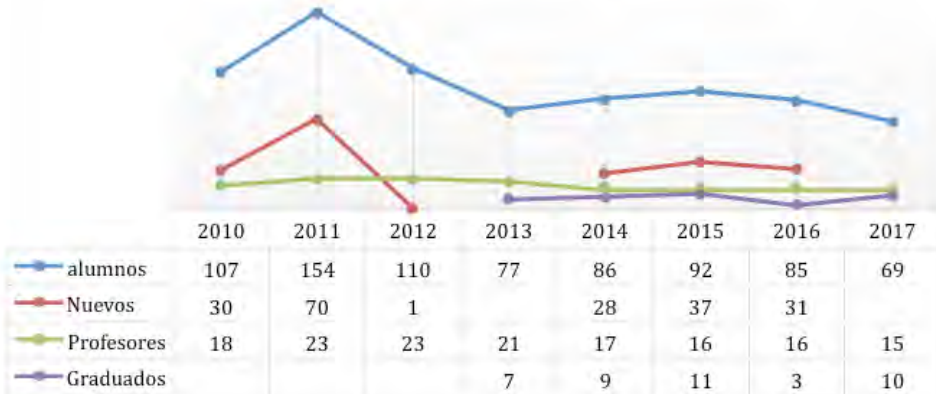
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	7,22	7,54	11,03	6,84	7,83	7,41	10,19	6,29

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matrícula nueva	41,11	36,68	1,47	38,95	36,96	30,74	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	6,00	9,65	9,48	16,46	12,75	17,72	10,71	9,93*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	-	9,09	10,47	11,96	3,53	14,49

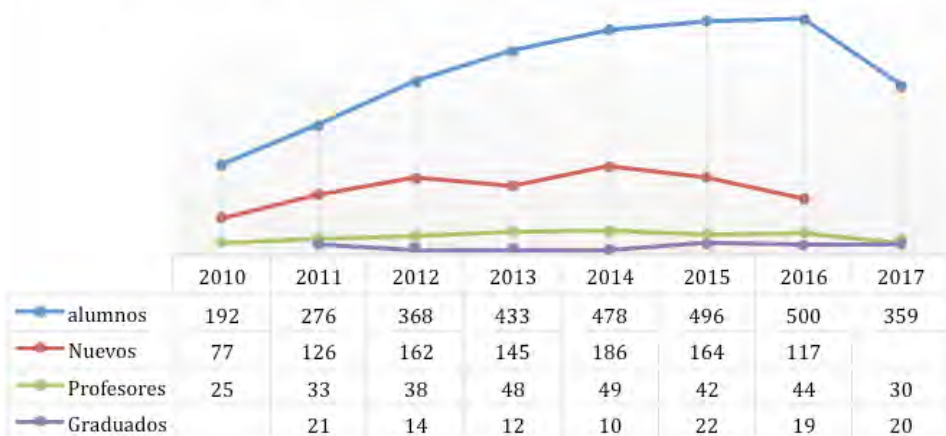
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	16,82	14,94	20,91	27,27	19,77	17,39	18,82	21,74

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matrícula nueva	28,04	45,45	0,91	-	32,56	40,22	36,47	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	8,00	12,35	22,22	1,96	10,17	18,33	9,80	8,33*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA AMBIENTAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	7,61	3,80	2,77	2,09	4,44	3,80	5,57

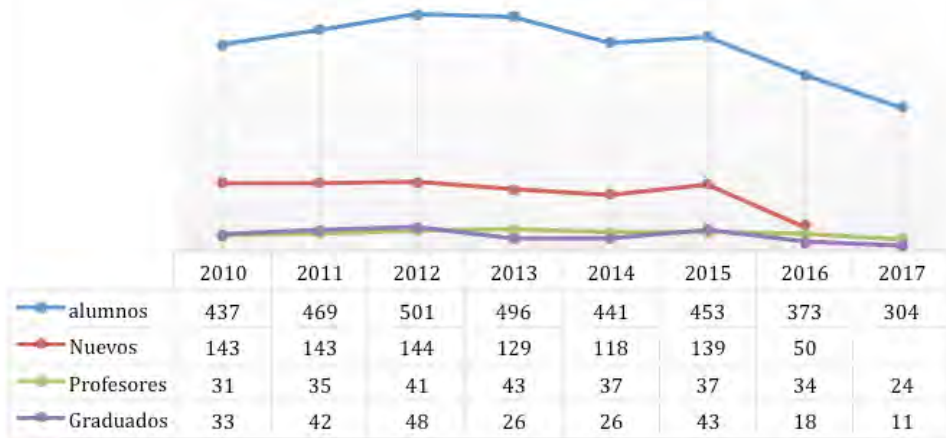
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	13,02	11,96	10,33	11,09	10,25	8,47	8,80	8,36

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	40,10	45,65	44,02	33,49	38,91	33,06	23,40	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	3,54	4,11	18,21	24,00	18,14	15,28	15,09	5,56*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA DE SISTEMAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	5,24	8,96	9,58	5,24	5,90	9,49	4,83	3,62

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	7,09	7,46	8,18	8,67	8,39	8,17	9,12	7,89

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	32,72	30,49	28,74	26,01	26,76	30,68	13,40	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	8,07	12,26	20,91	28,02	18,43	20,80	12,12	7,43*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.



## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	5,64	4,71	5,25	5,14	3,59	5,73	4,28	7,51

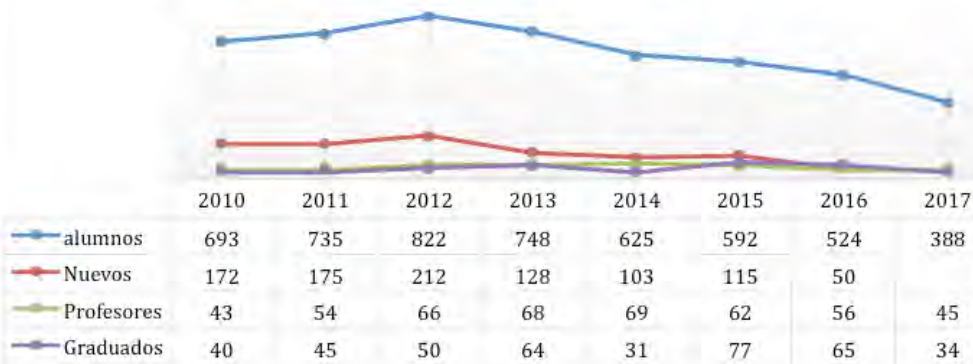
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	13,65	12,47	11,82	11,93	12,97	11,29	10,79	9,38

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	32,34	31,53	34,33	25,32	27,54	26,70	11,00	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	10,87	10,84	16,01	26,93	9,66	10,38	12,01	9,17*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	5,77	6,12	6,08	8,56	4,96	13,01	12,40	8,76

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,20	7,35	8,03	9,09	11,04	10,47	10,69	11,60

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	24,82	23,81	25,79	17,11	16,48	19,43	9,54	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	9,90	7,46	14,22	20,47	11,07	9,27	12,87	5,28*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	-	-	-	-	1,76	4,23

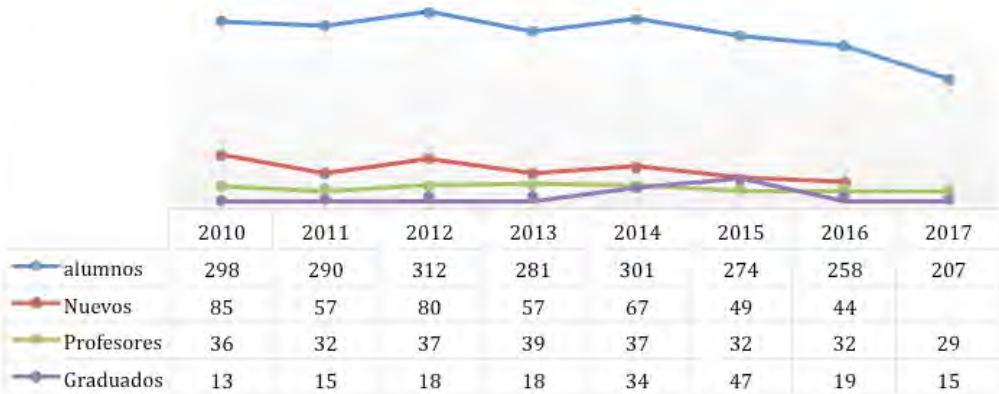
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	-	25,00	17,02	14,93	12,97	14,38	12,94	11,97

