



**EN CifRAS**  
**2012**

Secretaría Técnica de Estadística



**UPPS**  
**EN CifRAS**  
**2012**

Secretaría Técnica de Estadística



9  
sedes

# Presentación

*«De la sana educación de la juventud,  
depende la felicidad de las naciones»*

*Don Bosco*

## Amigas y amigos:

Tenemos el gusto de entregar la nueva edición de **UPS en cifras 2012**, que recoge la experiencia adquirida en las publicaciones anteriores, incorporando información con mayor cualificación y ampliación sobre los diferentes ámbitos de la gestión universitaria salesiana.

Los gestores y responsables del gobierno y dirección de la UPS y el contexto que implica el Sistema Nacional de la Educación Superior, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, entre otros, demandan una amplia, clara y detallada documentación de la realidad institucional; UPS en cifras 2012 presenta una parte representativa de la misma.

El mejoramiento de la eficiencia y la calidad académica constituyen las características y apuestas más significativas y representativas de la vida universitaria, es por ello importante contar con una cultura que facilite a los diversos actores a usar y gestionar la información estadística, previo un obligatorio proceso que integre fases de análisis, interpretación y explicación del aspecto abordado (Sierra Bravo, 1999); por lo que en la sección final se incluye detalles de diferentes indicadores de gestión.

Como miembros de una comunidad académica, nuestro constante desafío con respecto al informe estadístico es lograr una oportuna e inteligente conjunción entre la simplicidad del dato o indicador, su síntesis y quizá lo más relevante, el o los impactos directos o indirectos que produce en la complejidad de la vida universitaria.

Con la esperanza de que UPS en Cifras 2012, constituya un oportuno referente para la toma de decisiones y mejoramiento institucional.

Cordialmente,

Edgar Loyola Illescas  
VICERRECTOR GENERAL



<b>ACADÉMICO</b> .....	<b>7</b>
Oferta académica de tercer nivel .....	7
Oferta académica Posgrados .....	8
<b>Profesores</b> .....	<b>9</b>
Tipos de profesores .....	9
Profesores titulares .....	10
Profesores y sus tiempos de dedicación .....	10
Datos históricos profesores por año.....	11
<b>Estudiantes</b> .....	<b>12</b>
Datos históricos .....	12
Estudiantes y su nivel de formación.....	13
Histórico de alumnos por período.....	13
Estudiantes según modalidad de estudio.....	14
Tercer nivel de grado .....	14
Cuarto nivel de posgrado .....	14
Total de estudiantes, según modalidad .....	15
Estudiantes graduados .....	15
Datos históricos .....	16
<b>Plataforma virtual</b> .....	<b>17</b>
Población universitaria de los ambientes virtuales.....	17
Asignaturas de los ambientes virtuales.....	18
Uso promedio de los ambientes virtuales .....	18
Recursos en los ambientes virtuales .....	19
Instrumentos y tareas en los ambientes virtuales.....	19
Glosario del gráfico, tareas de los ambientes virtuales .....	20
<b>Bienestar Universitario</b> .....	<b>21</b>
Beneficiario del Crédito con Responsabilidad Social.....	21
Becas.....	21
CERS .....	21
Quintiles.....	22

<b>INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>23</b>
Centros de Investigación .....	23
Proyectos.....	23
Datos históricos.....	23
Tipos de investigación .....	24
Resultados de investigación.....	24
<b>Publicaciones</b> .....	<b>26</b>
Publicaciones de Profesores, Administrativos y Estudiantes - POA 2011.....	26
Publicaciones Periódicas - POA 2011.....	27
<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> .....	<b>28</b>
Número de convenios por año .....	28
Datos históricos.....	28
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b> .....	<b>29</b>
Financiero.....	29
Asignación económica según ámbito prioritario.....	29
Presupuesto 2011 en dólares Americanos .....	30
Presupuesto 2011 por Sede.....	30
Presupuesto 2012 en dólares Americanos.....	31
Presupuesto 2012 por Sede.....	31
<b>Bibliotecas</b> .....	<b>32</b>
Bibliotecas virtuales.....	33
<b>Infraestructura</b> .....	<b>34</b>
Área en metros cuadrados.....	34
Espacios físicos y capacidad de personas por tipo.....	34
Otros espacios físicos.....	34
Computadores por Sede.....	35
Wireless.....	35
Ancho de Banda .....	35
<b>Índices e indicadores académicos</b> .....	<b>36</b>
Sede Matriz Cuenca.....	36
Sede Quito.....	53
Sede Guayaquil.....	72
Indicadores de Gestión .....	79

## ACADÉMICO

## Oferta académica de Tercer Nivel

CARRERAS

NÚMERO DE ALUMNOS

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	599	2.319	1.016	3.934
ANTROPOLOGÍA APLICADA		133		133
COMUNICACIÓN SOCIAL	198	949	98	1.245
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	553	1.097	572	2222
CULTURA FÍSICA	173			173
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE		360		360
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA		98		98
GERENCIA Y LIDERAZGO		336		336
GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	106	125		231
*INGENIERÍA AGROPECUARIA	4	63		67
*INGENIERÍA AGROPECUARIA INDUSTRIAL	3			3
INGENIERÍA AMBIENTAL	267	352		619
INGENIERÍA CIVIL		260		260
INGENIERÍA DE SISTEMAS	396	560	627	1.583
INGENIERÍA ELÉCTRICA	376	322	303	1.001
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	660	920	610	2190
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	44	305		349
INGENIERÍA INDUSTRIAL	79		143	222
INGENIERÍA MECÁNICA	255	536		791
INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	952			952
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	130			130
PEDAGOGÍA	187	300		487
PSICOLOGÍA		842		842
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	106			106
TEOLOGIA PASTORAL		29		29
<b>TOTAL SEDE</b>	<b>5.088</b>	<b>9.906</b>	<b>3.369</b>	<b>18.363</b>

\*Carreras con estudiantes en los últimos años

**Oferta académica Posgrados**

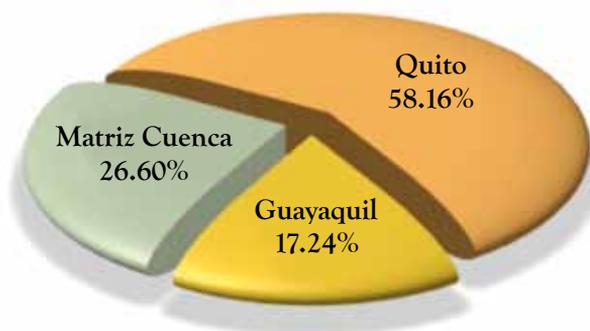
DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	29	47	74	150
MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA TROPICAL ANDINA	22	29		51
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS COSMÉTICAS		29		29
MAESTRÍA EN CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIALES	33			33
MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL CON MENCIÓN EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO ENDÓGENO		94		94
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL		36	26	62
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE TELECOMUNICACIONES	29			29
MAESTRÍA EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA		14		14
MAESTRÍA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTE Y SEGURIDAD	32	45		77
<b>TOTAL SEDE</b>	<b>145</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>539</b>



**Profesores**

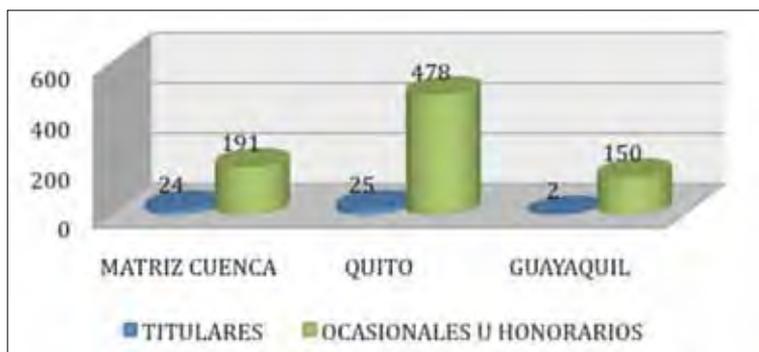
	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL
PROFESORES	215	503	152

**Profesores**



**Tipos de profesores**

TIPO DE PROFESORES	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL UPS
TITULARES	24	25	2	51
OCASIONALES U HONORARIOS	191	478	150	819
TOTAL	215	503	152	870



<b>ACADÉMICO</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>
------------------	----------------------	------------------------------------	------------------------------

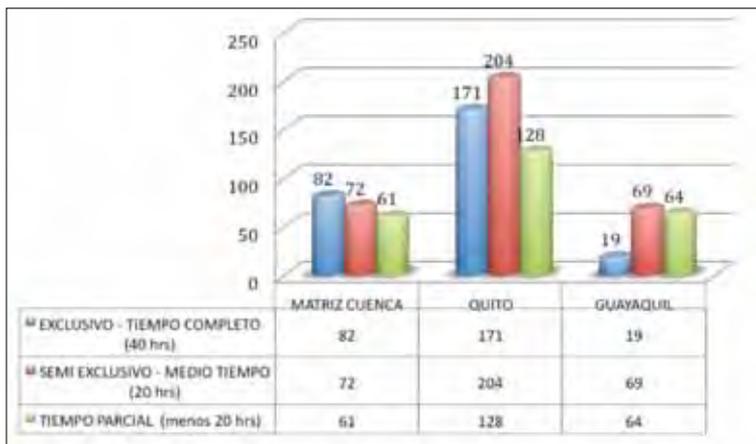
## Profesores titulares

PROFESORES TITULARES	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL UPS
PRINCIPALES	4	7	1	12
AGREGADOS	11	1		12
AUXILIARES	9	17	1	27
TOTAL	24	25	2	51

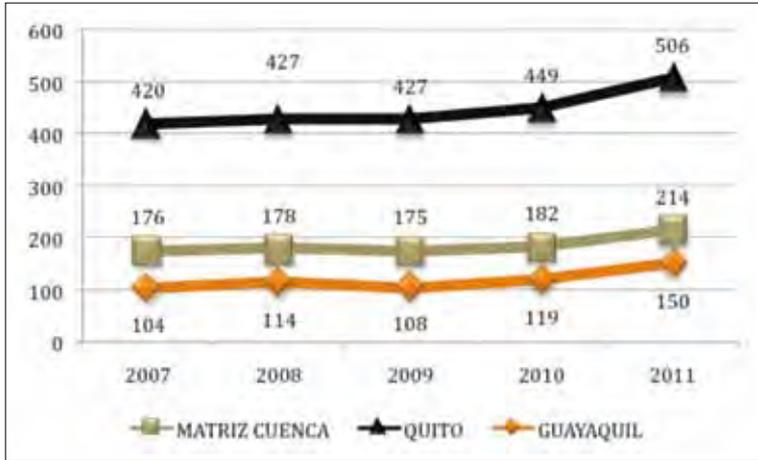


## Profesores y sus tiempos de dedicación

TIEMPO DE DEDICACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL UPS
EXCLUSIVO - TIEMPO COMPLETO (40 h)	82	171	19	272
SEMI EXCLUSIVO - MEDIO TIEMPO (20 h)	72	204	69	345
TIEMPO PARCIAL (menos 20 h)	61	128	64	253
TOTAL	215	503	152	870



