



Baustein: Kinderarbeit

Überblick	Kritische Auseinandersetzung mit Kinderarbeit weltweit im Rahmen des UN-Jahrs zur Abschaffung von Kinderarbeit
Zielsetzungen	Teilnehmende wurden auf das Thema Kinderarbeit/Kinderrechte sensibilisiert und haben sich mit den dahinterliegenden globalen und lokalen Strukturen auseinandergesetzt; Handlungsmöglichkeiten wurden ausgearbeitet und gestärkt
Kompetenzen	Teilnehmende können sich kritisch mit globalen Ausbeutungssystemen/Ungleichheitssystemen auseinandersetzen und erkennen ihre Rolle und ihr Handlungspotenzial darin
Methoden	Reflexionsaufgaben zu inhaltlichen/faktischen Bausteinen/Inputs und Begriffserklärungen
Material	Vorliegende Arbeitsblätter (Slides und Text), Youtube-Video zu E-Waste, Recherche - Links
Plattform (online/offline)	Beliebig (z.B. innerhalb einer (Online-)Unterrichtseinheit oder als Hausaufgabe)
Altersgruppe	14+
Gruppengröße	Beliebig (kann individuell oder in Gruppen ausgearbeitet werden)
Dauer	2 h/beliebig

Vorbereitung:

- Arbeitsblätter und Slides werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt (virtuell oder ausgedruckt)
- Vorab klären: Steht den Teilnehmenden ein Internetzugang zur Verfügung?

Anmerkungen:

Dieser Baustein kann innerhalb einer Unterrichtseinheit verwendet werden oder auch individuell als Aufgabe gegeben werden. In beiden Fällen können die **Aufgaben** als Gruppenarbeit (z.B. telefonisch oder in virtuellen Gruppenräumen) durchgeführt werden oder zu Einzelarbeiten umdisponiert werden. Sollte die Methode innerhalb einer Unterrichtseinheit stattfinden, können Reflexionen auch öfters ins Plenum/ in den (virtuellen) Hauptraum getragen werden.

Die Arbeitsblätter bieten lediglich einen Leitfaden mit verschiedenen Zugängen zum Thema „Globalisierung“ und können auch nur abschnittsweise bearbeitet werden. Themenblöcke können beispielsweise auch umgekehrt bzw. ausgelassen werden. Es bietet sich auch an, dass sich Kleingruppen mit je einem der Schwerpunkte auseinandersetzen und dann das Besprochene ins Plenum tragen und alle Themen gesammelt reflektiert werden (siehe letzte Aufgabe). So lässt sich die vorhandene Zeit flexibel einteilen. Die Arbeitsblätter lassen viel Variation zu.



Aufbau:

- ⇒ Aufgabe 1: Auseinandersetzung mit Lebensrealitäten von *Kindern der Welt* im Allgemeinen, erste Reflexionen zu Kinderarbeit und Reflexion über persönlichen Zugang dazu
- ⇒ Aufgabe 2: Tiefere Auseinandersetzung mit Kinderarbeit: Fakten, Zahlen, häufige Fragen und Kinderarmut
- ⇒ Aufgabe 3: Kinderarbeit als kontroverses Thema
- ⇒ Aufgabe 4: Kinderrechte und Verletzung von Kinderrechten: Video Aboglioshi
- ⇒ Aufgabe 5: Handlungsbereitschaft zur Abschaffung von Kinderarbeit stärken und Handlungsmöglichkeiten erarbeiten

Ablauf und Reflexion zum Arbeitsprozess (für PädagogInnen):

1) Besprecht die ersten Arbeitsaufträge und die ersten Inputs zur Thematik zuerst in der Großgruppe/ im Plenum:

- ⇒ Lest die „Intro“ und Texte auf den ersten Folien
- ⇒ Besprecht anschließend die ersten Arbeitsaufträge (**Aufgaben**). Ist alles verständlich oder gibt es Fragen?
- ⇒ Nach der Erledigung der Aufträge können die Antworten jeweils ins Plenum getragen werden.
- ⇒ Dieser Vorgang kann bei jeder Aufgabe wiederholt werden, sollten die Arbeitsblätter im Unterrichtsetting durchgeführt werden

2) Die Bearbeitung der Arbeitsblätter kann immer variabel stattfinden: über virtuelle Gruppenarbeiten, im Einzelsetting oder während des (Präsenz-) Unterrichts.

3) Es ist wichtig, spätestens zum Schluss Raum im Plenum zu bieten, um offene Fragen zu besprechen, über den Arbeitsprozess zu reflektieren und zusammenfassend über den Inhalt zu sprechen. Hier soll auch ein sicherer Rahmen für Emotionen und Eindrücke gegeben sein.