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	-	100	67,02	40,30	37,84	23,13	22,94	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	-	-	14,89	13,85	19,47	7,32	4,76	10,22*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECÁNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,36	5,17	5,77	6,41	11,30	17,15	7,36	7,25

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	12,08	11,03	11,86	13,88	12,29	11,68	12,40	14,01

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	28,52	19,66	25,64	20,28	22,26	17,88	17,05	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	15,09	14,90	21,09	9,58	13,81	12,40	9,13	8,33*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	6,28	4,47	5,52	4,35	5,59	9,60	4,09	9,16

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	4,93	5,44	5,52	6,11	7,03	6,34	6,73	5,63

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	35,65	30,29	26,29	24,18	20,71	23,86	24,18	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	11,40	16,47	16,62	22,20	13,27	12,61	8,80	4,98*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017- febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECATRÓNICA



	2014	2015	2016	2017
alumnos	105	218	160	140
Nuevos	105	126		
Profesores	15	23	27	26

Años	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	-	-

Años	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	14,29	10,55	16,88	18,57

Años	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	100	57,80	-	-

Años	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	15,24	20,31	7,59	9,29*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	4,37	0,86	1,61	3,13	2,30	7,77

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	15,04	15,17	13,11	10,34	10,44	9,38	10,53	9,71

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	27,82	27,59	45,63	34,05	35,74	34,03	40,13	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	13,79	10,00	19,58	23,76	18,45	24,89	18,10	13,07*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## MATRIZ CUENCA - PEDAGOGÍA



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
alumnos	298	275	260	242	233	227	174	125
Nuevos	97	67	98	44	42	50		
Profesores	20	19	12	16	19	14	17	16
Graduados	36	20	70	23	35	58	18	63

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	12,08	7,27	26,92	9,50	15,02	25,55	10,34	50,40

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,71	6,91	4,62	6,61	8,15	6,17	9,77	12,80

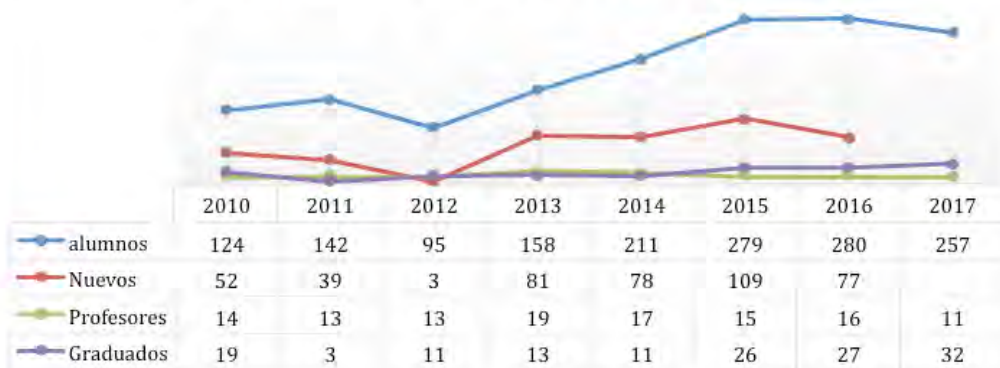
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	32,55	24,36	37,69	18,18	18,03	22,03	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	14,66	20,62	19,91	15,08	11,17	13,40	10,30	5,17*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.



## MATRIZ CUENCA - PSICOLOGÍA DEL TRABAJO



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	15,32	2,11	11,58	8,23	5,21	9,32	9,64	12,45

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	11,29	9,15	13,68	12,03	8,06	5,38	5,71	4,28

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	41,94	27,46	3,16	51,27	36,97	39,07	27,50	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	15,52	14,15	6,41	10,22	10,87	16,81	5,97	11,24*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018



Sede

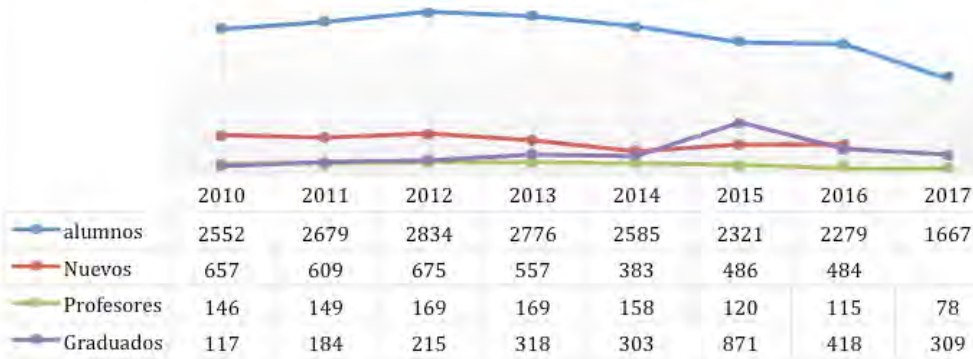
QUITO



# ÍNDICES E INDICADORES ACADÉMICOS.

## Sede Quito

### QUITO - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,58	6,87	7,59	11,46	11,72	37,53	18,34	18,54

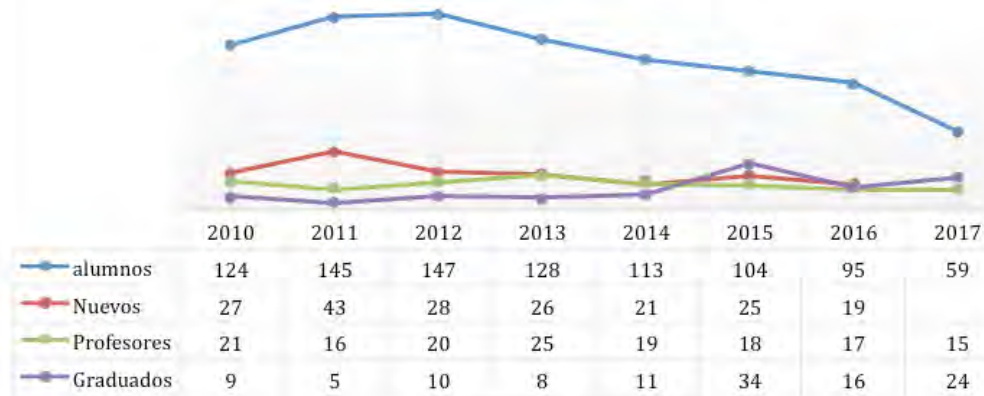
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	5,72	5,56	5,96	6,09	6,11	5,17	5,05	4,68

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	25,74	22,73	23,82	20,06	14,82	20,94	21,24	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	9,58	9,31	11,38	14,50	11,09	10,12	8,76	9,47*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - ANTROPOLOGÍA APLICADA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	7,29	3,45	6,80	6,25	9,73	32,69	16,84	40,68

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	16,94	11,03	13,61	19,53	16,81	17,31	17,89	25,42

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	21,77	29,66	19,05	20,31	18,58	24,04	20,00	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	12,38	13,53	21,85	21,62	11,70	13,19	11,11	14,29*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018

## QUITO - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	5,82	9,31	11,55	13,94	16,58	23,21	27,56	23,10

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	5,08	5,27	5,78	6,69	5,99	6,19	6,01	6,63

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	29,02	29,61	22,73	24,26	20,88	30,17	35,60	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	10,58	14,41	8,28	9,63	10,81	13,28	9,28	8,85*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017- febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,45	5,57	7,37	9,22	8,37	25,98	20,73	19,25

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	9,33	8,67	9,15	9,87	9,42	7,20	7,19	7,24