Datos históricos profesores por año



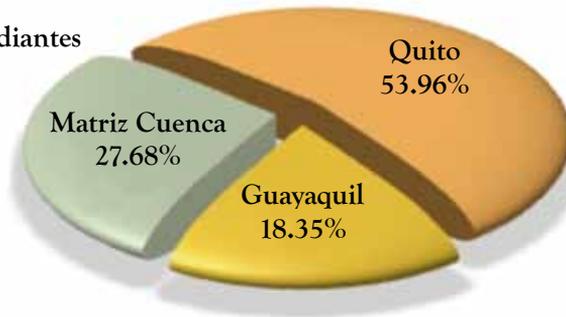
## Estudiantes

Período 2011-2012

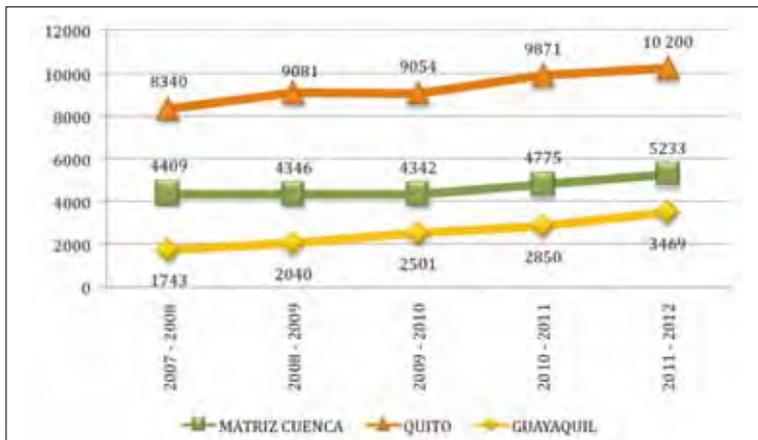
18.902

	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Estudiantes	5.233	10.200	3.469

## Estudiantes

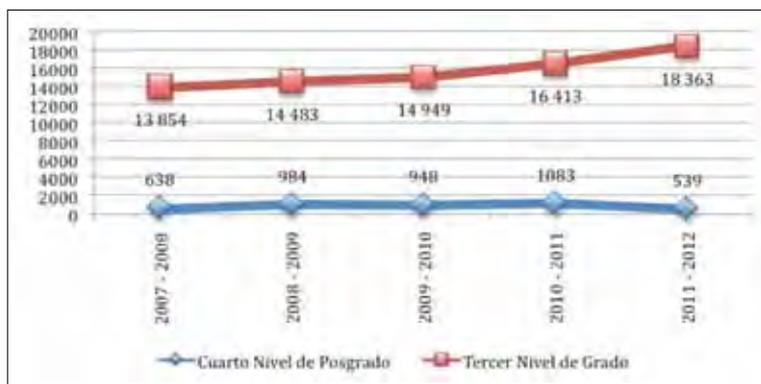


## Datos históricos



Estudiantes y su nivel de formación

Estudiantes matriculados en el período lectivo 2011-2012	18.902
Tercer nivel de grado	18.363
Cuarto nivel de posgrado	539



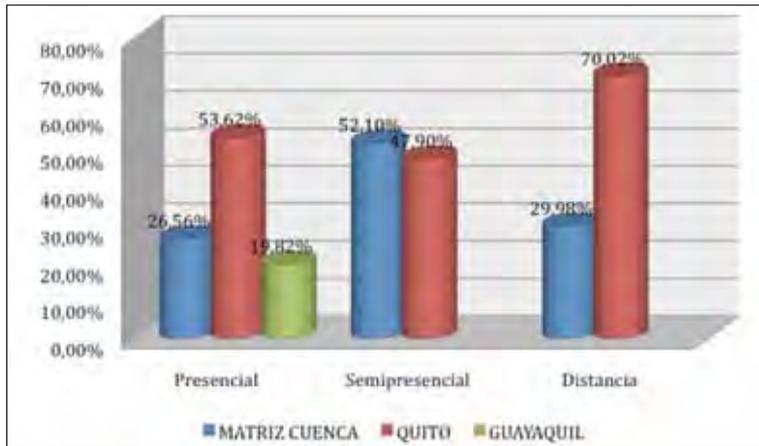
Histórico de alumnos por período

Sede / Período Lectivo	2007-2008	2008-2008	2008-2009	2009-2009	2009-2010	2010-2010	2010-2011	2011-2011	2011-2012
<b>MATRIZ CUENCA</b>									
Tercer nivel de grado	4.216	3.380	4.031	3.357	4.128	3.468	4.491	3.887	5.088
Cuarto nivel de posgrado	193	213	315	247	214	246	284	284	145
<b>QUITO</b>									
Tercer nivel de grado	7.895	7.818	8.523	8.285	8.649	8.753	9.341	9.246	9.906
Cuarto nivel de posgrado	445	287	558	470	405	485	530	439	294
<b>GUAYAQUIL</b>									
Tercer nivel de grado	1.743	2.096	1.929	2.253	2.172	2.694	2.581	3.478	3.369
Cuarto nivel de posgrado		101	111	265	329	396	269	232	100
<b>TOTAL UPS</b>	<b>14.492</b>	<b>13.895</b>	<b>15.467</b>	<b>14.877</b>	<b>15.897</b>	<b>16.042</b>	<b>17.496</b>	<b>17.566</b>	<b>18.902</b>

## Estudiantes según modalidad de estudio

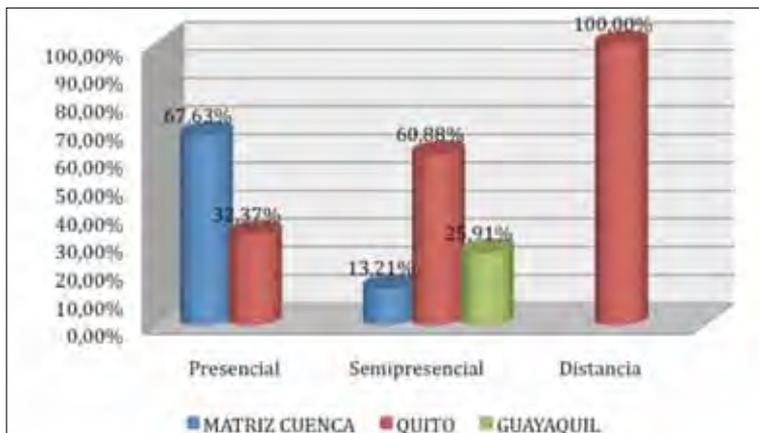
## Tercer nivel de grado

Sede	Presencial	%	Semipresencial	%	Distancia	%
MATRIZ CUENCA	4.515	26,56%	385	52,10%	188	29,98%
QUITO	9.113	53,62%	354	47,90%	439	70,02%
GUAYAQUIL	3.369	19,82%	0	0,00%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>16,997</b>		<b>739</b>		<b>627</b>	



## Cuarto nivel de posgrado

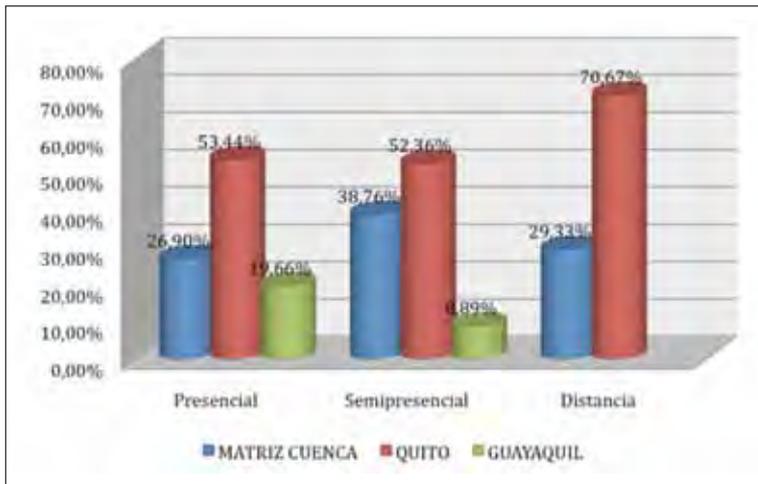
Sede	Presencial	%	Semipresencial	%	Distancia	%
MATRIZ CUENCA	94	67,63%	51	13,21%	0	0,00%
QUITO	45	32,37%	235	60,88%	14	100,00%
GUAYAQUIL	0	0,00%	100	25,91%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>		<b>386</b>		<b>14</b>	



**ACADÉMICO | INVESTIGACIÓN | VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | GESTIÓN UNIVERSITARIA**

**Total de estudiantes, según modalidad**

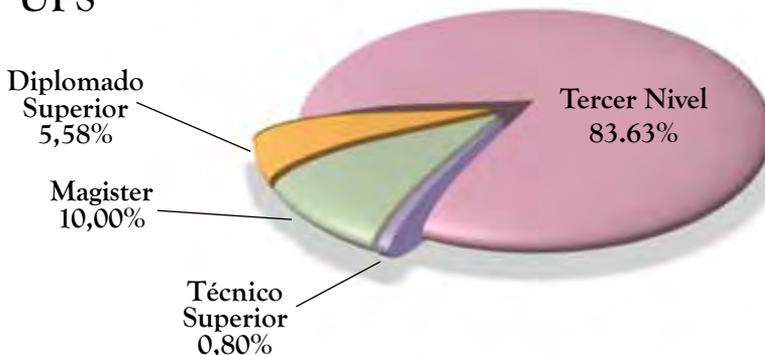
Sede	Presencial	%	Semipresencial	%	Distancia	%
MATRIZ CUENCA	4.609	26,90%	436	38,76%	188	29,33%
QUITO	9.158	53,44%	589	52,36%	453	70,67%
GUAYAQUIL	3.369	19,82%	100	8,89%	0	0,00%
<b>TOTAL UPS</b>	<b>17.136</b>		<b>1.125</b>		<b>641</b>	



**Estudiantes graduados**

Estudiantes graduados 2011	1.130
MAGÍSTER	113
ESPECIALISTA	0
DIPLOMADO	63
TERCER NIVEL	945
TÉCNICO SUPERIOR	9

**UPS**



## Datos históricos

Sede		MATRIZ CUENCA				QUITO				GUAYAQUIL			
Nivel	Año	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Magíster		1	24	31	46	29	49	55	51				16
Diplomado Superior		46	25	49	19	65	31	22	18		8	44	26
Especialista		26				1							
Tercer nivel		489	304	373	301	373	540	717	573	84	43	95	71
Técnico Superior		32	18	15		9	47	15	3	9	17	7	
<b>TOTAL UPS</b>		<b>594</b>	<b>371</b>	<b>468</b>	<b>372</b>	<b>477</b>	<b>667</b>	<b>809</b>	<b>645</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>146</b>	<b>113</b>