4) Positiver Abschluss: Geht noch einmal auf die Frage *Was können wir tun?* ein (im Anschluss an die letzte Aufgabe). Hier ist es wichtig, die Teilnehmenden darauf aufmerksam zu machen, dass es ein erster großer Schritt ist, sich mit der Thematik zu befassen. Es geht nicht darum, uns schuldig zu fühlen, sondern uns als aktive politische AkteurInnen zu sehen, deren Handlungen und Verhalten ein Stück weit zu Veränderungen beitragen können, auch wenn vor allem eine strukturelle Veränderung (GesetzgeberInnen/PolitikerInnen) notwendig ist.

Hinweis:

Druck:

- Arbeitsblätter 1-2 dienen den PädagogInnen/Lehrenden als Leitfaden, Arbeitsblätter 3-11 sind für die SchülerInnen/Teilnehmenden vorgesehen

- Zum Abruf der Recherche-Links und Videos bei ausgedrucktem Format können die Arbeitsblätter auf folgender Webseite nochmal im PDF geöffnet werden: <https://www.jugendeinewelt.at/engagement/bildungsarbeit/>



Lies' die Informationen auf den Arbeitsblättern bzw. recherchiere im Internet und bearbeite anhand dessen die folgenden Aufgaben einzeln oder in Gruppen.



Die **Erde** ist unsere **gemeinsame Heimat**. Wir alle sind Kinder der Erde.

Das **Thema dieser Arbeitsblätter ist Kinderarbeit**: Kinder, die keine Lobby besitzen, die sich nicht immer gegen Ausbeutung und Ungerechtigkeit wehren können.

Sie haben **Rechte** und **kämpfen** auch **dafür**, wie das Beispiel der **Bewegung arbeitender Kinder und Jugendliche** oder die Bewegung **Fridays For Future** zeigen. ([Home - Fridays For Future Austria](#))

Kinder waren und sind auch während der **Corona-Krise besonders betroffen**: Straßenkinder, Kinder die nicht mehr zur Schule gehen können, Kinder die ihre Familie nicht mehr unterstützen können, Kinder die sich alleine auf die Flucht begeben haben.

Lies' folgenden Eintrag zu Kinderarbeit im Lexikon: [Politiklexikon für junge Leute \(politik-lexikon.at\)](#)



**JUGEND
EINE
WELT**

 **JUGEND EINE WELT**

Kinderarbeit

152 Millionen KinderarbeiterInnen
Jungen (88 Millionen)
Mädchen (64 Millionen)
Stand 2019

In den meisten Staaten der Welt verboten und ein **Verstoß der Kinderrechte**

Trotzdem ist fast jedes **zehnte** Kind zwischen 5 und 17 Jahren KinderarbeiterIn



<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/kinderarbeit-fragen-und-antworten/166982>

Kinderarbeit ist in den **meisten Staaten der Welt verboten**, auch ist es **ein Verstoß gegen Kinderrechte**. Trotzdem ist **fast jedes zehnte Kind** zwischen 5 und 17 Jahren nach Schätzung der Internationalen Arbeitsorganisation, **KinderarbeiterIn**. Ein Fakt, den wir gerne mal „vergessen“, wenn uns das € 3 T-Shirt in der großen Modekette lockt.

Obwohl die Zahl an KinderarbeiterInnen allgemein abnimmt, nimmt sie in einigen Bereichen, wie z.B. dem der Landwirtschaft trotzdem weiterhin zu.

 **JUGEND EINE WELT**

*"Kinderarbeit sind laut Definition Arbeiten, für die Kinder zu **jung sind** oder **die gefährlich** oder **ausbeuterisch** sind, die körperliche oder **seelische Entwicklung** schädigen oder die Kinder vom **Schulbesuch** abhalten. Sie beraubt Kinder ihrer **Kindheit** und verstößt gegen die weltweit gültigen **Kinderrechte**."*

Definition von UNICEF

Aufgabe 1:

Sind Begriffe aus der Definition für dich unklar? Hat dich etwas besonders zum Nachdenken angeregt? Teile deine ersten Eindrücke.



**JUGEND
EINE
WELT**

Welchen Bezug zu Kinderarbeit hattest du bisher beziehungsweise was verbindest du damit? Hast du schon einmal „gearbeitet“?

Wie nehmen unsere Gewohnheiten und Lebensweisen Einfluss auf Kinderarbeit? Wie wird Kinderarbeit in anderen Teilen der Welt von uns gefördert – auch wenn sie in Österreich verboten ist . Wie können wir dem entgegenwirken?