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	26,42	23,87	25,89	23,58	13,23	25,82	27,54	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	8,59	10,21	12,19	12,97	10,85	10,33	8,25	8,65*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	25,44	4,35	93,40	36,70	11,75	41,67	5,41	30,09

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	0,35	16,18	30,46	21,67	27,00	31,39	21,15	18,10

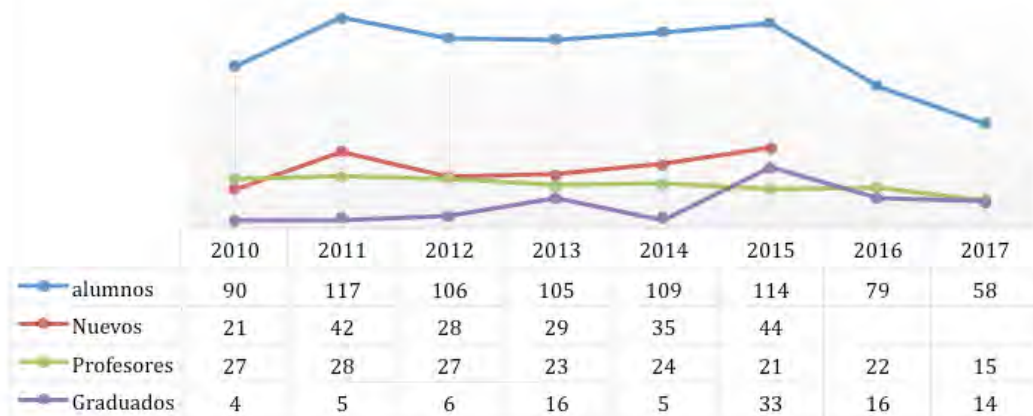
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	30,92	-	-	58,62	37,50	10,28	45,25	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	2,70	2,74	1,26	10,38	3,01	1,51	1,23	4,15*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018



## QUITO - FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,44	4,27	5,66	15,24	4,59	28,95	20,25	24,14

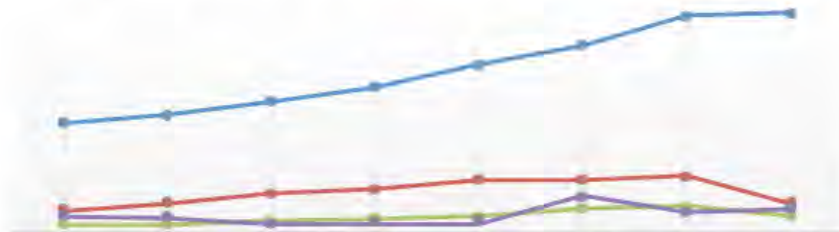
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	30,00	23,93	25,47	21,90	22,02	18,42	27,85	25,86

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	23,33	35,90	26,42	27,62	32,11	38,60	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	14,29	18,37	19,72	17,07	21,18	21,98	16,67	7,69*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - GERENCIA Y LIDERAZGO



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
alumnos	393	419	470	521	601	673	778	788
Nuevos	76	104	137	153	186	187	199	102
Profesores	26	30	39	49	55	83	91	58
Graduados	56	53	29	40	41	127	71	84

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	14,25	12,65	6,17	7,68	6,82	18,87	9,13	10,66

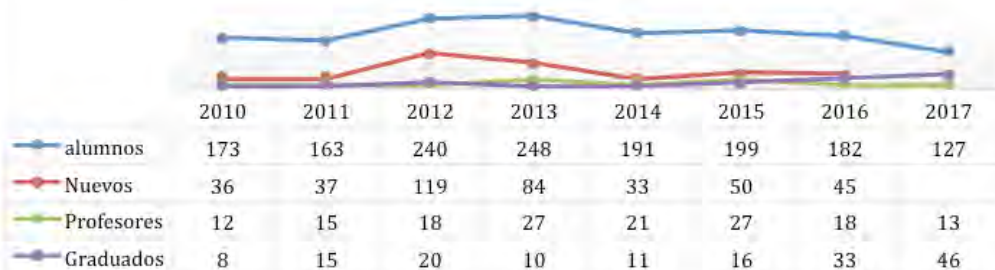
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,62	7,16	8,30	9,40	9,15	12,33	11,70	7,36

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	19,34	24,82	29,15	29,37	30,95	27,79	25,58	12,94

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	5,51	9,23	10,13	8,62	14,17	18,38	11,99	14,69*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018

## QUITO - GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,62	9,20	8,33	4,03	5,76	8,04	18,13	36,22

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,94	9,20	7,50	10,89	10,99	13,57	9,89	10,24

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	20,81	22,70	49,58	33,87	17,28	25,13	24,73	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	20,42	18,90	29,19	27,75	18,18	26,25	21,54	13,04*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018

## QUITO - INGENIERÍA AMBIENTAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	1,52	4,60	4,28	8,01	10,16	10,97

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	17,54	10,49	9,13	8,37	8,19	10,43	7,74	5,91

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	36,84	47,31	35,00	32,43	32,59	25,33	36,45	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	6,91	14,49	16,67	14,32	14,29	6,48	5,81	3,42*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - INGENIERÍA CIVIL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	2,03	5,39	3,19	1,17	1,03	2,67	2,49	5,09

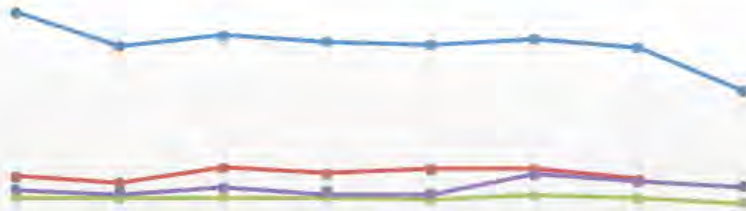
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	1301	11,45	9,09	7,60	7,02	8,83	7,47	6,04

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	24,80	30,64	43,49	32,16	29,45	28,00	25,19	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	10,23	20,00	16,42	14,32	19,64	12,50	8,84	6,51*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - INGENIERÍA DE SISTEMAS



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
alumnos	771	639	682	657	645	669	635	471
Nuevos	137	115	170	149	166	166	127	
Profesores	53	51	54	55	47	62	52	34
Graduados	85	80	95	79	69	144	117	98

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	11,02	12,52	13,93	12,02	10,70	21,52	18,43	20,81

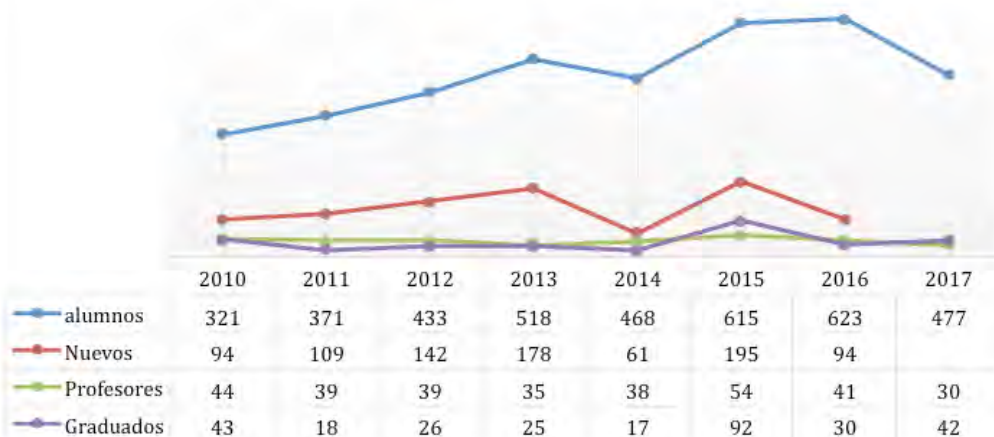
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,87	7,98	7,92	8,37	7,29	9,27	8,19	7,22

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	17,77	18,00	24,93	22,68	25,74	24,81	20,00	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	10,13	9,46	12,70	10,16	12,17	7,08	10,56	4,54*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	13,40	4,82	6,00	4,83	3,63	14,96	4,82	8,81