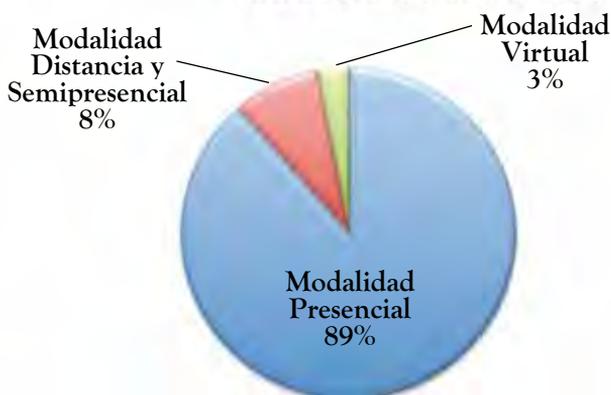


## Plataforma virtual

**Población universitaria  
de los ambientes virtuales**

Población universitaria en los ambientes virtuales	*20.033 usuarios
Modalidad Presencial	17.737 usuarios
Modalidad Distancia y Semipresencial	1.688 usuarios
Modalidad Virtual	608 usuarios

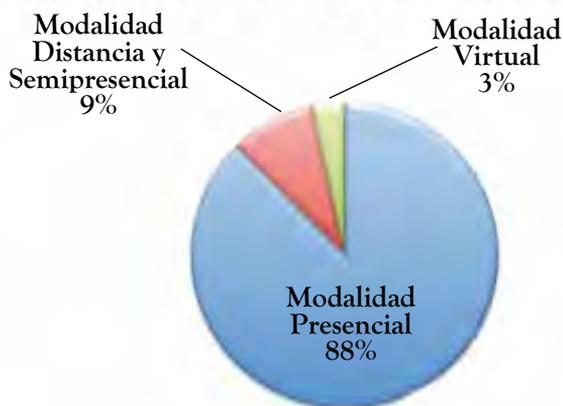
\* El número de estudiantes en la UPS es de 18.902, el número de estudiantes en los ambientes virtuales es de 20.033, debido a que existen estudiantes que siguen simultáneamente más de una modalidad.

**Población universitaria en los  
ambientes virtuales**

## Asignaturas de los ambientes virtuales

Asignaturas en los ambientes virtuales	4.340 asignaturas
Modalidad Presencial	3.802 asignaturas
Modalidad Distancia y Semipresencial	388 asignaturas
Modalidad Virtual	150 asignaturas

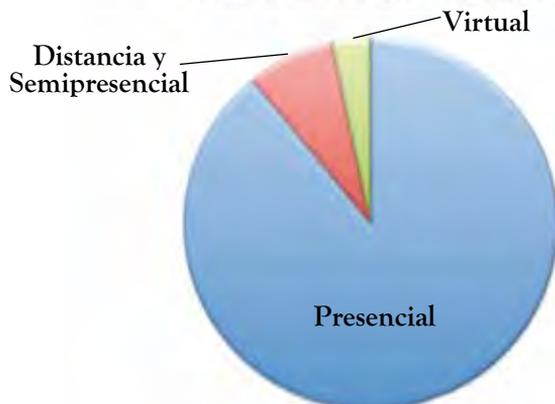
## Asignaturas en los ambientes virtuales



## Uso promedio de los ambientes virtuales

Ingresos al ambiente virtual	2.073.550
Modalidad Presencial	5.538.014
Modalidad Distancia y Semipresencial	473.565
Modalidad Virtual	209.072

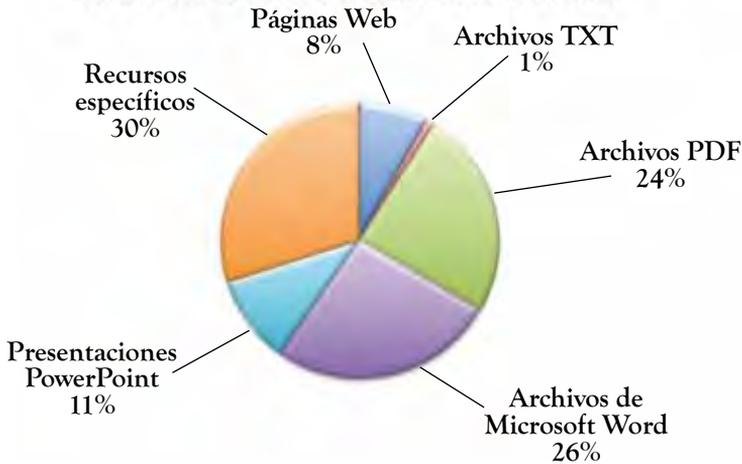
## Uso de ambientes virtuales



Recursos en los ambientes virtuales

Total de recursos	20.803 recursos
Modalidad Presencial	16.615 recursos
Modalidad Distancia y Semipresencial	2.710 recursos
Modalidad Virtual	1.478 recursos

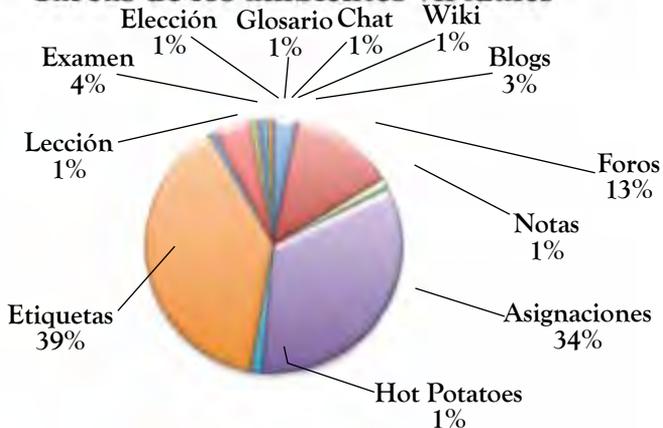
Recursos de los ambientes virtuales



Instrumentos y tareas en los ambientes virtuales

Total de tareas	9.016 tareas
Modalidad Presencial	8.410 tareas
Modalidad Distancia y Semipresencial	499 tareas
Modalidad Virtual	116 tareas

Tareas de los ambientes virtuales



## Glosario del gráfico, tareas de los ambientes virtuales

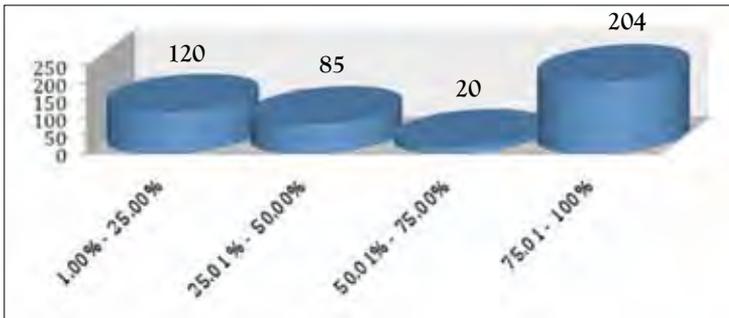
Asignaciones	El módulo de asignación permite a los profesores recoger el trabajo de los estudiantes, revisar y proporcionar información incluyendo las calificaciones
Blogs	El módulo de blogs permite tener un diario personal público, en formato web, a los estudiantes, profesores y administradores.
Chat	El módulo de chat designa una comunicación escrita realizada de manera instantánea a través de Internet entre dos o más personas.
Elección	El módulo de elección es un medio para ejecutar las encuestas, las elecciones o la recopilación de información general de los participantes en un curso.
Etiquetas	Las etiquetas sirven como un separador en una página del curso de Moodle. Se puede utilizar para añadir texto, imágenes, multimedia o de código entre otros recursos en las diferentes secciones
Examen	El módulo de Examen permite al profesor diseñar y construir pruebas que consisten en una gran variedad de tipos de preguntas de tipo opción múltiple, verdadero-falsa, y preguntas de respuesta corta.
Foros	El módulo de foro da soporte a discusiones u opiniones en línea, permitiendo al usuario poder expresar su idea o comentario respecto al tema tratado.
Glosario	El módulo de glosario contiene conceptos y definiciones generadas por los profesores y alumnos sobre temas específicos.
Hot Potatoes	El módulo de Hot Potatoes es un sistema para crear ejercicios educativos que pueden realizar posteriormente a través de la web.
Lección	El módulo de lección proporciona contenidos de forma interesante y flexible. Consiste en una serie de páginas. Cada una de ellas normalmente termina con una pregunta y un número de respuestas posibles.
Notas	El módulo de notas referencia los mensajes que los profesores pueden añadir a sus alumnos.
Wiki	El módulo de Wiki posibilita la creación colectiva de documentos en un lenguaje simple de marcas, utilizando un navegador web

**Bienestar Universitario**

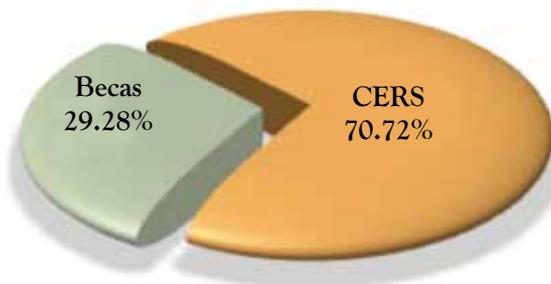
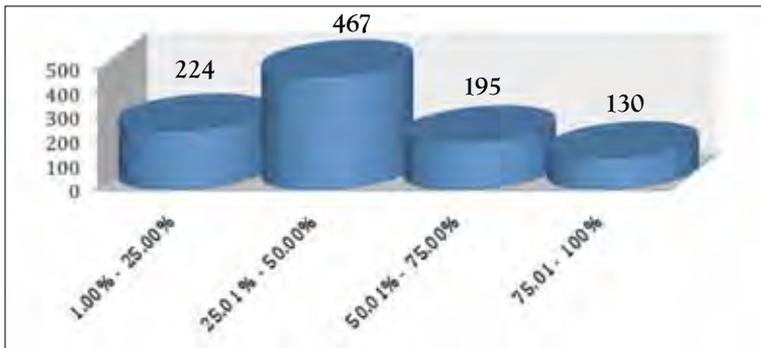
Beneficiarios del Crédito Educativo con Responsabilidad Social (CERS)

Periodo Lectivo 2011 - 2012

Becas



CERS



## Quintiles



## Investigación

Centros de Investigación | 6

Nombre	Área de conocimiento	N.º de resolución del Consejo Superior
Centro de Investigación de valoración de la biodiversidad - CIVABI	Ciencias de la Vida	381-42-04-06-25
Centro de Investigación de informática, Automatización Materiales y Energía - CIAME	Ciencia y Tecnología	051-03-2010-05-12
Centro de Investigación de la Leche - CILEC	Ciencias Agropecuarias	051-03-2010-05-12
Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental - CIMA	Ciencias de la Vida	070-04-2010-07-14
Centro de Investigación de Estudios Económicos y Empresariales - CIEE	Ciencias Administrativas	096-05-2010-09-15
Centro de Investigación de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación- CISHE	Ciencias Sociales y del comportamiento humano	0107-07-2011-11-15/16
	Área de Educación	
	Área de Humanidades	

