



GEFÖRDERT DURCH

= Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Covid-19 around the world

Wie es Menschen in verschiedenen Ländern geht

Überblick	Reflexionsarbeitsblätter zum Kurzfilm <i>Covid around the world – der Anfang und die Entwicklung der Pandemie</i>
Zielsetzungen	Die Teilnehmenden haben sich mit anderen Lebensrealitäten in Krisenzeiten auseinandergesetzt
Kompetenzen	Die Teilnehmenden erkennen globale und entwicklungspolitische Ungleichheitssysteme am Beispiel der Corona-Pandemie
Methoden	Reflexionsfragen für Gruppen oder im Einzelsetting
Material	Video <i>Covid Around The World</i> und vorliegende Arbeitsblätter
Plattform (online/offline)	Beliebig - Arbeitsblätter können als Hausübung oder im (Präsenz-) Unterricht erarbeitet werden (siehe Ablauf)
Altersgruppe	10+
Gruppengröße	Beliebig (kann im Einzelsetting/Kleingruppen bearbeitet werden)
Dauer	45-60 Min

Vorbereitung:

- Arbeitsblätter werden zur Verfügung gestellt
- Steht den Teilnehmenden eine Internetverbindung zur Verfügung?
- Als Vorbereitung für die Unterrichtseinheit kann der Input aus Baustein 1 „Solidarität in Krisenzeiten“ verwendet werden

Anmerkungen:

Dieser Baustein kann innerhalb einer Unterrichtseinheit oder auch als Hausaufgabe aufgegeben werden. Als Aufgabe kann das letzte Arbeitsblatt zur Bearbeitung (in Gruppen oder im Einzelsetting) online verschickt oder ausgedruckt werden.

Druck:

- Arbeitsblätter 1-2 dienen den PädagogInnen/Lehrenden als Leitfaden, Arbeitsblatt 3 ist für die SchülerInnen/Teilnehmenden vorgesehen
- Zum Abruf der Recherche-Links und Videos bei ausgedrucktem Format können die Arbeitsblätter auf folgender Webseite nochmal im PDF geöffnet werden: <https://www.jugendeinewelt.at/engagement/bildungsarbeit/>



Ablauf zur (Online-)Bearbeitung des Bausteins in Gruppen/Klassen:

Dauer	Methode	Details	Material
5 Min	Einstieg	Kurzes Brainstorming rund um Covid-19 in der Großgruppe: Was fällt dir dazu ad hoc ein? Ideen werden in der Großgruppe gesammelt und festgehalten	White-Board, Chatfunktion, Plakat/ Tafel, Mentimeter
5 Min	Erste Reflexionen	Fragen „Vor dem Video“ werden bearbeitet (z.B. in Kleingruppen)	Arbeitsblatt Aufgabe (1)
30 Min	Video	Video wird angesehen und Beobachtungen während des Videos werden gemacht	Arbeitsblatt Aufgabe (2) + Video (siehe Link)
20 Min	Anschließende Reflexion	Kann in Kleingruppen und anschließend zusammenfassend in der Großgruppe besprochen werden	Arbeitsblatt Aufgabe (3)

*Mögliche Gedankenanstöße für Begriffe: (Humanitäre) Hilfe, Ungleichheit, Betroffenheit, Armut, Empathie, Mitgefühl, Zusammenhalt, Miteinander, Zusammenarbeit, Community, Probleme, Gesellschaft, Verantwortung, Hilfeleistungen, Hilfsbereitschaft, Mut, Liebe

Für jüngere Altersgruppen: Hier könnte anfangs alternativ zum Begriff „Hilfe“ gebrainstormt werden und erst anschließend der Begriff „Solidarität“ von dem/der Pädagogin erklärt werden. Da das Video nur auf englischer Sprache untertitelt ist, wäre es in dem Fall auch ratsam, dieses gemeinsam anzuschauen und (währenddessen) Verständnisfragen zu klären.



Einstieg: Brainstorming

Schreibt groß „Covid Around The World“ in die Mitte eines White-Boards/eines Papiers und sammelt Ideen und Stichwörter zu diesem Thema.

Reflexionsfragen zur Bearbeitung der Videos :

1) Vor dem Video:

- ⇒ Was hat sich für dich seit Anfang der Pandemie verändert?
- ⇒ Schau auf dein Umfeld und auf deinen Alltag – Welche Veränderungen findest du gut? Was sind Herausforderungen?
- ⇒ Wie geht es dir? Welche Sorgen/Probleme hast du?
- ⇒ Was weißt du über die Lebensumstände von Menschen in anderen Ländern?

Das Video steht online unter www.youtube.com/user/jugendeinewelt (Covid-19 around the world - wie es Menschen in anderen Ländern geht) mit deutschen und englischen Untertiteln zur Verfügung. Es ist möglich, das Video in Sequenzen unter verschiedenen Gruppen aufzuteilen.

2) Beobachtungen während des Videos:

- ⇒ Im Film erzählen verschiedene Menschen, wie sie den Anfang der Pandemie erlebt haben. Was ist gleich wie bei dir (in Österreich)? Was ist anders?
- ⇒ Was haben die SprecherInnen gemeinsam?
- ⇒ Wo finden sich Unterschiede?
- ⇒ Wie würdest du den Begriff „Gleichheit“ beschreiben? Was unterscheidet ihn vom Begriff „Gerechtigkeit“?

3) Reflexion und Diskussion nach dem Video:

- ⇒ Wie wirkt(e) sich Corona in anderen Ländern aus?
- ⇒ Was hat dich überrascht? Womit hast du gerechnet?
- ⇒ Mohammed Nawzad Tariq aus dem Irak meint, dass wir gerade alle in derselben Situation sind – waren wir das wirklich? Sind wir es (noch)?
- ⇒ Wie hat sich die Situation seitdem verändert? In welchen Lebensumständen könnten sich die Personen im Video jetzt befinden?
- ⇒ Welche Veränderungen werden deiner Meinung nach langfristig bleiben?