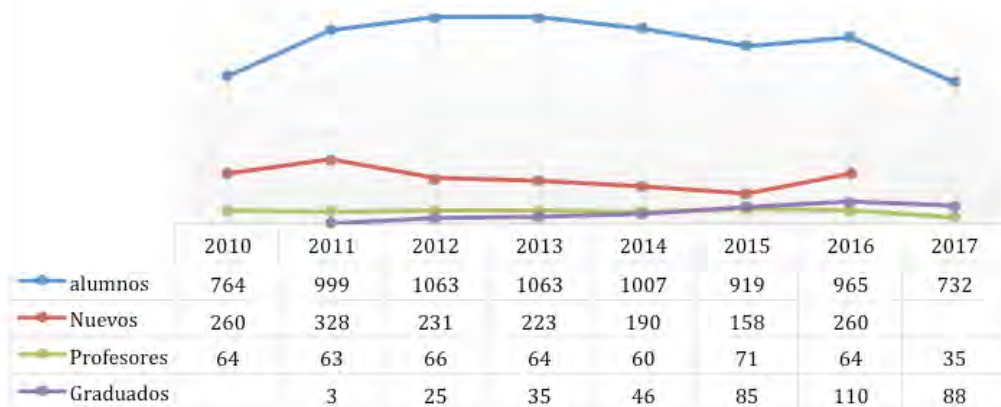
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	13,71	10,51	9,01	6,76	8,12	8,78	6,58	6,29

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	29,28	29,38	32,79	34,36	13,03	31,71	15,09	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	4,59	9,32	10,20	12,11	5,05	11,81	15,92	11,31*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	0,30	2,35	3,29	4,57	9,25	11,40	12,02

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	8,38	6,31	6,21	6,02	5,96	7,73	6,63	4,78

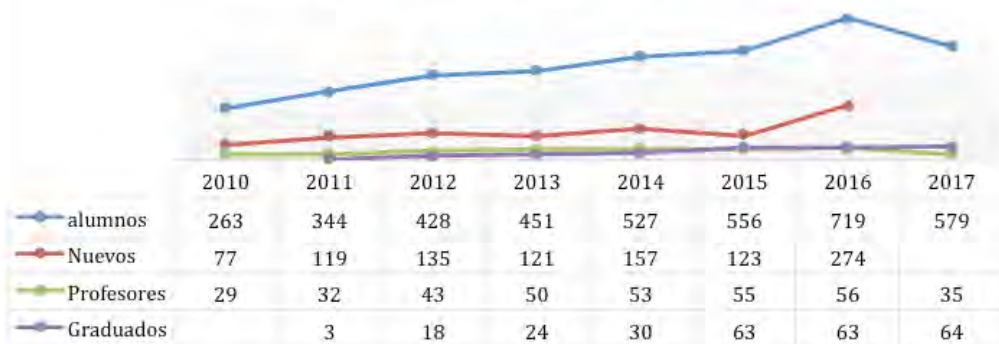
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	34,03	32,83	21,73	20,98	18,87	17,19	26,94	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	7,69	10,76	10,95	10,66	11,67	7,64	7,32	5,84*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.



## QUITO - INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	0,87	4,21	5,32	5,69	11,33	8,76	6,18

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	11,03	9,30	10,05	11,09	10,06	9,89	7,79	3,38

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	29,28	34,59	31,54	26,83	29,79	22,12	38,11	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	5,37	6,89	9,81	5,61	6,54	5,54	4,95	13,14*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - INGENIERÍA MECÁNICA



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
alumnos	594	617	694	693	692	710	825	670
Nuevos	144	132	190	133	139	150	236	
Profesores	40	36	38	37	41	70	76	52
Graduados	32	48	45	37	43	100	92	86

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	5,39	7,78	6,48	5,34	6,21	14,08	11,15	12,84

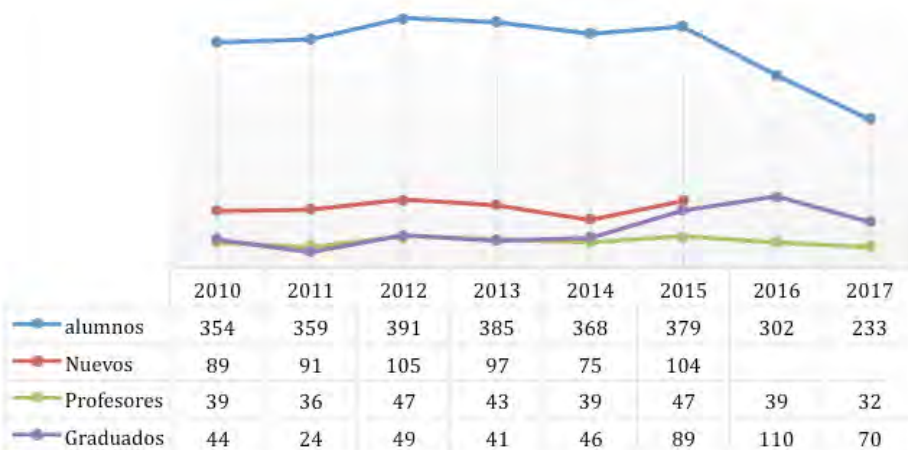
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,73	5,83	5,48	5,34	5,92	9,86	9,21	7,76

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	24,24	21,39	27,38	19,19	20,09	21,13	28,61	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	6,70	5,22	11,66	9,65	8,94	11,66	9,28	10,65*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## QUITO - PEDAGOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	12,43	6,69	12,53	10,65	12,50	23,48	36,42	30,04

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	11,02	10,03	12,02	11,17	10,60	12,40	12,91	13,73

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	25,14	25,35	26,85	25,19	20,38	27,44	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	9,31	11,59	17,13	11,78	10,58	11,56	8,87	5,88*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018

## QUITO - PSICOLOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	3,69	7,10	4,27	7,72	4,71	10,65	8,91	13,33

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	6,80	6,99	6,50	6,79	7,12	7,31	5,48	5,31

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	20,97	21,71	20,66	20,09	16,08	22,10	24,04	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	5,55	6,65	9,61	8,87	10,21	9,19	7,19	7,10*

\* Con relación al Período Académico septiembre 2017- febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

Sede

# GUA YA QUIL



# ÍNDICES E INDICADORES ACADÉMICOS.

## Sede Guayaquil.

GUAYAQUIL- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	0,94	2,19	1,80	3,45	2,65	7,21	5,99	7,38

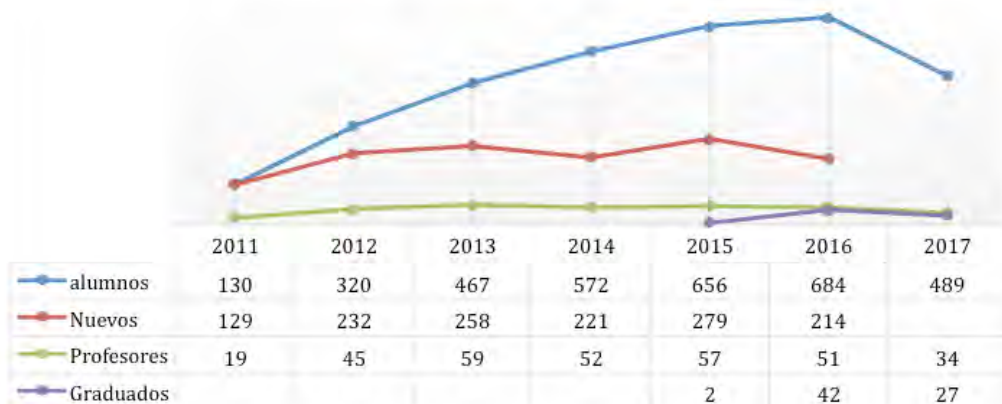
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	8,14	6,75	5,67	6,71	4,51	3,92	4,18	3,72

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	38,09	40,81	47,00	34,62	36,36	32,25	29,31	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	11,93	11,52	15,87	17,28	19,76	22,05	17,21	12,19*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## GUAYAQUIL - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	-	-	-	-	-	0,30	6,14	5,52

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	-	14,62	14,06	12,63	9,09	8,69	7,46	6,95

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matrícula nueva	-	100	72,50	55,25	38,64	42,53	31,29	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	-	23,08	29,27	22,31	29,06	18,78	20,61	14,16*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## GUAYAQUIL - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	1,38	3,33	2,12	2,29	3,89	8,64	5,72	12,92

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	5,71	10,61	9,07	8,35	7,86	5,31	3,47	4,10

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	36,61	34,55	45,36	34,97	36,45	35,32	31,30	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	7,52	9,09	10,96	14,52	16,95	16,86	14,61	8,09*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.