Proyectos	107
Primera convocatoria	19
Segunda convocatoria	21
Tercera convocatoria	67

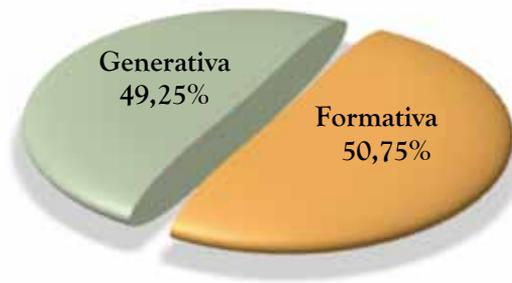
## Datos históricos

Ámbito	Primera convocatoria	Segunda convocatoria	Tercera convocatoria	Total
Educación	3	2	6	11
Interculturalidad	1	4	2	7
Juventud	2	1	9	12
Tecnología	13	14	50	77
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>107</b>

## Tipos de investigación

Tipo	N.º de proyectos	%	Profesores	Estudiantes	Colaboradores	Hombres	Mujeres
Generativa	33	49,25%	72	51	14	84	53
Formativa	34	50,75%	28	61	2	66	25
TOTAL	67	100,00%	100	112	16	150	78

## Investigación



## Resultados de investigación

Tipos de investigación	*Inversión en dólares	Producción científica			** Entidades cooperantes
		Artículo científico	Informe in extenso	Publicaciones	
Generativa	\$ 302.719.88	28	23	3	25
Formativa	\$ 105.776.16	24	27		9
TOTAL	\$ 408.496.04	52	50	3	34

\*Financiamiento de proyectos al 2011

\*\*Información referente a convenios y acuerdos





*publicaciones*

**Publicaciones**

## Publicaciones de Profesores, Administrativos y Estudiantes - POA 2011

N°	Área	Título	Autor(es)	ISBN
1	Educación	Derecho de la niñez y adolescencia	Verónica Di Caudo	978-9978-10-081-3
2	Educación	Expresión grafoplástica infantil 2da Edición	Verónica Di Caudo	978-9978-10-091-2
3	Educación	Metodología matemática para el nivel inicial	Verónica Di Caudo	978-9978-10-066-0
4	Ciencia de la Vida	Plantas altoandinas del Ecuador	Valdano Tafur	978-9978-10-085-1
5	Ciencias Sociales	Curso Básico de Psicofisiología segunda	Fernando Paladines	978-9978-10-066-0
6	Educación	Literatura Infantil	María Jose Arizaga	978-9978-10-088-2
7	Investigación Estudiantes/ Profesores	Las 3 horas de difuntos del pueblo afro-serrano	Daniela Peña (Estudiante)	978-9978-10-093-6
8	Ciencias Sociales	Psicología de los ciclos vitales	Eduardo Morán	978-9978-10-063-9
9	Ciencias Sociales	Psicología General	Eduardo Morán	978-9978-10-078-3
10	Ciencias Sociales	Por los senderos de los Yachak: espiritualidad y sabiduría de la medicina andina. Convenio con Distrito Metropolitano de Quito	Particio Guerrero y Luis Herrera	978-9978-10-089-9
11	Ciencias Sociales	La Antropología y Arqueología en el Ecuador	Varios Autores	978-9978-10-087-5
12	Ciencia y Tecnología	Estudio técnico experimental de los efectos del empleo de focos ahorradores en instalaciones residenciales	Fabricio Vasco	978-9978-10-090-5
13	Ciencias Sociales	VOLUMEN I: Mirar los conflictos socio ambientales: una relectura de conceptos, métodos y contextos	Pablo Ortiz T., Juan Fernando Terán, Coralía Zaráte Díaz.	978-9978-10-082-0
14	Ciencias Sociales	VOLUMEN II: Conflictos socio ambientales, políticas públicas y derechos: aproximación a un debate	Victor Hugo Torres, María José Narváez, Víctor López, Volker Frank, Pippa Heyling, Susan Engel, Jackie Rivera	978-9978-10-083-7
15	Ciencias Sociales	VOLUMEN III: Conflictos socioambientales y estado: búsqueda de nuevos enfoques y prácticas.	Equipo Técnico, Subsecretaría de diálogo Social de Pueblos	978-9978-10-084-4
16	Administración y Economía	Proyecto de emprendimiento	Fernando Beltrán	978-9978-10-002-9
17	Educación	Calidad de la educación superior a partir de la confrontación de indicadores de gestión: caso de aplicación en la UPS	Fernando Pesántez	978-9978-10-094-3
18	Ciencias Sociales	Alternativas de Vida: Trece experiencias de desarrollo endógeno en Ecuador Desarrollo, Ayuda en Acción Ecuador.	Varios	978-9978-10-086-8

<b>ACADÉMICO</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>
------------------	----------------------	------------------------------------	------------------------------

## Publicaciones Periódicas - POA 2011

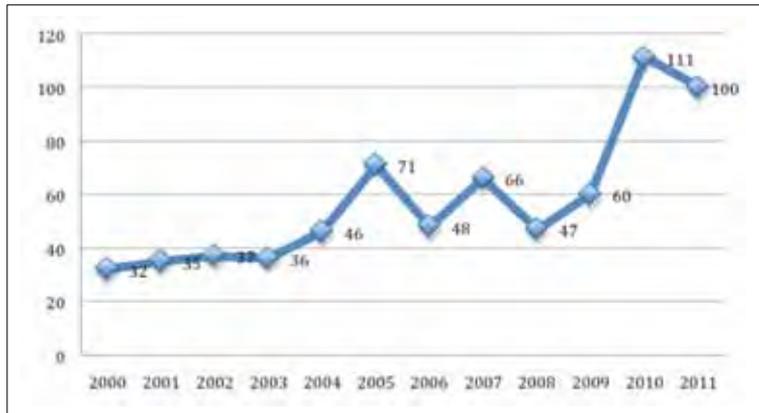
N°	TÍTULO	ÁREA	TIRAJE	ISSN	BENEFICIARIOS
2	UNIVERSITAS	Ciencias Sociales y Humanas (Indexada en LATINDEX)	500 ejemplares	1390-3837	Todos los estudiantes, Docentes, Administrativos y Autoridades de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador en sus Sedes de Cuenca, Quito y Guayaquil, reciben los ejemplares de las publicaciones periódicas gratuitamente
2	LA GRANJA	Ciencias de la Vida (Indexada en LATINDEX)	2.000 ejemplares	1390-3799	
2	RETOS	Ciencias Administrativas y Economía (en proceso de Indexación en LATINDEX)	7.500 ejemplares	13906291	
2	INGENIUS	Ciencia y Tecnología (en proceso de Indexación en LATINDEX)	8.000 ejemplares	1390-650X	
2	ALTERIDAD	Ciencias Sociales, Humanas y Educación	3.000 ejemplares	1390-325X	
2	SOPHIA	Filosofía de la Educación	500 ejemplares	1390-3861	
5	UTOPIA	Pastoral Juvenil Univeritaria	12.000 ejemplares	1390-3519	
1	FARO	POSGRADO	2.000 ejemplares	1390-4809	
<b>TOTAL EJEMPLARES</b>			<b>62.000</b>		
Número de Artículos en revistas indexadas			10		



## Vinculación con la Sociedad

Número de convenios 2011 | 100

### Número de convenios por año



### Datos históricos

Tipos de convenios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ACUERDO MARCO		1	1	2	3	6	4	9	3	5	25	18
ASESORÍA	1							2			2	
CAPACITACIÓN	6	8	11	5	14	21	11	11	9	16	22	10
CONSULTORÍA	1		3	5				5	6	5	4	11
COOPERACIÓN TÉCNICA										1	1	13
EXTENSIÓN Y PASANTÍAS	15	5	7	7	12	23	16	18	10	17	29	19
SERVICIOS PRESTADOS	2	1	3	7	8	8	8	13	8	10	5	6
VARIOS	7	20	12	10	9	13	9	8	11	6	23	23
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

**ACADÉMICO | INVESTIGACIÓN | VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | GESTIÓN UNIVERSITARIA**
**Gestión universitaria**
**Financiero**

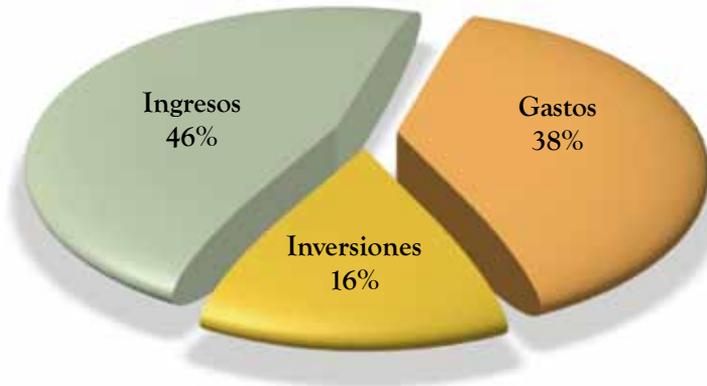
Asignación económica según ámbito prioritario  
Enero – Diciembre 2012

Ámbito	Gastos (100%) \$ 45.674.009,47	%
Formación y capacitación, Docentes y Administrativos	\$ 1.151.719,96	2,52%
Becas Estudiantiles	\$ 8.350.718,26	18,28%
Pastoral, Cultura y Deporte	\$ 888.684,84	1,95%
Investigación científica y tecnológica	\$ 782.891,90	1,71%
Vinculación con la Sociedad	\$ 453.667,56	0,99%
Equipos y laboratorios	\$ 878.500,00	1,92%
Equipos y <i>software</i> para tecnología de información y comunicación	\$ 1.758.830,07	3,85%
Biblioteca gráfica física	\$ 509.831,68	1,12%
Biblioteca gráfica virtual	\$ 73.168,32	0,16%
Infraestructura física	\$ 13.480.107,28	29,51%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>\$ 28.328.119,88</b>	<b>62,02%</b>



## Presupuesto 2011 en dólares Americanos

Ingresos	\$ 40.140.131,52
Gastos	\$ 33.291.829,31
Inversiones	\$ 13.475.649,06



## Presupuesto 2011 por Sede

Sede	Ingresos	Gastos	Inversiones
MATRIZ CUENCA	\$ 17.446.788,58	\$ 13.858.714,62	\$ 7.288.555,97
QUITO	\$ 16.692.604,06	\$ 14.762.857,78	\$ 3.487.093,09
GUAYAQUIL	\$ 6.000.738,87	\$ 4.670.256,92	\$ 2.700.000,00
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>\$ 40.140.131,52</b>	<b>\$ 33.291.829,31</b>	<b>\$ 13.475.649,06</b>

## Presupuesto 2012 en dólares Americanos

Ingresos	\$ 52.822.867,64
Gastos	\$ 45.674.009,47
Inversiones	\$ 17.511.306,32



## Presupuesto 2012 por Sede

Sede	Ingresos	Gastos	Inversiones
MATRIZ CUENCA	\$ 21.103.306,95	\$ 19.081.625,60	\$ 4.801.129,01
QUITO	\$ 21.719.036,67	\$ 19.394.791,17	\$ 7.550.177,32
GUAYAQUIL	\$ 10.000.524,02	\$ 7.197.592,70	\$ 5.160.000,00
TOTAL GENERAL	\$ 52.822.867,64	\$ 45.674.009,47	\$ 17.511.306,32