Schlimmste Formen:

Sklaverei oder sklavenähnliche **Abhängigkeit**, **Zwangsarbeit** einschließlich **Kindersoldaten** oder **Kinderprostitution** oder **Missbrauch** als Drogenkurier

Eine der **schlimmsten Formen** der Kinderarbeit stellen **Sklaverei** oder **sklavenähnliche Abhängigkeit**, **Zwangsarbeit** einschließlich **Kindersoldaten** oder **Kinderprostitution** oder **Missbrauch als Drogenkurier** und zu kriminellen Tätigkeiten dar.

Kinderarbeit steht meistens mit Armut in Verbindung. Rund **385 Mio.** Kinder leben in **extremer Armut** und leben von **weniger als 1,25 US Dollar pro Tag**. Auch in **Österreich** sind **372.000 Kinder armuts- und ausgrenzungsgefährdet**.

Mangelernährung oder nicht die nötigen Ressourcen zu haben, um die Schule zu besuchen sind Folgen davon. Viele sind von **Tage-lohn** und **Feldarbeit** abhängig, um die **Familie** zu **unterstützen**.



Hier geht es um ein strukturelles und globales Problem. Es ist notwendig, die ungerechte Verteilung innerhalb der Wertschöpfungskette von der Industrie und dem Einzelhandel im globalen Norden z.B. zu BäuerInnen und ihren Kindern zu verschieben. Eine Unterstützung der BäuerInnen, angemessene Preise und strengere Kontrollen der Lieferketten sind nötig, um Kinderarbeit bis 2025 zu überwinden, wie es in der UN-Agenda für nachhaltige Entwicklung vorgesehen ist.

Das **1. Nachhaltige Entwicklungsziel**, welches **bis 2030** erreicht werden soll, besagt „Armut in allen Formen und überall beenden“!

Was fällt dir ein, wenn du an *Armut* denkst? Schreibe Stichwörter auf:

Wieso entfacht Armut Kinderarbeit?

Welche Schritte und Möglichkeiten zur Armutsbekämpfung fallen dir ein? (siehe dazu auch Arbeitsblätter zu *Globalisierung* und die nächsten Slides)

JUGEND EINE WELT

Kinderarmut existiert weltweit!

Kinderarmut ist eine gemeinsame globale Herausforderung, die es zu bekämpfen gilt!



Bild: Bundesregierung




1. Nachhaltiges Entwicklungsziel:
Keine Armut
Armut in allen ihren Formen und **überall** beenden

JUGEND EINE WELT

UNICEF: 6 Dimensionen, die für Armutsgefährdung relevant sind:

- Materieller Wohlstand
- Gesundheit und **Sicherheit**
- Wohlstand in **Bildung** und Erziehung
- **Beziehungen** in der Familie und mit Gleichaltrigen
- Verhaltensweisen und Risiken
- Subjektiver Wohlstand



Bildung überwindet Armut!



Aufgabe 2:

Sammle Fragen, welche dir in Bezug auf Kinderarbeit einfallen.

Lies' anschließend folgenden Text und versuche anhand dessen und eigener Recherche diese Fragen zu beantworten:

[Kinderarbeit: Die 7 wichtigsten Fragen & Antworten | UNICEF](#)

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Sind Fragen offengeblieben? Falls ja, können sie im Plenum innerhalb der Gruppe/mit einem/r anderen Teilnehmenden besprochen werden.

Kinder arbeiten aber auch aus **eigenem Entschluss**, um ihre Familie zu **unterstützen** oder ihre **Schulbildung** zu **finanzieren**.

Kämpfen für Anerkennung und gerechte Löhne

Was denkst Du über Kinderarbeit?

Daher ist **Kinderarbeit** ein **kontroverses Thema**

Was klar sein soll, **Kinder dürfen nicht gegen ihren Willen ausgebeutet werden**. Wenn sie arbeiten, müssen sie **gerecht entlohnt werden** und gleichzeitig darf die **Möglichkeit auf eine gute Schulbildung** und die **Aussicht auf ein besseres Leben nicht verstört werden**.



**JUGEND
EINE
WELT**

Aufgabe 3:

Inwieweit ist Kinderarbeit ein kontroverses Thema? Beantworte basierend auf die gelesenen Inhalte/Slides.

Welche verschiedenen Gründe für Kinderarbeit gibt es?

Welche Vor- und Nachteile fallen dir ein, Kinderarbeit zu enttabuisieren? Denke auch an konkrete Beispiele!