## GUAYAQUIL - INGENIERÍA DE SISTEMAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	4,58	0,80	3,54	4,00	1,44	12,58	7,98	6,63

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	8,85	6,43	6,67	5,05	7,19	5,94	5,96	5,13

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	36,33	34,27	40,95	33,52	31,00	31,18	26,79	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	11,57	15,28	20,12	19,22	21,70	17,90	16,60	17,34*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## GUAYAQUIL - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	8,43	1,61	2,98	1,62	2,95	9,38	1,66	3,89

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	13,25	15,32	10,12	13,51	6,48	5,24	7,67	5,35

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matriculación nueva	28,92	34,14	41,27	30,81	36,38	33,62	24,94	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	13,80	15,38	16,83	16,50	14,46	16,83	14,71	10,46*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## GUAYAQUIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	2,06	2,87	0,71	3,41	3,05	12,90	2,78	4,38

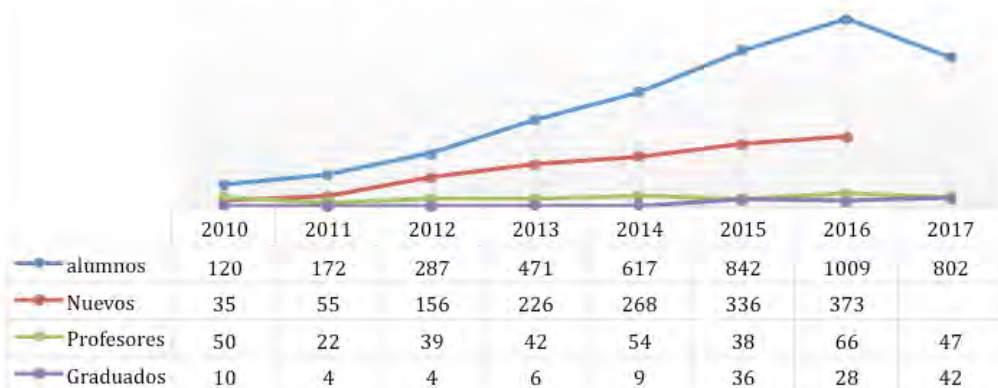
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	1,90	6,02	5,95	6,61	5,74	4,61	3,41	4,02

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matricula nueva	35,02	37,35	39,86	26,25	27,29	24,61	26,55	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	15,56	16,17	19,59	14,06	16,39	14,08	12,54	9,10*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

## GUAYAQUIL - INGENIERÍA INDUSTRIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Graduación	1,27	2,33	1,39	1,27	1,46	4,28	2,78	5,24

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa Profesor Estudiante	8,92	12,79	13,59	8,92	8,75	4,51	6,54	5,86

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Matrícula nueva	47,98	31,98	54,36	47,98	43,44	39,90	36,97	-

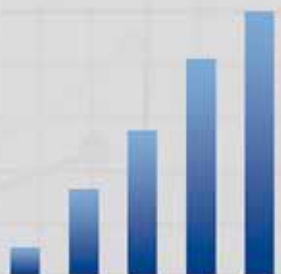
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasa de Deserción	4,59	11,04	12,87	21,15	17,62	15,65	13,83	11,08*

\* Con relación al Período Académico octubre 2017 - marzo 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.



# UPS

**SISTEMA DE  
INDICADORES DE  
GESTIÓN 2017**





# CONTENIDO

<b>ACADEMIA .....</b>	<b>80</b>
Tasa de formación profesores en cuarto nivel .....	80
Tasa de formación profesores en PhD .....	81
Tasa de formación profesores en Maestría.....	82
Tasa de edad promedio de profesores.....	83
Tasa años promedio de experiencia profesor.....	84
Tasa estudiantes - profesor tiempo completo.....	85
Matrícula por Programa Académico .....	86
Tasa profesor/estudiante .....	87
<b>ESTUDIANTES .....</b>	<b>88</b>
Tasa de matrícula nueva .....	88
Tasa de retención estudiantil.....	89
Tasa de deserción estudiantil .....	90
Tasa de repitencia. ....	91
Tasa de graduación .....	92
Tiempo promedio de titulación .....	93
Tiempo promedio de egresamiento .....	94
Tasa inversión promedio por estudiante en infraestructura y equipamiento.. .....	95
<b>INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>96</b>
Inversión en investigación, becas y publicaciones.....	96
<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....</b>	<b>97</b>
Tasa vinculación con la sociedad .....	97
<b>ORGANIZACIÓN / GESTIÓN .....</b>	<b>98</b>
Tasa De Inversión Estudiante-Período .....	98
Tasa de inversión profesores-estudiante .....	99
Tasa inversión administrativos- estudiante .....	100
Porcentaje de cumplimiento del POA .....	101
Porcentaje de personal con discapacidad .....	102
<b>INFRAESTRUCTURA.....</b>	<b>103</b>
Número de puestos de lectura por estudiante .....	103
Uso de biblioteca .....	104

**Indicador: TASA DE FORMACIÓN PROFESORES EN CUARTO NIVEL****Definición:**

Evalúa la formación académica en doctorado y maestría del claustro de profesores.

**Interpretación:**

Se recomienda óptimo valor del indicador superior al 50% para programas académicos de pregrado. Para programas de Postgrado un valor del 100%

**Utilidad:**

Permite conocer la formación de los profesores tanto en maestría como de PhD.

**Desagregación:**

- Institucional
- Área del conocimiento
- Sede
- Carrera
- Programa Postgrado
- Género: Hombres y mujeres

**94.91 \*****Fórmula de cálculo:**

$$TPmphd = \frac{p^{Phd} + p^M}{Np} \times 100$$

**TPmphd:** Tasa de formación profesores en Maestría y PhD.

**p<sup>Phd</sup>:** Número total de profesores(as) con grado Ph.D.

**p<sup>M</sup>:** Número total de profesores(as) con grado de Maestría.

**Np:** Número total de profesores.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
20.05	21.11	38.75	57.14	65.96	71.79	89.03

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.*

\* Desagregación institucional, Información a diciembre 2017



## Indicador: TASA DE FORMACIÓN PROFESORES EN PhD

### Definición:

Evalúa la formación académica en PhD del cuerpo de profesores.

### Interpretación:

Se recomienda óptimo un valor del indicador superior al 50% para programas académicos del pregrado y del 100% para postgrado.

### Utilidad:

Permite conocer los niveles de formación PhD de los profesores de la Universidad.

### Desagregación:

- Institucional
- Área del conocimiento
- Sede
- Carrera
- Programa Postgrado
- Género: Hombres y mujeres

### Fórmula de cálculo:

7.64 \*

$$TPhd = \frac{p^{Phd}}{Np} \times 100$$

**TPhD:** Tasa de formación profesores en PhD.

**P<sup>Phd</sup>:** Número total de profesores(as) con grado en Ph.D.

**Np:** Número total de profesores.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
0.19	0.20	0.87	1.76	3.78	3.72	5.28

### Periodicidad:

Cada semestre y/o año académico.

### Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

\* Desagregación institucional, Información a diciembre 2017

**Indicador: TASA DE NIVEL DE FORMACIÓN PROFESORES EN MAESTRÍA****Definición:**

Evalúa la formación académica en maestría del cuerpo de profesores.

**Interpretación:**

Se recomienda óptimo un valor del indicador superior al 50% para programas académicos del pregrado y del 100% para postgrado.