## Bibliotecas

Número de bibliotecas	6
Cuenca	1
Quito	4
Guayaquil	1

### Cuenca

- Biblioteca General Campus El Vecino

### Quito

- Biblioteca General Campus Sur
- Biblioteca General Campus El Girón
- Biblioteca General Campus Kennedy
- Biblioteca General Cayambe

### Guayaquil

- Biblioteca General Campus Centenario

Número de libros	108.193
Cuenca	16.281
Quito	81.459
Guayaquil	10.453



ACADÉMICO	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	GESTIÓN UNIVERSITARIA
-----------	---------------	-----------------------------	-----------------------

## Bibliotecas virtuales

Proveedor		Base de Datos	Títulos
CENGAG LEARNING		Academica One File Power Pack	13.981
		Informe Académico	593
		Colección Iberoamérica IFME	364
EBSCO		AcademicSearch Complete	14.000
		Business Source Premier	1.300
		Fuente Académica Premier	890
		SocIndexwith Full Text	2.090.000
		Hospitality&Tourism Complete	828.000
E-TECHONOLOGIES	 	Proquest	15.150
		Elibro	46.600
		E-brary	2.100
		Prisma	580
DOT LIB		Colección Springer 1 900 Títulos	1.900
DIFUSIÓN CIENTIFICA		Taylor & Francis (Full Colección 2011)	1.314
EBSCO MÉXICO		Base de datos de 143 revistas de IEEE - ALL SocietyPeriodicalsPackage + Revista IEEE Spectrum	2.000.000



## Infraestructura

Área en metros cuadrados 59.519 m<sup>2</sup>

Sede	Número Espacios	Área m <sup>2</sup>
MATRIZ CUENCA	167	24.517
QUITO	354	23.459
GUAYAQUIL	104	11.543
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>625</b>	<b>59.519</b>

## Espacios físicos y capacidad de personas por tipo

Sede	Aulas		Laboratorios		Salas Multimedia		Auditorios		Teatros	
	Núm.	Capacidad	Núm.	Capacidad	Núm.	Capacidad	Núm.	Capacidad	Núm.	Capacidad
MATRIZ CUENCA	86	3.130	59	1.180	15	660	6	843	1	510
QUITO	239	8.985	99	2.464	7	215	7	713	2	670
GUAYAQUIL	81	2.926	20	760		0	3	375	1	300
<b>TOTAL UPS</b>	<b>385</b>	<b>14.409</b>	<b>169</b>	<b>5.198</b>	<b>30</b>	<b>1.135</b>	<b>18</b>	<b>1.786</b>	<b>2</b>	<b>1.050</b>

## Otros espacios físicos

Sede	Bibliotecas		Cultura Física		Parqueaderos	
	Capacidad	m <sup>2</sup>	Capacidad	m <sup>2</sup>	Capacidad	m <sup>2</sup>
MATRIZ CUENCA	150	765	1.600	19.490	250	13.780
QUITO	538	1.958	2.743	21.783	771	19.277
GUAYAQUIL	70	310	100	1.923	100	1.923
<b>TOTAL UPS</b>	<b>758</b>	<b>3.033</b>	<b>4.443</b>	<b>43.196</b>	<b>1.121</b>	<b>34.980</b>

## Computadores por Sede

SEDE	Total
MATRIZ CUENCA	765
QUITO	1.484
GUAYAQUIL	573
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.822</b>

## Wireless

SEDE	Total
MATRIZ CUENCA	560
QUITO	1.000
GUAYAQUIL	70
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.630</b>

## Ancho de banda.

SEDE	Kbps
MATRIZ CUENCA	44.544
QUITO	56.320
GUAYAQUIL	18.432
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>119.296</b>

## Índices e indicadores académicos

### Sede Matriz Cuenca

#### Porcentaje referente al período lectivo febrero-agosto 2011

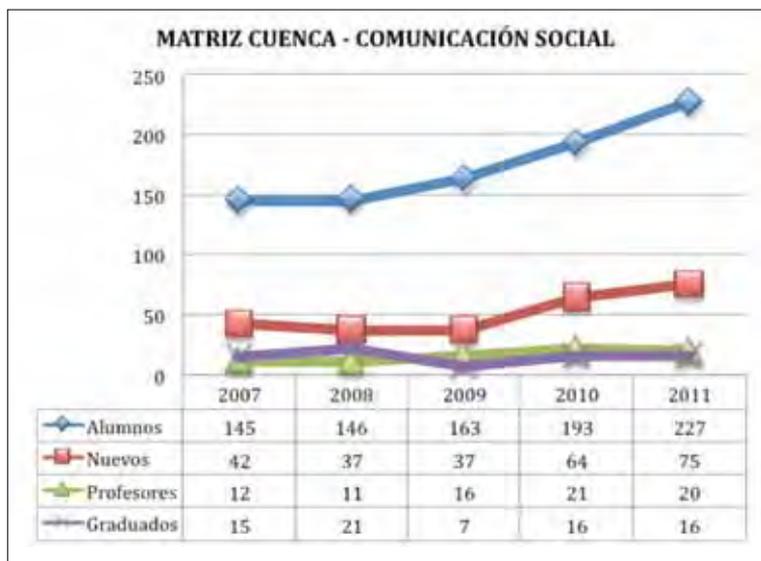


Repitencia	Deserción estudiantil
8,13%	14,90%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	10,91	9,80	5,19	11,36	2,38

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	14,40	13,90	12,30	13,11	12,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	30,36	29,40	30,70	30,34	31,00

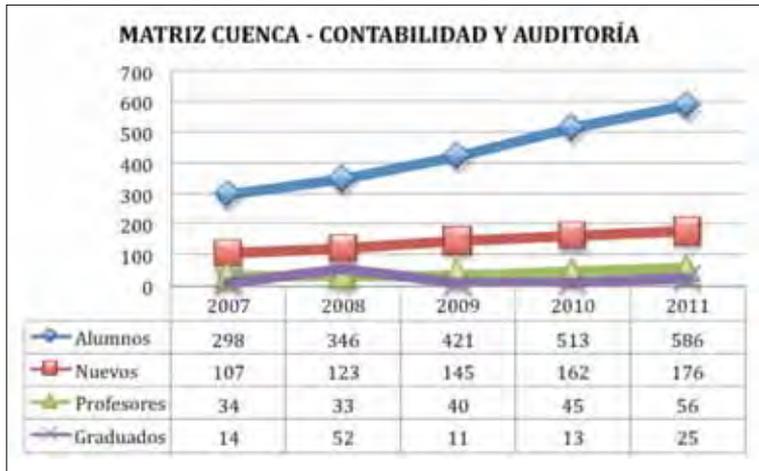


Repitencia	Deserción
2,74%	13,01%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	10,34	14,38	4,29	8,29	7,05

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	12,08	13,27	10,19	9,19	11,35

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	28,97	25,34	22,7	33,16	33,04



Repitencia	Deserción
7,12%	7,63%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	4,70	15,03	2,61	2,53	4,27

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	8,76	10,48	10,53	11,40	10,46

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	35,91	35,55	34,44	31,58	30,03



Repitencia	Deserción
0,00%	17,54%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	4,26	2,50	3,76	2,22	7,54

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	13,43	12,00	8,87	13,85	14,21

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	41,49	35,83	37,59	41,11	36,68

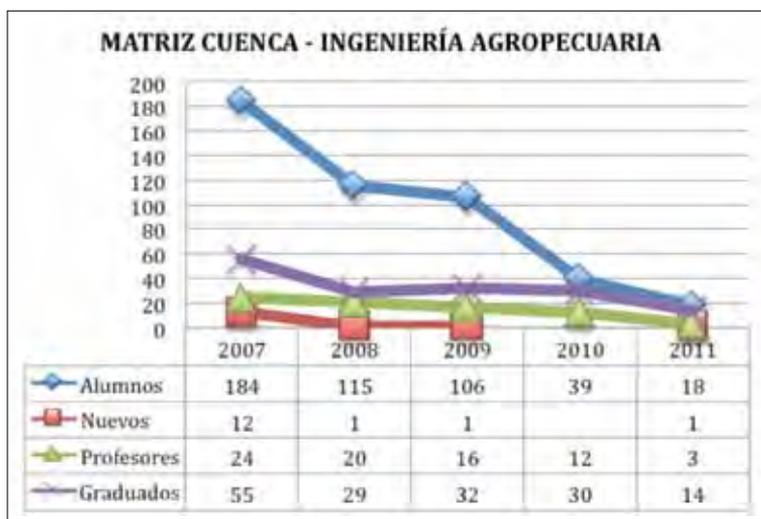


Repitencia	Deserción
0,00%	55,56%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	8,00	9,43	10,80	5,63	6,42

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	100,00	51,50	31,4	28,04	45,5



Repitencia	Deserción
0,00%	60,00%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	29,89	25,22	30,19	76,92	77,78

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	7,67	5,75	6,63	3,25	6,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	6,52	0,87	0,94	0,00	5,56



Repitencia	Deserción
0,68%	6,16%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	5,04	7,74	0,00	6,16

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	5,48	6,26	7,38	7,68	8,12

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	35,65	26,05	35,48	40,10	45,65

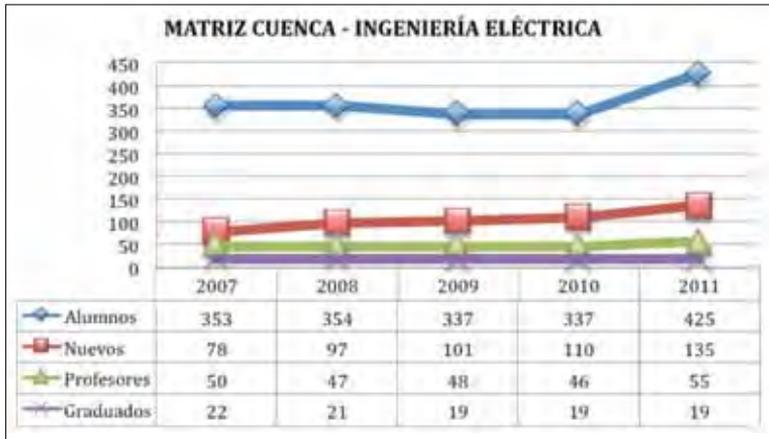


Repitencia	Deserción
8,49%	18,87%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	9,63	9,28	4,89	7,55	7,46

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	18,50	14,36	14,52	13,66	13,40

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	25,51	26,11	22,00	32,72	30,28