**JUGEND
EINE
WELT**

Solange Kinderarbeit existiert, ist es auch wichtig, dass zumindest faire und menschliche Arbeitsbedingungen für Kinder herrschen. Das ist jedoch nicht der Fall. Kinderarbeit und Menschenrechtsverletzungen gehen oft Hand in Hand.

 JUGEND EINE WELT

**Kindheit ist kein Zustand
der menschlichen
Unvollkommenheit**





Kinderrechte sind
Menschenrechte

 JUGEND EINE WELT

**Hard Facts : Am 20.Nov 1989 wurde die
UN Kinderrechtskonvention
beschlossen**

2009 trat die Charta der Grundrechte der EU mit
dem Artikel **Rechte des Kindes** in Kraft



**Das Wohl des Kindes
muss Vorrang haben!**

kinderrechtskonvention.info



**JUGEND
EINE
WELT**

 **JUGEND EINE WELT**

Kinderbewegungen, die für ihre Rechte kämpfen

Beispiele:

Bewegung **arbeitender Kinder und Jugendlicher**
"In Würde arbeiten und leben"
(MANTHOC, MOLACNAT, AMWCY)

Klimaproteste (Fridays for Future)

Initiative Jugendliche ohne Grenzen

Kinder als Teil der Gesellschaft sehen

ProNATs e.V.
Engagierte Jugendliche in der Gesellschaft; Silke Jakob

 **JUGEND EINE WELT**

Auch das sind Verletzungen der Kinderrechte:

Seelische Gewalt
Cybermobbing
Genitalverstümmelung
Gesundheitsschäden durch Umweltvermutzung
Beschränkung der Mitentscheidungsmöglichkeit



Dabei hat **jedes Kind individuelle Bedürfnisse** und kann nur **als Person wachsen**, wenn diese **anerkannt und gefördert** werden. **Nur** wer seine Rechte kennt und als **tragendes Mitglied der Gesellschaft gesehen wird**, hat die Macht, Verletzungen aufzuzeigen und seine **Rechte einzufordern**. Für mehr **Selbstbestimmung, Gleichberechtigung** und **ihre Zukunft setzen sich Kinderbewegungen ein**.

Das **Recht auf Bildung, Meinungsfreiheit** oder **Schutz der Gesundheit** darf besonders in Krisen **nicht in den Hintergrund** rücken.

Im Hinblick der Solidarität und der Würde aller können wir uns **gemeinsam** für die **Einhaltung der Kinderrechte einsetzen!**

Aufgabe 3: Welche Kinderrechte kennst du beziehungsweise hast du? Recherchiere dazu im Internet.

Mögliche hilfreiche Quellen:

[Kinderrechte | Save the Children Deutschland](#)

[Kinderrechte - Kinder erklären ihre Rechte - YouTube](#)

[UNICEF Österreich: Alle Kinder haben Rechte](#)



Aufgabe 4:

Schaue Dir folgendes Video an und beantworte die darauffolgenden Fragen allein oder in Gruppen:

[Agbogbloshie - Elektroschrott in Ghana bei WDR Planet Wissen - YouTube](#)

Reflexionsfragen:

Inwieweit wird in diesen Fällen gegen Kinderrechte verstoßen?

Welche Gefühle wurden durch dieses Video in dir geweckt?

Wie steht unser Konsum hier konkret mit Kinderarbeit in Verbindung?

Aufgabe 5: Was kann ich tun?

Erstellt in Gruppen einen Input für die anderen Teilnehmenden mit Handlungsmöglichkeiten, um gegen Kinderarbeit aktiv zu werden (z.B. in Form eines kurzen Erklärvideos, einer gemeinsamen Whiteboard-/Plakat-Gestaltung mit Präsentation; einem (Dialog-)Theaterinput usw.). Als Inspiration können auch die erwähnten Kinderbewegungen dienen. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Geht dabei auf folgende Handlungsebenen ein:

Globale Ebene

Nationale Ebene

Lokale Ebene

Individuell Ebene

Weiterführende Links und Quellen zur Recherche:

[You Know Me - who is not in school and why in MENA - YouTube](#)

[UNICEF Österreich: Kinderarbeit](#)

[Kinderarbeit: UN startet Internationales Jahr zur Abschaffung der Kinderarbeit 2021 \(ilo.org\)](#)

[Kinderarbeit: Die 7 wichtigsten Fragen & Antworten | UNICEF](#)

Covid-19 und Kinderarbeit: [Covid-19: Bis zu 86 Millionen Kinder zusätzlich könnten bis Jahresende in Armut abrutschen \(unicef.de\)](#)