**Utilidad:**

Permite conocer los niveles de formación en maestría de los profesores de la Universidad.

**Desagregación:**

- Institucional
- Área del conocimiento
- Sede
- Carrera
- Programa Postgrado
- Género: Hombres y mujeres

**Fórmula de cálculo:****87.27 \***

$$Tm = \frac{p^M}{Np} \times 100$$

**Tm:** Tasa de formación profesores en Maestría

**p<sup>M</sup>:** Número total de profesores(as) con grado de Maestría.

**Np:** Número total de profesores

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
20.05	21.11	38.75	57.14	65.96	71.79	89.03

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006  
Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programa de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

\* Desagregación institucional, Información a diciembre 2017

**Indicador: TASA EDAD PROMEDIO DE PROFESORES****Definición:**

Es el valor obtenido de la relación entre la sumatoria de las edades de profesores y el número total de los mismos, en un determinado período académico.

**Interpretación:**

Un valor menor de este indicador representaría un cuerpo profesor más joven.

**Utilidad:**

Permite valorar de manera correlacionada entre la edad promedio de la planta de profesores y la experiencia del profesor.

**Desagregación:**

- Género: Hombres y mujeres
- Institucional
- Área del conocimiento
- Sede
- Carrera

**Fórmula de cálculo:**

$$Tepd = \frac{\sum ed}{Np}$$

44 \*

**Tepd:** Tasa de edad promedio de profesores.

**$\sum ed$ :** Sumatoria de edades profesores.

**Np:** Total de profesores.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
42	43	41	41	41	42	43

**Periodicidad:**

Anual.

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011.*

\* Desagregación institucional, Información a diciembre 2017

**Indicador: TASA AÑOS PROMEDIO DE EXPERIENCIA PROFESOR****Definición:**

Se define como el valor en años promedio de experiencia como profesor universitario en la Institución.

**Interpretación:**

Cuando este indicador alcanza un valor superior a 5 años, se considera óptimo.

**Utilidad:**

Permite valorar de manera correlacionada entre la edad promedio de la planta de profesores y su experiencia en docencia universitaria

**Desagregación:**

- Institucional
- Área del conocimiento
- Sede
- Carrera

**Fórmula de cálculo:**

7.79 \*

$$T_{exp} = \frac{\sum Ap}{Np}$$

**T<sub>exp</sub>**: Tasa de experiencia profesor.

**∑Ap**: Sumatoria de años de profesores.

**Np**: Número total de profesores.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
3.60	3.79	5.28	4.98	5.18	5.80	7.10

**Periodicidad:**

Anual.

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

\* Desagregación institucional, Información desde el año 2007 a diciembre 2017.

**Indicador: TASA ESTUDIANTES - PROFESOR TIEMPO COMPLETO****Definición:**

Es el valor obtenido de la relación existente entre el número total de estudiantes y el número de profesores con dedicación a tiempo completo (40 horas semanales).

**Interpretación:**

Se considera que es aceptable una carga profesor menor de 30 estudiantes por profesor a tiempo completo (valoración 100%) y que resulta progresivamente inadecuada a medida que aumenta esta relación. Se considera inaceptable una relación mayor que 60 (valoración 0%)

**Utilidad:**

Permite conocer la carga de trabajo de docencia de los profesores

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede
- Carrera

**31.65\*****Fórmula de cálculo:**

$$T_{edc} = \frac{Nm}{N_{ptc}}$$

**T<sub>edc</sub>:** Tasa de estudiantes /profesores tiempo completo.

**N<sub>m</sub>:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**N<sub>ptc</sub>:** Número de profesores a tiempo completo.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
72.20	68.76	49.82	34.74	27.78	27.01	33.02

**Periodicidad:**

Anual.

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana.
- ✓ CEAACES, borrador del modelo de evaluación institucional con fines de acreditación.

\* Desagregación institucional, Información a diciembre 2017, período académico 2017 - 2018

**Indicador: MATRÍCULA POR PROGRAMA ACADÉMICO****Definición:**

Tasa de matrícula por Programa Académico hace referencia al Número de estudiantes matriculados en un determinado período académico en las diferentes carreras, en relación al número total de estudiantes matriculados en la universidad, en el mismo período académico.

**Interpretación:**

El indicador mientras asuma valores mayores con referencia al período similar anterior, expresa un fortalecimiento del programa académico.

**Utilidad:**

Constata la eficacia y pertinencia del Programa Académico, en el transcurso del tiempo.

**Desagregación:**

- Sedes
- Carrera

**Fórmula de cálculo:**

$$Tpa = \frac{Nmc}{Nm} \times 100$$

50.62 Ingenierías\*

31.45 Administrativas\*

17.93 Humanas \*

**Tpa:** Tasa de matrícula del programa académico.

**Nmc:** Número de estudiantes matriculados en la carrera en un determinado período académico.

**Nm:** Número de estudiantes matriculados en la UPS en el mismo período académico.

	2010	2011	2013	2014	2015	2016
Ingenierías	46.70	44.48	44.87	45.29	45.56	47.59
Administrativas	39.13	37.27	36.34	36.42	35.80	33.66
Humanas	21.25	20.24	18.79	18.29	18.63	18.75

**Periodicidad:** Anual

**Referencias:**

✓ Universidad Politécnica Salesiana

\* Información referente al Período Académico 2017- 2018

**Indicador: TASA PROFESOR/ESTUDIANTE****Definición:**

**Tasa profesor/estudiante:** Número de estudiantes matriculados en un determinado período académico, en relación con el número de profesores en el mismo período académico.

**Interpretación:**

El indicador tiene un nivel mínimo y máximo, que asegura de manera simultánea las condiciones pedagógicas – didácticas y metodológicas versus la optimización de los recursos económicos, al servicio de la oferta académica.

**Utilidad:**

Permite constatar la eficiencia académica – administrativa de la oferta universitaria.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Períodos académicos

**Fórmula de cálculo:**

$$Tpe = \frac{Np}{Nm} \times 100$$

3.96 \*

**Tpe:** Tasa de profesores-estudiantes.

**Np:** Número total de profesores.

**Nm:** Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
4.57	4.72	4.96	5.42	5.65	5.35	3.94

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico

**Referencias:**

- ✓ CEAACES
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana.

\* Desagregación Institucional, Información a diciembre 2017, período 2017 – 2018.

**Indicador: TASA DE MATRÍCULA NUEVA****Definición:**

**Tasa de matrícula nueva:** Número de estudiantes nuevos matriculados en la UPS en relación al número total de estudiantes matriculados en un determinado período académico

**Interpretación:**

Si el indicador asume un valor mayor en relación al valor obtenido en el período anterior, significa que la matrícula nueva en la Universidad ha mejorado.

**Utilidad:**

Permite conocer en el tiempo, las variaciones de la matrícula de estudiantes nuevos en la UPS, en un período académico establecido. Permite conocer la variación de la demanda estudiantil, capacidad de respuesta Institucional entre otros.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Niveles.

**Fórmula de cálculo:**

$$Tmn = \frac{Nnm}{Nm} \times 100$$

17.37\*

**Tmn:** Tasa de matrícula nueva.

**Nnm:** Número de estudiantes nuevos matriculados en un período académico establecido.

**Nm:** Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
26.47	26.86	28.48	22.20	20.63	20.95	21.58

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *CEAACES 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006*

\* Desagregación institucional, Información referente al período 2017 – 2018.



**Indicador: TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL****Definición:**

Mide la relación de los estudiantes que fueron admitidos dos años antes en la Institución y que se encuentran matriculados en la actualidad.

**Interpretación:**

Cuando asume el indicador valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la propuesta académica no responde a los requerimientos y perfil del estudiante.