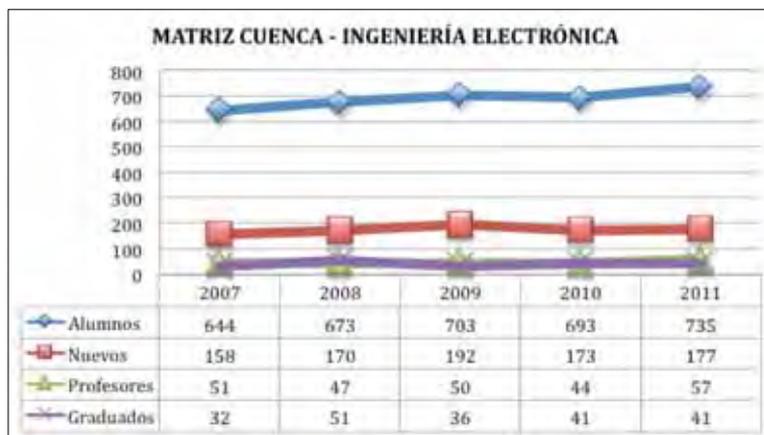


Repitencia	Deserción
4161%	1,89%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	6,23	5,93	5,64	5,64	4,47

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	7,06	7,53	7,02	7,33	7,73

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	22,10	27,40	29,97	32,64	31,76



Repitencia	Deserción
38,62%	8,02%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	4,97	7,58	5,12	5,92	5,58

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	12,63	14,32	14,06	15,75	12,89

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	24,53	25,26	27,31	24,96	24,08

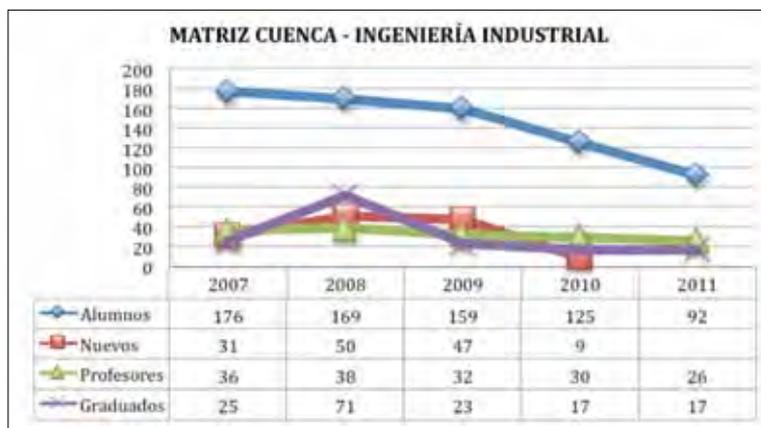


Repitencia	Deserción
0,00%	0,00%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	4,98

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

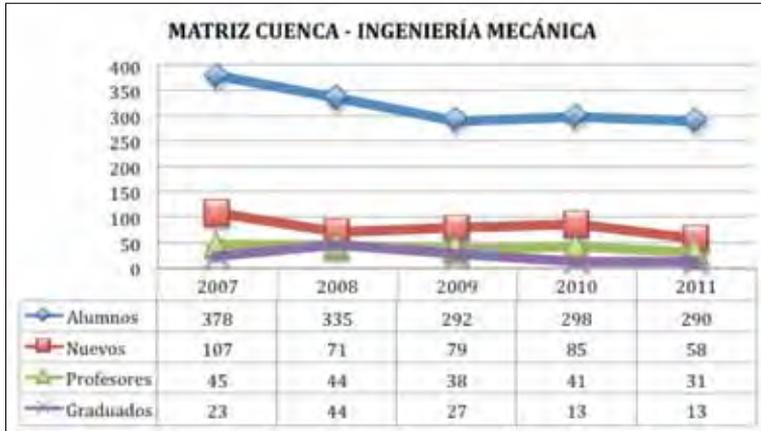


Repitencia	Deserción
12,94%	12,94%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	14,20	42,01	14,47	13,60	18,50

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	4,89	4,45	4,97	4,17	3,54

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	17,60	29,59	29,56	7,20	0,00

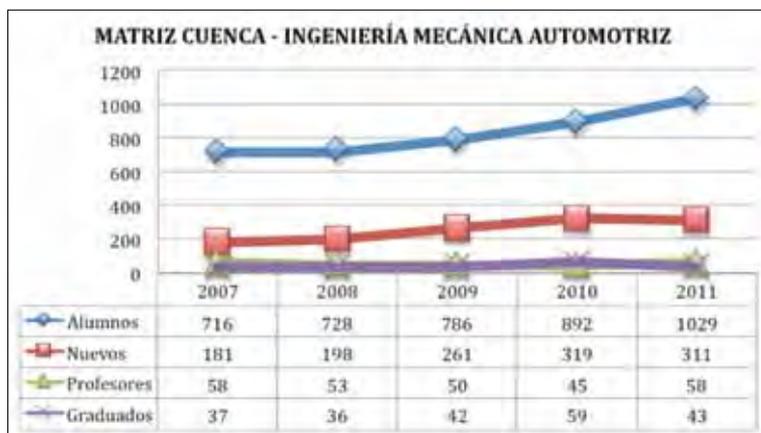


Repitencia	Deserción
2,67%	11,11%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	6,08	13,13	9,25	4,36	4,48

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	8,40	7,61	7,68	7,27	9,35

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	28,31	21,19	27,05	28,52	20,00

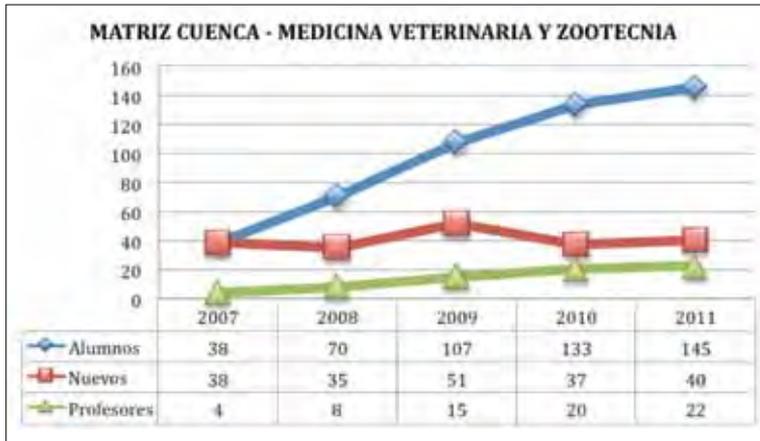


Repitencia	Deserción
16,62%	6,45%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	5,17	4,95	5,34	6,61	4,18

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	12,34	13,74	15,72	19,82	17,74

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	25,28	27,20	33,21	35,76	30,22

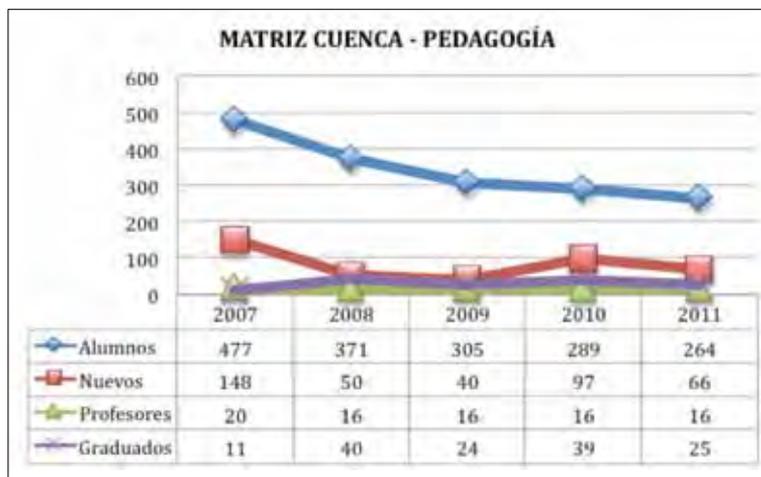


Repitencia	Deserción
1,00%	15,00%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	9,50	8,75	7,13	6,65	6,59

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	100,00	50,00	47,66	27,82	27,59



Repitencia	Deserción
0,52%	29,02%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	2,31	10,78	7,87	13,49	9,47

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	23,85	23,19	19,06	18,06	16,5

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	31,03	13,48	13,11	33,56	25,00



Repitencia	Deserción
0,96%	17,31%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	16,87	17,39	15,79	15,32	1,41

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	6,38	9,20	7,92	8,86	10,14

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	50,60	31,52	28,42	41,94	27,46

**Sede Quito**

**Porcentaje referente al período lectivo febrero-agosto 2011**

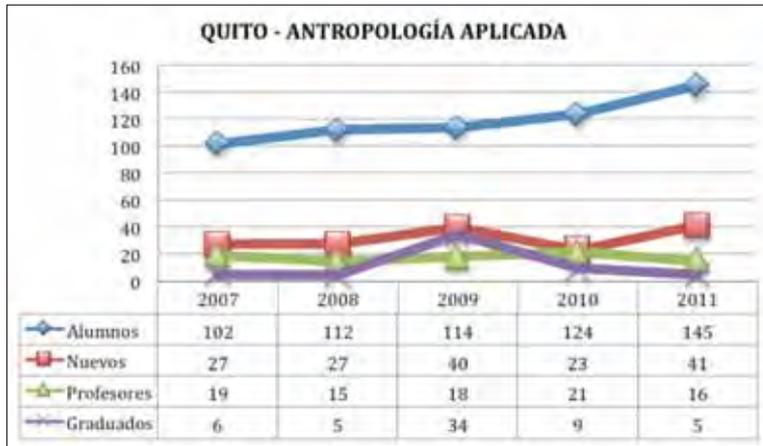


Repitencia	Deserción
32,25%	10,72%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	4,94	1,85	1,92	4,55	4,59

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	16,36	16,70	17,60	18,63	19,80

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	24,94	26,40	23,50	26,10	22,90



Repitencia	Deserción
2,02%	7,07%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	5,88	4,46	29,82	7,26	3,45

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	5,37	7,47	6,33	5,90	9,06

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	26,47	24,11	35,09	18,55	28,28



Repitencia	Deserción
25,06%	14,77%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	7,75	3,30	4,19	5,82	6,86

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	19,35	18,67	21,83	19,67	19,60

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	31,80	28,53	26,12	28,28	27,53

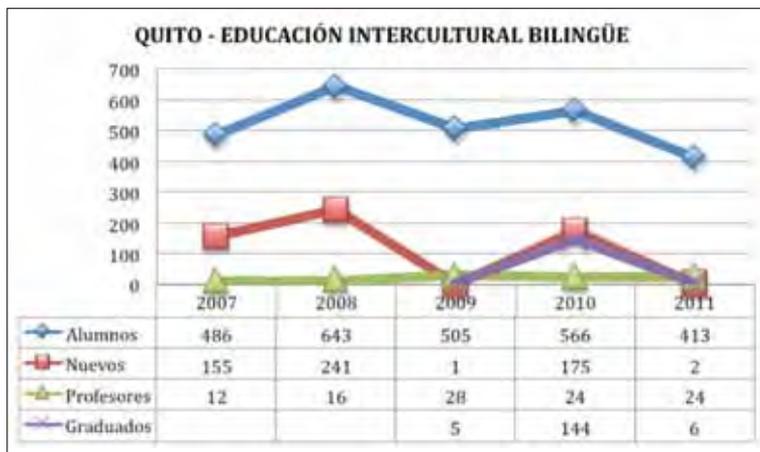


Repitencia	Deserción
27,00%	8,70%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	10,23	3,84	2,27	4,53	5,09

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	11,75	12,27	13,02	11,47	12,20

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	23,71	25,89	22,69	26,59	24,03

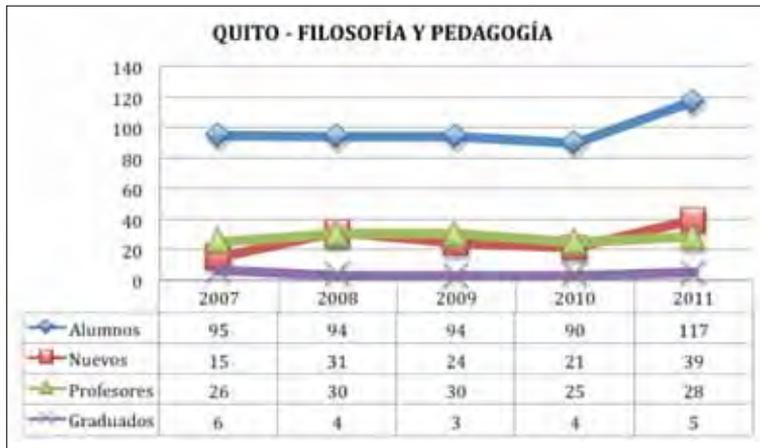


Repitencia	Deserción
1,04%	10,62%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,99	25,44	1,45

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	40,50	40,19	18,04	23,58	17,21

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	31,89	37,48	0,20	30,92	0,48



Repitencia	Deserción
1,56%	20,31%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	6,32	4,26	3,19	4,44	4,27

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	3,65	3,13	3,13	3,60	4,18

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	15,79	32,98	25,53	23,33	33,33



Repitencia	Deserción
17,71%	9,43%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	10,79	10,53	13,09	14,29	10,98

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	10,43	12,45	15,28	15,08	15,52

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	11,03	11,63	23,82	19,39	24,82



Repitencia	Deserción
0,00%	15,52%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	1,95	6,83	37,28	4,65	5,56

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	11,85	10,73	14,08	14,33	10,80

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	32,47	31,68	26,63	20,93	22,84



Repitencia	Deserción
32,10%	0,00%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	2,53	5,03	6,30	13,68	17,65

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	16,50	6,63	6,68	5,59	5,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	63,13	2,52	0,00	0,00	0,00

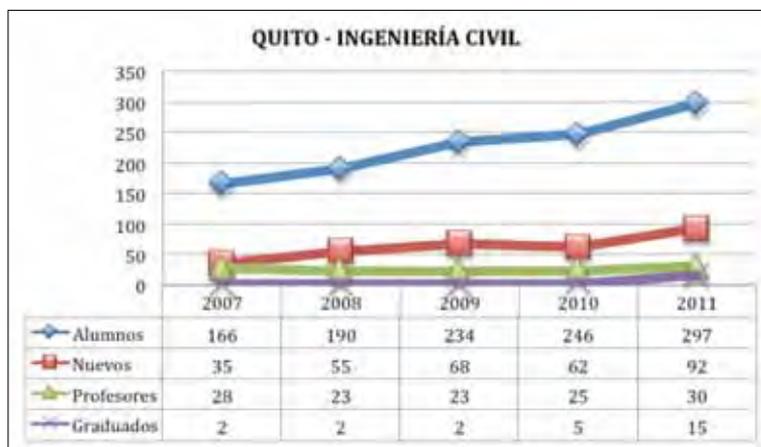


Repitencia	Deserción
46,93%	8,09%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	5,10	5,75	7,00	6,91	10,57

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	98,04	61,74	44,64	36,84	47,31



Repitencia	Deserción
43,64%	15,68%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	1,20	1,05	0,85	2,03	5,05

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	5,93	8,26	10,17	9,84	9,90

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	21,08	28,95	29,06	25,20	30,98

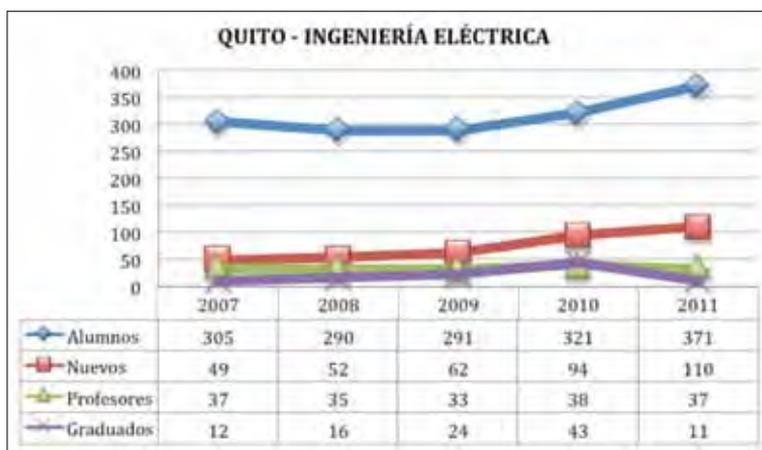


Repitencia	Deserción
27,67%	7,23%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	9,17	8,90	17,22	11,02	11,58

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	17,45	16,05	16,14	16,06	13,60

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	13,66	15,13	15,86	17,77	18,00



Repitencia	Deserción
31,21%	9,24%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	3,93	5,52	8,25	13,40	2,96

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	8,24	8,29	8,82	8,45	10,03

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	16,07	17,93	21,31	29,28	29,65



Repitencia	Deserción
41,29%	6,47%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	7,83	9,23	11,67	12,95	16,65

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	70,80	44,83	39,83	34,03	32,83

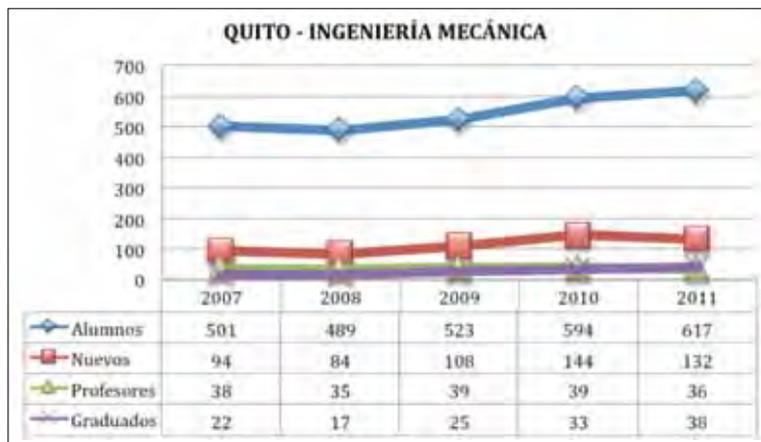


Repitencia	Deserción
14,05%	7,02%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,87

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	8,67	7,87	9,70	10,12	10,75

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	42,31	37,57	26,91	29,28	34,59

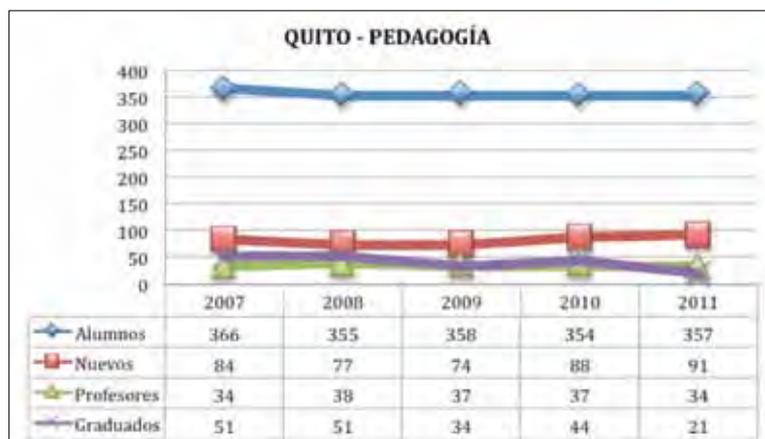


Repitencia	Deserción
35,81%	7,61%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	4,39	3,48	4,78	5,56	6,16

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	13,18	13,97	13,41	15,23	17,14

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	18,76	17,18	20,65	24,24	21,39

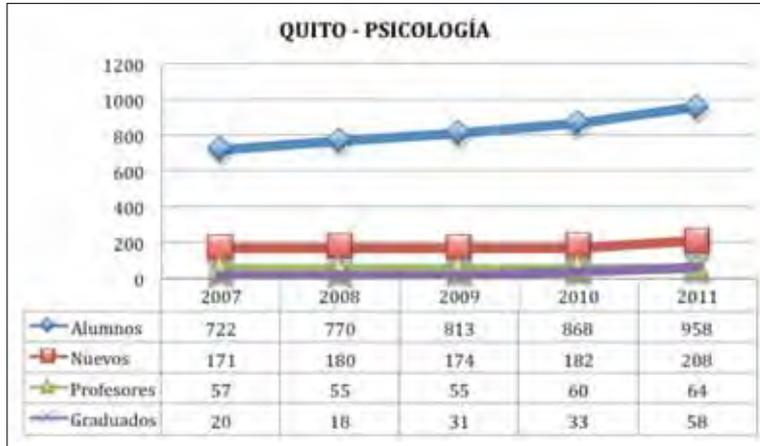


Repitencia	Deserción
0,00%	7,17%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	13,93	14,37	9,50	12,43	5,88

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	10,76	9,34	9,68	9,57	10,50

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	22,95	21,69	20,67	24,86	25,49

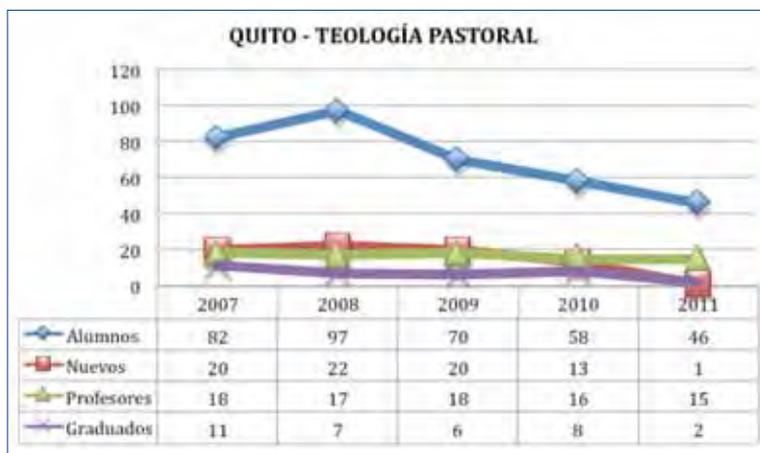


Repitencia	Deserción
1,09%	11,56%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	2,77	2,34	3,81	3,80	6,09