**Utilidad:**

Permite evidenciar el porcentaje de abandono de los estudios universitarios, por causas inherentes a su condición personal y/o institucional.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

54.77\*

**Fórmula de cálculo:**

$$Tret = \frac{Nema}{Ntea} \times 100$$

**Tret:** Tasa de retención.

**Nema:** Número de estudiantes matriculados en el último semestre concluido y que fueron admitidos dos años antes.

**Ntea:** Número total de estudiantes que fueron admitidos en la UPS dos años antes.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
57.07	59.36	57.84	54.39	51.10	51.67	53.37

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ CEAAACES 2015, Modelo Genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras presenciales y semipresenciales de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

\* Desagregación institucional, Información referente al período académico 2015 – 2016, con relación del período académico 2017 - 2018

**Indicador: TASA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL****Definición:**

**Tasa de deserción estudiantil:** Número de estudiantes, que han abandonado sus estudios antes de concluir los mismos, en relación al número de estudiantes matriculados. Se considera que un estudiante ha desertado si ha interrumpido sus estudios por seis meses o más.

**Interpretación:**

Cuando asume el indicador valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la propuesta académica no responde a los requerimientos y perfil del estudiante.

**Utilidad:**

Permite evidenciar el porcentaje de abandono de los estudios universitarios, por causas inherentes a su condición personal y/o institucional.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

11.20 \*

**Fórmula de cálculo:**

$$Td = \frac{Na}{Nm} \times 100$$

**Td:** Tasa de deserción.

**Na:** Número de estudiantes que abandonan sus estudios universitarios en una cohorte

**Nm:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
10.03	16.00	11.97	14.85	15.76	14.42	11.82

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

\* Desagregación institucional, Información referente al período 2017 – 2017, con relación del período 2017 - 2018

**Indicador: TASA DE REPITENCIA****Definición:**

**Tasa de repitencia:** Número de estudiantes que repiten en una materia de un determinado nivel académico, en relación con el número de estudiantes matriculados en la misma materia del nivel correspondiente, no se considera a los estudiantes que han desertado o retirado a la fecha del análisis.

**Interpretación:**

Si el indicador asume valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la oferta pedagógica necesariamente debe mejorar.

**Utilidad:**

Permite evidenciar en % el número de estudiantes que no alcanzan el nivel de conocimiento, competencias y destrezas en los contenidos de una materia.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Niveles
- Materias

**4.49 \*****Fórmula de cálculo:**

$$Tr = \frac{Ner}{Nm - Ed} \times 100$$

**Tr:** Tasa de repitencia.

**Ner:** Número de estudiantes que no aprueban en una materia.

**Nm:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Ed:** Número de estudiantes que han desertado, en un período académico establecido.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
5.84	5.97	6.46	7.65	6.45	9.28	6.26

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006.

\* Desagregación institucional, Información referente al período 2017 – 2017, con relación de período 2017 - 2018

## Indicador: TASA DE GRADUACIÓN

### Definición:

**Tasa de Graduación:** número de estudiantes graduados en un período académico, más doce meses por proceso de titulación, en relación con el número de estudiantes matriculados en el mismo período académico. Todos los estudiantes pertenecen a la misma cohorte.

### Interpretación:

El indicador mientras mayor sea su valor, la eficiencia académica – administrativa es mucho mejor.

### Utilidad:

Permite constatar la eficiencia y eficacia terminal de la oferta académica universitaria

### Desagregación:

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Períodos académicos.

### Fórmula de cálculo:

$$Tg = \frac{Ng}{Nm} \times 100$$

18.67 Ingenierías\*

24.72 Licenciatura \*

**Tg:** Tasa de graduación.

**Ng:** Número de estudiantes graduados en un período académico establecido.

**Nm:** Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

	2010	2011	2013	2014	2015	2016
Ingenierías	10.42	3.46	10.40	10.31	21.59	22.79
Licenciaturas	23.03	5.16	20.84	15.27	32.59	27.38

### Periodicidad:

Cada semestre y/o año académico.

### Referencias:

- ✓ CEAACES 2015, Modelo Genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras presenciales y semipresenciales de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.
- ✓ Reglamento de régimen académico (CES) marzo 2017, disposición general tercera.

\* Desagregación institucional, cohorte para el cálculo: 2011 – 2011, 2011 – 2012, 2012 -2012, 2012 - 2013

**Indicador: TIEMPO PROMEDIO DE TITULACIÓN****Definición:**

Es el valor promedio obtenido de la relación entre: la sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los titulados en tercer nivel entre la primera matrícula y la titulación de los estudiantes.

**Interpretación:**

Para ingenierías lo óptimo es 6 años, y para licenciaturas 5,5 años.

**Utilidad:**

Permite conocer la eficiencia y eficacia terminal institucional o de carrera, a través del tiempo promedio en el que un estudiante de la Universidad obtiene su titulación.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede
- Carrera
- Tipo de titulación: Ingeniería, Licenciatura

**Fórmula de cálculo:**

$$T_{pt} = \frac{\sum tatt}{Net}$$

6.49 Ingeniería\*

5.91 Licenciatura\*

**T<sub>pt</sub>:** Tiempo promedio de titulación.

**∑tatt:** Sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los titulados entre la primera matrícula y la titulación de los estudiantes.

**Net:** Número estudiantes titulados en la UPS en un período académico establecido.

	2010	2011	2013	2014	2015	2016
Ingenierías	7.17	3.46	7.52	7.75	8.61	7.04
Licenciaturas	6.26	5.16	6.80	7.50	8.09	7.19

**Periodicidad:**

Anual.

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas técnicas. CEAACES 2011*

\* Desagregación institucional, Información referente a estudiantes titulados durante el año 2017 y su primera matrícula

**Indicador: TIEMPO PROMEDIO DE EGRESAMIENTO****Definición:**

Es el valor promedio obtenido de la relación entre: la sumatoria de los tiempos en años transcurridos desde la primera matrícula y el egresamiento estudiantil.

Egresamiento UPS: el estudiante ha cumplido con la totalidad de los créditos para la titulación, menos aquellos asignados a su trabajo y sustentación de tesis.

**Interpretación:**

El valor de este indicador cercano a la duración de la carrera es lo más óptimo (5 años para ingenierías y 4,5 para licenciaturas).

**Utilidad:**

Permite conocer el tiempo promedio en el que un estudiante de la Universidad egresa.

Posibilita analizar la efectividad académica, pedagógica y administrativa.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede
- Carrera

5.89 Ingeniería\*

**Fórmula de cálculo:**

$$Tpe = \frac{\sum Tate}{Net}$$

5.27 Licenciatura\*

**Tpe:** Tiempo promedio de egresamiento.

**∑Tate:** Sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los egresados entre la primera matrícula y el egresamiento.

**Net:** Número estudiantes titulados en la UPS en un período académico establecido.

	2010	2011	2013	2014	2015	2016
Ingenierías	6.00	5.57	5.65	5.68	5.86	5.69
Licenciaturas	5.10	4.99	4.80	5.10	5.23	5.27

**Periodicidad:** Anual

**Referencias:**

- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*

\* Desagregación institucional, Información referente a estudiantes titulados durante el año 2017

## Indicador: TASA INVERSIÓN PROMEDIO POR ESTUDIANTE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

### Definición:

Inversión total en dólares en bienes de larga duración (para la UPS más de tres años) dividido para el número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

### Interpretación:

Un valor más alto del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, representa mayor esfuerzo de la universidad en dotar una adecuada infraestructura a sus estudiantes.

### Utilidad:

Mide el esfuerzo y capacidad de la institución en el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento.

### Desagregación:

- Institucional
- Sede

### Fórmula de cálculo:

$$Tieie = \frac{It}{Nm}$$

819.92\*

**Tieie:** Tasa de inversión estudiante/infraestructura y equipamiento.

**It:** Inversión total.

**Nm:** Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
665.87	761.01	561.72	674.53	281.82	392.66

### Periodicidad:

Anual.

### Referencias:

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

\* Desagregación institucional, Información referente al año 2017, estudiantes período académico 2017 - 2018

**Indicador: INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN, BECAS Y PUBLICACIONES****Definición:**

Es el valor resultante de la relación entre la inversión en investigación, becas profesores y publicaciones, el valor de la inversión total institución como porcentaje y el monto de la inversión total institucional.

**Interpretación:**

Un valor mayor al 10% se considera óptimo y deseable

**Utilidad:**

Este indicador mide el esfuerzo y compromiso económico de la institución con el desarrollo de la investigación, publicaciones y en la formación avanzada de sus profesores e investigadores.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede

37.19\*

**Fórmula de cálculo:**

$$libp = \frac{I(i + b + p)}{It} \times 100$$

**libp:** inversión en investigación, becas y publicaciones

**I(i+b+p):** Inversión anual en investigación, becas profesores y publicaciones

**It:** Inversión total de la Institución.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
20.84	20.00	14.72	18.77	72.47	64.02

**Periodicidad:** Anual.

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

\* Desagregación institucional, Información a año 2017



**Indicador: TASA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD****Definición:**

La tasa de vinculación con la sociedad, hace referencia al número de estudiantes involucrados en todos los convenios en relación del número de convenios en ejecución en un determinado período Académico.

**Interpretación:**

Cuando el indicador asume valores mayores, la incidencia de los estudiantes en referencia a la vinculación con la sociedad será mejor

**Utilidad:**

Permite a la comunidad Universitaria, verificar el grado de involucramiento y participación estudiantil en programas de vinculación con la sociedad.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede

**Fórmula de cálculo:**

$$Tevs = \frac{Nevs}{Tcvs}$$

6.00\*

**Tevs:** Tasa de vinculación con la sociedad.

**Nevs:** Número estudiantes involucrados en convenios con vinculación con la sociedad.

**Tcvs:** Total de convenios con vinculación con la sociedad y que se encuentran en ejecución.

2016

7.49

**Periodicidad:**

Cada semestral y/o año académico.

**Referencias:**

- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011.*

\* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2017

**Indicador: TASA DE INVERSIÓN ESTUDIANTE-PERÍODO****Definición:****Tasa de inversión estudiante-período:**

Valor en dólares en el presupuesto ejecutado de gastos en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.

**Interpretación:**

Cuando se incrementa el valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la inversión por estudiante para el período académico también ha crecido.

**Utilidad:**

Permite observar la variación respectiva de la inversión por estudiante aplicada por la institución en un período establecido.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

**Fórmula de cálculo:**

$$Tge = \frac{Vpe}{Nm}$$



**2,958.06\***

**Tge:** Tasa de gasto por estudiante.

**Vpe:** Valor del gasto en el presupuesto institucional ejecutado en Dólares USA, en un período establecido.

**Nm:** Número de matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
2,289.51	3,067.16	2,413.80	2,497.26	2,895.65	3,627.13

**Periodicidad:** Anual

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

\* Desagregación institucional, Información al año 2017, estudiantes período académico 2017 - 2018

**Indicador: TASA DE INVERSIÓN PROFESORES-ESTUDIANTE****Definición:**

**Tasa de inversión profesores estudiante:** Valor en dólares de la nómina de profesores en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.

**Interpretación:**

Cuando se incrementa el valor del indicador, con respecto al valor obtenido en el período anterior significa que el costo profesor es mayor por estudiante en el período analizado.

**Utilidad:**

Permite identificar el nivel de variación del valor de la nómina profesor en función del número de estudiantes en un determinado período académico.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

71.48\*

**Fórmula de cálculo:**

$$Tde = \frac{Vd}{Nm}$$

**Tde:** Tasa de inversión profesor/ estudiante.

**Vd:** Valor de nómina profesor en Dólares USA, en un período académico establecido.

**Nm:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
28.81	34.76	56.75	73.04	78.84	67.15

**Periodicidad:** Anual**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

\* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2017, y al valor de la remuneración básica unificada

**Indicador: TASA INVERSIÓN ADMINISTRATIVOS- ESTUDIANTE****Definición:**

**Tasa de inversión administrativos-es-tudiante:** Valor en dólares de la nómina de administrativos en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.

**Interpretación:**

Cuando se incrementa el valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que el costo de pago a los administrativos es mayor también.

**Utilidad:**

Permite identificar el nivel de variación del valor de la nómina de administrativos en función del número de estudiantes en un determinado período académico.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

**25.02\*****Fórmula de cálculo:**

$$Tae = \frac{Vai}{Nm}$$

**Tae:** Tasa de inversión administrativo/ estudiante.

**Vai:** Valor de nómina administrativos en Dólares USA, en un período académico establecido.

**Nm:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
10.56	10.49	12.98	13.88	14.56	23.37

**Periodicidad:** Anual

**Referencias:**

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

\* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2017, y al valor de la remuneración básica unificada

**Indicador: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL POA****Definición:**

Es el valor porcentual del nivel de cumplimiento de todas las actividades que median el logro de los objetivos institucionales formulados en el Plan Operativo Anual

**Interpretación:**

Un mayor valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa un mayor logro de las metas propuestas.

**Utilidad:**

Conocer la capacidad y efectividad institucional en el logro de los objetivos y líneas estratégicas de la Carta de Navegación.

**Desagregación:**

- Institucional
- Línea Estratégica

**77.30\*****Fórmula de cálculo:**

$$Nele = \sum_{i=1}^m \frac{\sum_{j=1}^n \frac{Nere}{n}}{m} \quad Neoe = \sum_{j=1}^n \frac{Nere}{n}$$

**Nele:** nivel de ejecución de línea estratégica.

**Neoe:** nivel de ejecución de objetivo estratégico.

**Nere:** nivel de ejecución del resultado esperado.

**n:** número de resultados esperados por objetivo estratégico.

**m:** número de líneas estratégicas del Plan Estratégico.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
75.00	77.00	73.00	98.60	96.00	87.50

**Periodicidad:** Anual.

**Referencias:**

- ✓ POA Institucional

\* Desagregación institucional, Información referente al año 2017

**Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAL CON DISCAPACIDAD****Definición:**

Porcentaje del personal con discapacidad

**Interpretación:**

Un mayor valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, representa un mayor nivel de inclusión de personas discapacitadas en la Institución (3% de empleados).

**Utilidad:**

Conocer el grado de inclusión de personas discapacitadas.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede

**Fórmula de cálculo:**

$$Pdis = \frac{Tdis}{Temp} \times 100$$



3.83 \*

**Pdis:** Porcentaje de Discapacidad del personal.

**Tdis:** Número total del personal con discapacidad.

**Temp:** Número total del personal empleada en la Institución

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1.65	1.61	1.69	3.71	3.73	3.74	3.65

**Periodicidad:** Anual.

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEACES 2011*

\* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2017

**Indicador: NÚMERO DE PUESTOS DE LECTURA POR ESTUDIANTE****Definición:**

Es el valor obtenido de la relación entre el número total de estudiantes y el número total de puestos de lectura en biblioteca.

**Interpretación:**

Un mayor valor del indicador significa aglomeración estudiantil en bibliotecas, la tendencia ideal es un valor cercano a 1 (uno).

**Utilidad:**

Conocer el grado de hacinamiento en bibliotecas y gestionar mejoras a la infraestructura.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede
- Biblioteca



14.70\*

**Fórmula de cálculo:**

$$Ple = \frac{Nm}{Tpl}$$

**Ple:** Indicador de puestos de lectura estudiantes.

**Nm:** Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Tpl:** Total puestos de lectura en biblioteca.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
24.64	24.04	25.24	23.98	13.98	14.10	15.17

**Periodicidad:** Anual

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

\* Desagregación institucional, información referente diciembre 2017

**Indicador: USO DE BIBLIOTECA****Definición:**

Número promedio de usuarios de biblioteca

**Interpretación:**

Un mayor valor de este indicador representa mayor uso de la biblioteca.

**Utilidad:**

Conocer el nivel de frecuencia de visita y uso de los servicios de biblioteca.

**Desagregación:**

- Institucional
- Sede
- Biblioteca



343.25\*

**Fórmula de cálculo:**

$$pusbib = \frac{Totvis}{Ndiate}$$

**Pusbib:** Número promedio de uso de biblioteca

**Totvis:** Número total de visitas de usuarios.

**Ndiate:** Número de días de atención.

2016
320.43

**Periodicidad:**

Anual, semestral

**Referencias:**

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

\*Desagregación institucional, información referente diciembre 2017