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	12,67	14,00	14,78	14,47	14,97

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	23,68	23,38	21,40	20,97	21,71



Repitencia	Deserción
0,00%	26,67%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	13,41	7,22	8,57	13,79	4,35

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	4,56	5,71	3,89	3,63	3,07

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	24,39	22,68	28,57	22,41	2,17

## Sede Guayaquil

## Porcentaje referente al período lectivo mayo-septiembre 2011



Repitencia	Deserción
19,86%	18,88%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,58	3,78	1,16	0,94	1,94

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	13,21	11,88	12,74	12,66	16,25

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	43,50	37,11	35,47	38,33	40,89

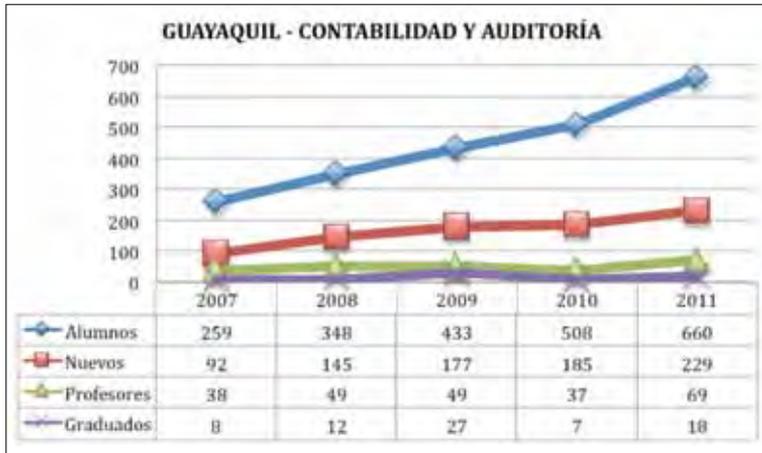


Repitencia	Deserción
0,00%	35,38%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	6,84

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	0,00	0,00	0,00	0,00	100



Repitencia	Deserción
12,18%	13,38%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	3,09	3,16	6,24	1,38	2,73

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	6,82	7,10	8,84	13,73	9,57

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	35,52	41,67	40,88	36,42	34,70

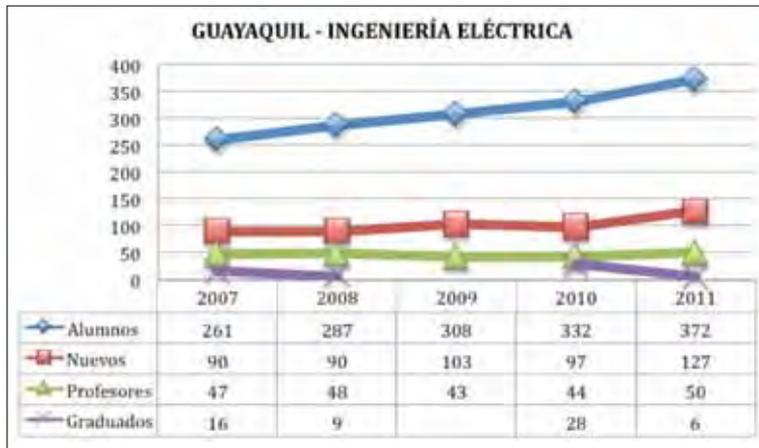


Repitencia	Deserción
20,42%	21,33%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	3,59	0,56	4,58	1,34

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	11,81	11,37	12,71	13,47	15,22

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	32,87	33,39	23,60	36,33	34,32

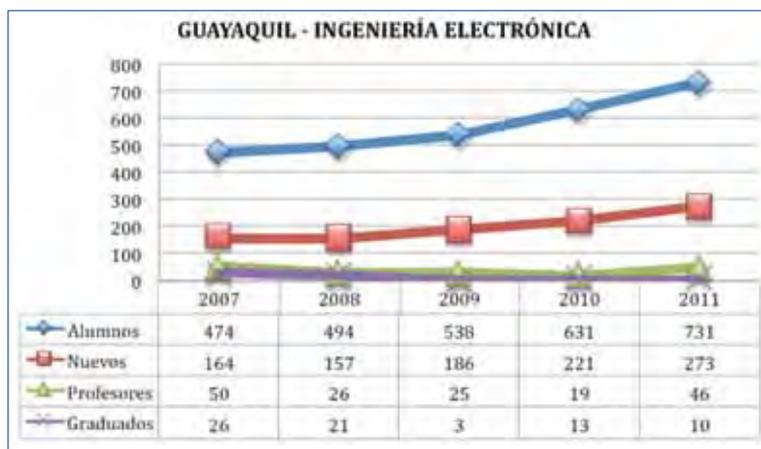


Repitencia	Deserción
27,09%	24,41%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	6,13	3,14	0,00	8,43	1,61

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	5,55	5,98	7,16	7,55	7,44

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	34,48	31,36	33,44	29,22	34,14



Repitencia	Deserción
27,68%	23,64%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	5,49	4,25	0,56	2,06	1,37

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	9,48	19,00	21,52	33,21	15,89

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	34,60	31,78	34,57	35,02	37,35



Repitencia	Deserción
7,10%	25,81%

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Graduación	0,00	0,00	1,92	8,33	2,31

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Población Docente / Estudiante	2,73	3,33	2,26	2,11	2,88

Año	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de matrícula nueva	37,61	33,33	25,96	27,50	33,53

## INDICADORES DE GESTIÓN

### Repitencia

#### DEFINICIÓN

**La repitencia:** Número de estudiantes que repiten en una materia de un determinado nivel académico, en relación con el número de estudiantes matriculados en la misma materia del nivel correspondiente; no se considera a los estudiantes que han desertado o retirado a la fecha del análisis.

#### INTERPRETACIÓN

Si el indicador asume valores mayores significa que la oferta pedagógica necesariamente debe mejorar.

#### UTILIDAD

Permite evidenciar en porcentaje el número de estudiantes que no alcanzan el nivel de conocimiento, competencias y destrezas en los contenidos de una materia.

#### DESAGREGACIÓN

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Niveles
- Materias

### FORMA DE CÁLCULO

$$Tr = \frac{N^{\circ} \text{ er}}{N^{\circ} \text{ em} - N^{\circ} \text{ ed}}$$

**Tr:** Tasa de repitencia.

**N° er:** Número de estudiantes que no aprueban en una materia.

**N° em:** Número de estudiantes matriculados.

**N° ed:** Número de estudiantes que han desertado

#### PERIODICIDAD

Cada semestre y/o año académico.

#### REFERENCIAS:

- ✓ CEAASES 2011
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas*, Madrid 2011
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad*, Universidad de San Marcos Lima – Perú, 2006
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana* 2011

## Deserción estudiantil

### DEFINICIÓN

**Deserción estudiantil:** Número de estudiantes de una cohorte determinada que han abandonado sus estudios antes de concluir sus estudios universitarios, en relación al número de estudiantes matriculados de la cohorte. Se considera que un estudiante ha desertado si ha interrumpido sus estudios por seis meses o más.

### INTERPRETACIÓN

Cuando asume el indicador valores mayores significa que la propuesta académica no responde a los requerimientos y perfil del estudiante.

### UTILIDAD

Permite evidenciar el nivel en porcentaje de abandono de los estudios universitarios, por causas inherentes a su condición personal y/o institucional.

### DESAGREGACIÓN

- Institucional
- Sedes
- Carreras.

## FORMA DE CÁLCULO

$$Td = \frac{N^{\circ} a}{N^{\circ} em}$$

**Td:** Tasa de deserción.

**N° a:** Número de estudiantes que abandonan sus estudios universitarios en una cohorte.

**N° em:** Número total de estudiantes matriculados en la misma cohorte.

### PERIODICIDAD

Cada semestre y/o año académico.

### REFERENCIAS

- ✓ CEAASES 2011
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid, 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*

## Tasa de graduación

### DEFINICIÓN

**Tasa de graduación:** número de estudiantes graduados en un período académico, en relación con el número de estudiantes matriculados en el mismo período académico. Todos los estudiantes pertenecen a la misma cohorte.

### INTERPRETACIÓN

El indicador mientras mayor sea su valor, la eficiencia académica-administrativa es mucho mejor.

### UTILIDAD

Permite constatar la eficiencia y eficacia terminal de la oferta académica universitaria

### DESAGREGACIÓN

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Períodos académicos.

## FORMA DE CÁLCULO

$$Tg = \frac{N^{\circ} g \times 100}{N^{\circ} em}$$

**Tg:** Tasa de graduación.

**N° g:** Número de estudiantes graduados en un período académico establecido.

**N° em:** Número de estudiantes matriculados en el mismo período académico.

### PERIODICIDAD

Cada semestre y/o año académico.

### REFERENCIAS

- ✓ CEAASES 2011
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas, Madrid, 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima, 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*

## Población Docente / Estudiante

### DEFINICIÓN

**Población docente/estudiante:** Número de estudiantes matriculados en un determinado período académico, en relación con el número de docentes en el mismo período académico.

### INTERPRETACIÓN

El indicador tiene un nivel mínimo y máximo, que asegura de manera simultánea las condiciones pedagógicas-didácticas y metodológicas versus la optimización de los recursos económicos, al servicio de la oferta académica.

### UTILIDAD

Permite constatar la eficiencia académica-administrativa de la oferta universitaria.

### DESAGREGACIÓN

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Períodos académicos

## FORMA DE CÁLCULO

$$T_{d/e} = \frac{N^{\circ} \text{ em}}{N^{\circ} \text{ d}}$$

**T<sub>d/e</sub>:** Población de docentes-estudiantes.

**N° em:** Número de estudiantes matriculados.

**N° d:** Número de docentes en el mismo periodo académico.

### PERIODICIDAD

Cada semestre y/o año académico

### REFERENCIAS

- ✓ CEAASES 2011
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid, 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima – Perú, 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*

## Tasa de matrícula nueva

### DEFINICIÓN

**Tasa de matrícula nueva:** Número de alumnos nuevos matriculados en la UPS en relación al número total de estudiantes matriculados en un determinado período académico

### INTERPRETACIÓN

Si el indicador asume un valor mayor, significa que también crece la matrícula nueva en la Universidad en un determinado período académico.

### UTILIDAD

Permite conocer en el tiempo, las variaciones de la matrícula de estudiantes nuevos en la UPS, en un determinado período académico establecido. Variación de la demanda estudiantil, capacidad de respuesta institucional, otros.

### DESAGREGACIÓN

- Institucional
- Sedes
- Carreras
- Niveles.

### FORMA DE CÁLCULO

$$T_{mn} = \frac{N^{\circ} n \times 100}{N^{\circ} em}$$

**T<sub>mn</sub>:** Tasa de matrícula nueva.

**N° n:** Número de alumnos nuevos matriculados en un período académico establecido, según desagregación.

**N° em:** Número total de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido, según desagregación.

### PERIODICIDAD

Cada semestre y/o año académico.

### REFERENCIAS

- ✓ CEAASES 2011
- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid, 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima – Perú, 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*









